Конспект

совместной деятельности

педагога с детьми в средней группе по ознакомлению с природой.

Образовательная область «Познание»

**Тема «Будь природе другом»**

Сатовой Валентины

Анатольевны

воспитателя ГБДОУ д/с 4

Красносельского района

г. Санкт-Петербурга

**Цель:**

* Воспитание экологической культуры детей среднего возраста.

**Задачи:**

* Формировать представление о том, что дикие звери, птицы, рыбы приспосабливаются к изменениям погодных условий.
* Закреплять обобщающие понятия «зимующие птицы», «дикие звери».
* Воспитывать доброжелательное отношение к живому, вызвать стремление беречь и помогать.
* Совершенствовать монологическую, диалогическую речь с опорой на предметно-схематические модели.

**Технологии:**

* Технологии развития критического мышления.
* «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.
* Моделирование.

**Материал:**

* Загадки
* Алгоритмы
* Иллюстрационный материал «Зима в лесу»
* Иллюстрации птиц
* Макет реки
* Кормушка, корм для птиц.
* Динамические модели.
* Аудиозапись с голосами птиц, шумом ветра.

**Часть 1**

Дети входят в группу, здороваются.

В группе их встречает игрушка Каркуша, здоровается.

*Дети здороваются*.

Каркуша: Летала сегодня в лес, встретила Бабу Ягу, она сказала, что возле ее избушки раньше весело щебетали птицы, цокали на разные голоса, а сейчас стало очень тихо и грустно, изредка простучит дятел.

Вы, ребята, не знаете, куда делись птицы? *Ответы детей*.

Каркуша: А что такое висит у вас? *Ответ детей*.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадки, и тогда на нашу кормушку прилетят птицы. Как можно назвать всех этих птиц?

Каркуша: Я никогда не видела сову. *Дети с помощью картограммы рассказывают Каркуше о сове.*

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что страшнее для птиц – холод или голод?

*Рассуждения детей.*

Кто может помочь птицам зимой?

Каркуша: Скажу Бабе Яге, чтобы наварила каши да напекла пирогов для птиц.

Воспитатель: Каркуша, еда с нашего стола не годится для птиц.

Дидактическое упражнение «Кто что любит?»

Воспитатель: Чтобы кормить птиц, нужно соблюдать правила.

Дети по алгоритмам рассказывают о правилах кормления птиц.

Воспитатель: Ребята, а какой совет мы можем дать Бабе Яге с Каркушей?

*Советы детей.*

**Часть 2**

Каркуша: Ребята, хочу пригласить вас в лес, там очень красиво, только зверей не видно, наверное, тоже на юге?

Воспитатель: Ребята, пойдем в лес? *Ответ детей.*

Звучит музыка.

Воспитатель:

Глазки закрывайте

Немного помечтайте

Ветерок нас подхватил

В зимний лес переместил.

Откройте глазки. Посмотрите. В зимнем лесу так красиво, все укрыто снегом. А воздух какой чистый! Подышите чистым морозным воздухом.

Дидактическое упражнение «Как вести себя в лесу?»

Воспитатель: Устали? Замерзли?

Физкультминутка.

Вот на улице мороз

Ну-ка все потрите нос.

Ни к чему нам бить баклуши

Ну-ка взялись все за уши

Покрутили, повертели,

Вот и уши обогрели.

По коленям постучали,

По плечам похлопали,

Ножками потопали.

Каркуша: Расскажу Бабе Яге как можно согреться зимой, вот только не поняла, что такое «бить баклуши». *Обьяснения детей*.

Воспитатель:

Какие деревья видите, ребята, на лесной опушке?

Как узнали рябину?

Рябина это лиственное или хвойное дерево?

Какое хвойное дерево видите?

А еще какое хвойное дерево знаете?

Почему ветки ели гнутся под снегом, но не ломаются?

Деревья живые или нет?

А есть ли кто-нибудь еще здесь живой?

Каркуша: Какой-то странный сугроб здесь? *Обьяснения детей*.

Каркуша: А еще кто зимой впадает в спячку?

Кто это на дереве сидит? *Ответы детей.*

Каркуша: Раньше видела белку, но она была совсем другая.

А кто еще поменял шубку? И зачем они это делают?

А может, под пеньком кто-то спрятался?

Вижу какие-то узоры на снегу, что это такое? *Ответы детей.*

Воспитатель: Каркуша, это следы. Следы расскажут о том, кто здесь живет.

Дидактическое упражнение «Чьи следы?»

**3 часть**

Каркуша: Ребята, а вы не замерзли? А зиму любите? *Ответы детей.*

Каркуша: А я зиму не люблю.

Дидактическое упражнение «Зима: хорошо-плохо»

Воспитатель: Каркуша, нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три повернись, в группе окажись.

*Дети поворачиваются и оказываются в группе.*

Каркуша: Ребята, а вам понравилась прогулка в лес? Вот только я еще забыла, Баба Яга рассказала, что недалеко от ее избушки была речка, но куда-то делись рыбки. Наверное, все погибли? *Обьяснения детей.*

Каркуша: Спасибо, ребята. У меня есть еще подарок для вас. *Дети благодарят.*

Воспитатель: Ребята, встреча с Каркушей понравилась вам? А какое у вас настроение? Давайте поделимся своим хорошим настроением с гостями. *Дети сдувают с ладошки хорошее настроение, прощаются с гостями и уходят.*