**Проект: «Наши меньшие друзья – насекомые»**

(дети 4-5 лет)

Власова О.А. - воспитатель

ГБОУ СОШ №922 (д/о 1035) г. Москва, ВАО.

Реакция детей на насекомых, встречающихся на участке детского сада, неоднозначна. Часть детей выражает радость и неподдельный интерес, другие - пугаются. Есть и такие ребята, которые предлагают уничтожить насекомых. В ходе разговоров с детьми выяснилось, что их знания о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

**Цель**: расширить представление детей о мире насекомых.

**Задачи:**

* формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, характерных признаках, способах передвижения и пользе насекомых;
* воспитывать бережное отношение к насекомым;
* развивать эмоциональную отзывчивость;
* развивать коммуникативные навыки;
* формировать навыки исследовательской деятельности.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* взаимодействие с социумом: посещение Терлецкой дубравы;
* ИКТ: интерактивная доска, телевизор, компьютер;
* создание лабораторного уголка для рассматривания насекомых;
* предметно-развивающая среда: лото, дидактические игры.

**Основные этапы реализации проекта:**

Накопительный(информационно-подготовительный)

1. Беседы о насекомых на темы: «Что дети знают о насекомых?», «Какую пользу приносят насекомые?»,«Зачем беречь насекомых?»,«Из жизни муравьев»,«Значение насекомых в нашей жизни».
2. Показ презентаций о насекомых.
3. Чтение художественной литературы:
* «Муха-Цокотуха», «Тараканище» К.И. Чуковский;
* «У меня дома пчела», «Муравей красная точка» Ю. Дмитриев;
* «Кузнечики» Е. Фейерабенд;
* «Пчела» С. Боруздин;
* «Дюймовочка» Г.Х. Андерсен;
* «Добрый великан» В. Серов;
* «Божья коровка и кузнечик» В. Зотов.
1. Рассматривание иллюстраций на тему «Насекомые».
2. Изучение энциклопедий для малышей.

Практический(организационный, реализация проекта)

1. Непосредственно образовательная деятельность:
* «Шестиногие малыши»;
* «Сказки, найденные в траве»;
* «Лесные хоромы» (по сказке М. Михайлова);
* «Как муравьишка домой спешил» (по сказке В. Бианки).
1. Исследовательская деятельность:
* «Рассматривание насекомых через лупу».
1. Художественное творчество:
* Рисование: «Муравьишка спешит домой», «Бабочка».
* Аппликация: «Бабочки», «Муравьи», «Божьи коровки».
* Оригами: «Божья коровка».
* Лепка: «Божья коровка», «Бабочка», «Муравьи».
1. Игровая деятельность:
* Игра-драматизация по сказке «Муха-Цокотуха».
* Игра-драматизация по сказке «Лесные хоромы».

Заключительный

* совместная творческая деятельность детей и родителей - Создание выставки «Мир насекомых»;
* создание мини-коллекции насекомых;
* театральная постановка «Под грибом».

**Результаты:**

* Сформированы представления о разнообразии мира насекомых, о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, в воздухе, в земле, способах их передвижения (плавает, ползает, летает).
* Дети научились составлять рассказы-сообщения о насекомых с использованием наглядного пособия.
* Организована совместная выставка педагогов и родителей группы поделок из природного и бросового материала «Наши меньшие друзья-насекомые».
* Создана мини-коллекция засушенных экспонатов.
* Пополнена развивающая среда по теме: «Насекомые».
* Отработаны первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

**Список использованной литературы:**

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Алексеева В.А. 300 вопросов и ответов о насекомых. –Ярославль:«Академия развития», 1998.
3. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
4. Павленко И.Н. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
6. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования«Истоки» // Подред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Средняя группа. // Под ред. Л.Л. Тимофеевой. – М.: Центр педагогического образования, 2011.
8. Скорлупова О.А. Весна. Насекомые. Перелетные птицы. - М.: ООО «Изд. Скрипторий 2003», 2006.
9. Скорлупова О.А. Ранняя весна. -М.: ООО«Изд. Скрипторий 2000», 2003.
10. Кувыкина О. Письма насекомых. – М.: ЗАО «Издательский
 дом Мещерякова», 2009.
11. Шорыгина Т.А. Насекомые, какие они? – М.: ТЦ Сфера, 2003.

*Приложение*

**Сценарий сказки "Под грибом"**

ПО ПРОЕКТУ «Насекомые наши меньшие друзья».

**Действующие лица**: Рассказчик, Гриб, Муравей, Бабочка, Кузнечик, Божья коровка, Петушок, Лягушонок, Дождинки, Солнышко.

Оформление сцены, атрибуты: лесная полянка осенью, охапка хвороста, пенек, музыка.

*Шум дождя в лесу. Звучит трек №1*

 **Рассказчик:**  Вот так чудо-чудеса:

                        Пожелтели все леса!

                        Снова осень настает.

 Часто дождик  слезы льет.

*(открывается занавес)*

**Рассказчик:** На полянке у берез

                       Маленький грибочек рос.

                       Шляпка, словно зонтик.

                       И любил он дождик.

                      Вот бедняжка Муравей

                      От дождя бежит скорей

*(выбегает Муравей с охапкой хвороста): звучит трек №2*

**Муравей:** Я собрал травинок кучу,

                    Но накрыла меня туча!

                     Чтоб не подхватить мне грипп, спрячь меня, голубчик Гриб.

**Гриб:**      Ладно, ладно, Муравей,

                Забирайся поскорей!

                 Так и быть, уж я тебя

                 Спрячу, скрою от дождя.

(Муравей садится под грибок)

**Рассказчик:** Не успел залезть под гриб,

Смотрит—бабочка бежит.

*Шум дождя. Звучит трек №3. Согнувшись бредёт Бабочка*.

**Бабочка:**        Я под солнышком летала,

                         Но гроза меня застала.

                         Муравей, под грибок пусти,

                          Чтоб мне крылышки спасти!

**Муравей:**       Прячься, Бабочка, скорей!

                         Вместе будет веселей!

*(Бабочка прячется под гриб, поют песенку):*

                         Весело, весело под грибком стоять.

                         Весело, весело дождь пережидать.

**Рассказчик:**   Только встали под грибок

                         Вдруг Кузнечик прыг да скок.

*Звучит трек №4*

**Кузнечик:**     Ой, возьмите меня, букашечки, под грибок!

                         Я под дождиком до ниточки промок!

                         Простудился и охрип. Может, пустите под гриб?

**Гриб:**               Что же делать? Как же быть?

                         Где же место раздобыть?

                         Что-то стало тесновато.

                          Что-то места маловато.

*Вокруг Гриба пробегают девочки—Дождинки. Звучит трек №5*

*Гриб «подрастает»: встает на пенек.*

**Муравей:**        Надо будет потесниться,

                          Чтобы всем нам поместиться.

*(Кузнечик прячется под гриб, все поют):*

                          Весело, весело под грибком стоять.

                          Весело, весело дождь пережидать.

**Рассказчик:**    Только дождик льет и льет…

                           Кто под дождиком ползёт

                          Видят чёрная головка

                     Это- Божья коровка

 Красный в крапинку кафтанчик

 Словно яркий сарафанчик

*Танец «Божья коровка» Звучит трек №6*

**Божья коровка:** Вся, от крыльев и до лапок,

                            Я промокла и ослабла…

                            Потеснитесь, вас прошу!

                            Я лишь крылья обсушу.

**Гриб:**                 Что же делать? Какже быть?

                            Где же место раздобыть?

                            Что-то стало тесновато,

                            Что-то места маловато…

*(Вокруг Гриба пробегает девочки - Дождинки. Звучит трек №7*

*Гриб « подрастает»: встает на ноги).*

**Бабочка:**            Надо будет потесниться,

                             Чтобы всем нам поместиться.

*(Божья коровка прячется под гриб, все вместе поют):*

                               Весело, весело под грибком стоять,

                               Весело, весело дождь пережидать.

**Рассказчик:**     В тесноте да не в обиде!

                            Вдруг опять букашки видят:

                            Гусеничка к ним ползёт,

                            Слёзки горькие так льёт

*Звучит трек №8.Ползёт Гусеница, на заднем плане мелькает Петушок.*

**Гусеница:**              От Петуха я уползаю!

                             Спрятаться куда—незнаю!

                             Пропадет моя головушка!

                             Может, потеснитесь немножечко?

**Гриб:**                   Что же делать? Как же быть?

                              Где же место раздобыть?

                              Что-то стало тесновато,

                              Что-то места маловато…

*(Вокруг гриба пробегают девочки—Дождинки. Звучит трек №9.*

*Гриб «подрастает»: встает на пенек.*

**Божья коровка**:           Надо будет потесниться,

                               Чтобы всем нам поместиться.

*(Гусеничка прячется под гриб).*

**Рассказчик:**           Поместился весь народ.

                              Петушок к ним идет.

*Звучит трек №10 (Петух ходит по поляне, обходит вокруг грибка).*

**Петушок:**                        Ах, кого я вижу!

                                  Подойду поближе! (заходит с другой стороны)

                                   Очень интересно!

                                   А вам тут не тесно?

**Насекомые вместе:**      Нет!

**Петушок:**                   Гусеница здесь у вас!

                                    Выдать гуеницу мне сей час!

                                    Здесь она! я знаю точно!

                                     Всех сейчас я разгоню

 А грибок ваш раздавлю!

*(Букашки плотнее смыкаются вокруг Гусеницы)*

**Муравей:**                   Гусеница наш друг!

                                     Не возьмешь нас на испуг!

*(Петух меняет интонацию):*

**Петушок**:                           Ладно, ладно! Ну, простите,

                                      Под грибок меня пустите!

*(пытается пробраться под гриб, Муравей «кусает» его за хвост.Петух кукарекает)*

**Бабочка:**                    Ну-ка, Петя Петушок,

                                       Уходи скорей дружок!

                                        Не пускают под грибок

                                       Тех, кто жаден и жесток!

**Насекомые вместе:**              Уходи отсюда прочь!

*(Петух убегает).*

**Рассказчик:**                   Тут и дождь грибной прошел,

                                          Солнце в небе засияло.

                                          И тепло, и хорошо

                                          На лесной полянке стало.

*(Выходит ребенок—Солнышко. Звучит трек №11*

**Солнышко:**                    Осень- непогодушка, кружит листопад.

                                       Вот и лето кончилось, не вернуть назад.

 Снова вышло солнышко,

 кончились дожди.

                                        Все у нас хорошее будет впереди.

**Бабочка:**                        Посмотрите, нет дождя!

                                         Выходите все, друзья!

*(Букашки выходят из—под гриба)*

**Муравей:**                        Как же места всем хватило?

  Одному ведь тесно было!

**Рассказчик:**                    Лягушонок прискакал,

                                       Очень важно квакать стал:

*Звучит трек №12*

**Лягушонок:**                    Квак вы не сообразите:

                                       Гриб-то вырос, посмотрите!

                                        И, ква-нечно, не забыть бы

                                         Вам Грибку сказать «спасибо»!

**Насекомые вместе**:          Спасибо.

**Божья коровка**:                Будем мы теперь дружить!

**Гусеница:**                  Вместе дружно станем жить!

**Бабочка:** Кто друг другу помогает,

**Кузнечик**:                          Тому тесно не бывает!

*Все поют песню «Настоящий друг», Звучит трек №13, кланяются.*