**Рекомендации для родителей детей,** **поступающих в первый класс:**

 **1. Обратить внимание на звукопроизношение своего** **ребёнка.**

**2. Просить ребёнка пересказать прочитанный или услышанный рассказ.**

**3. Играть с детьми в игры, которые развивают долговременную память, логическое мышление, фонематический слух.**

**4. Обогащать словарный запас детей.**

**5. Развивать мелкую моторику.**

**6. Учить выделять гласные звуки в словах.**

**7. Играть в «слова».**

**8. Развивать пространственное воображение.(уметь называть времена года, время суток, уметь различать понятия «сегодня», «завтра», «вчера», «лево», «право»).**

  **Памятка для родителей: как работать над** **звуками-буквами**

**1. Дать характеристику звука: гласный или согласный.**

**2. Анализ слогов:**

**«А»- сколько звуков я произнесла?**

**«П»- сколько звуков я произнесла?**

**Что получится вместе?**

**Такая же работа со слогом «ПА».**

**«АП»- какой первый звук? Какой второй? Что получается вместе?**

 **(Такая же работа со слогом «ПА»)Что получится, если** **произнести вместе А и П, П и А.**

 **Выкладывание из букв или письмо под диктовку слогов с их анализом.**

**3. Определение первого и последнего звука в слове:**

**- Какой 1-ый звук в слове?**

**- Какой последний звук в слове?**

**4. Где стоит звук в словах?** **(начало,середина, конец слова)**

 **Например: где стоит звук П в словах: парта, кепка, суп, панама, шапка.**

 **5. Придумать 10 слов, которые начинаются с  изучаемого звука.**

**Игры, которые можно использовать для** **развития восприятия, памяти.**

 1.«Волшебный мешочек». Положить в полотняный мешочек разные мелкие предметы. Ребёнку  определить на ощупь, что это за предметы.

2. «Сделай, как я». Ребёнок выкладывает из кубиков, конструктора такую же фигуру, как взрослый ( можно рисовать узоры ).

3. «Найди игрушку». Взрослый ставит игрушку где-нибудь в комнате, начинает рассказывать про неё: какая она, что с ней можно делать. Ребёнок должен найти игрушку и назвать её.

 4. «Круг, треугольник, квадрат». Подготовить карточки с изображением геометрических фигур разного цвета большого, маленького и среднего размера. Дать задание:

-отбери все круги или все маленькие круги, или  все синие круги

-отбери маленькие квадраты и круги или красные  круги и треугольники

-отбери жёлтый маленький круг и красный средний квадрат

Потом задание даётся на 3 фигурки и больше.

5. Назвать предметы заданного цвета.

6. Назвать предметы заданной формы (круглые,  овальные, треугольные, прямоугольные).

7. «Найди отличия на двух картинках».

8. «Повтори слова». Повторить цепочку действий. Например: Серёжа встал, умылся, оделся, позавтракал, взял портфель, пошёл в школу.