**Конспект образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы**

**по развитию речи**

***«В гостях у Смешариков»***

**Задачи занятия:**

* Закрепить умение употреблять трудные формы множественного числа, существительных (ботинок, носков, тапочек, рукавиц);
* обратить внимание детей на изменения глагола хотеть;
* активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения;
* учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;
* учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение;
* знакомить с новыми многозначными словами: учить подбирать слова, сходные по значению.

**Ход занятия**

Воспитатель:

- Сегодня у нас в гостях любимые герои «Смешарики». Они хотят с вами поиграть в словесные игры.

*(Первый герой принцесса – красавица «Нюша». Кукла с санками.)*

- Нюша хочет познакомиться с вами и просит назвать свое имя ласково.

**1. Игра «Назови ласково»**

*(Дети передают игрушку по кругу из рук в руки и называют ласково свое имя)*

-Нюша решила покататься на санках, но она забыла одеть… Без чего нельзя идти гулять? *(без носков, ботинок, перчаток, варежек, пальтишка)*.

**2. Отгадай загадку**

-Сердитый недотрога живет в глуши лесной

Иголок очень много, а ниток не одной

Ты ежа не трогай лучше

Потому что он *колючий!*

*(герой Еж – застенчивый, серьёзный)*

-Что значит колючий? *(в иголках)*

-У кого есть еще иголки? *(ель, сосна, кактус)*

-Как называются иголки у ели? *(еловые),* у сосны *(сосновые),* *швейные, медицинские.*

-Иголка одна, а много? (*игл, иголок*)

-У ежика в мешочке мышка *(игрушка),* давайте расскажем какая она и что делает мышка? (*дети берут её в руки, называют игрушку прилагательным и передают друг другу – она пушистая, мягкая, серая, гладкая*)

-Что делает мышка? (*пищит, бегает, грызет, нюхает)*

**3. Лосяш- рассеянный ученый**

-Лосяш пришел с корзиной, а в ней задание *(Закончи фразы):*

-подушка - *мягкая*, скамейка – *жесткая*;

-ручей - *мелкий,* речка – *глубокая*;

-ягоды смородины – *мелкие*, клубники – *крупные*;

-кашу варят - *густую*, суп – *жидкий;*

- лес - *густой*, иногда – *редкий;*

-пластилин - *мягкий*, камень – *твердый;*

-после дождя земля - *сырая*, а солнечную погоду – *сухая*;

-покупаем *свежий* хлеб, а на другой день - *черствый*;

-лимон - *кислый*, сахар – *сладкий*;

-лето – *теплое*, зима – *холодная*;

-ночь - *темная*, день – *светлый*;

-девочка - *веселая*, мальчик - *грустный*.

-Устали немного? Хотите подвигаться? Давайте Крошу – непоседе расскажем и покажем, что он делал всю неделю.

**4. Физ.минутка**

*(вместе со словами, выполняются упражнения)*

-В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

**5. «Какое удивительное слово – хотеть»**

- Слово хотеть, изменяется по разному: когда говорим об одном человеке – я - хочу, он - хочет, ты - хочешь. А о других как сказать? ( мы- хотим, вы – хотите, они – хотят).

**6. «Найди себе пару»**

*(слышится смех, появляется Кар–карыч – весельчак, с карточками. Ребенок берет карточку называет слово, другой говорит похожее по звучанию)*

-Огурец - *молодец,* елка – *пчелка*, птичка - *синичка*, мишка – *мышка*, цыпленок – *ребенок*, чашка – *кашка,* арбуз – *карапуз*, дом – *сом*, солнышко – *донышко*.

-Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним, какие герои страны Смешариков, были у нас в гостях?

Нюша *- принцесса красавица*,

Еж - *застенчивый и серьезный*,

Лосяш - *рассеянный ученый*,

Крош *- непоседа*,

Кар-карыч *- артист весельчак.*

- А вот Копытыч - *неугомонный огородники садовод*, принес угощение *(конфеты)* и приглашает посмотреть мультфильм о приключениях его друзей.

*(просмотр мультфильма Смешарики на ноутбуке).*