Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан

**План межаттестационного саморазвития**

**воспитателя**

**Насыровой Гузель Ахметовны**

**2013-2015 гг.**

**ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА**

**Ф.И.О. педагога**: Насырова Гузель Ахметовна

**Дата рождения**: 24.02.1978 г.

**Образование (когда и какое учебное заведение окончено)**:

Образование среднее специальное: Бугульминское педагогическое училище, специальность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов», диплом МО № 094543 , 1997 год.

Образование высшее, Казанский государственный педагогический университет, специальность «филология», квалификация «Учитель татарского языка и литературы», диплом ВСВ № 0481155, 2004 год.

Прошла курсы профессиональной переподготовки в «Институте экономики, управления и права» (г. Казань) по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», диплом № 162402084416 от 15 декабря 2014 года.

**Специальность по диплому**: «филология»

**Общий педагогический стаж**: 7 лет

**Педагогический стаж**: 7 лет

**Квалификационная категория, дата присвоения**: нет

**Курсы повышения квалификации**: «Институт экономики, управления и права» (г. Казань), 72 часа, по проблеме «Билингвальное образование дошкольников в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», удостоверение № 162401304966, г. Казань, 2014 год.

**Методическая тема**: «Обучение детей татарскому языку в игровой деятельности и приобщение к татарскому народному творчеству, традициям, культуре».

**Цель**: Творческое освоение норм и правил татарского языка, умение их применять в конкретных ситуациях, также овладение основными коммуникативными способностями в игровой деятельности детей. Формирование основ базовой культуры личности, приобщение к татарскому народному творчеству, истории Татарстана, укладу жизни татар, песням и играм.

**Задачи*:***

*-* усвоить лексику татарского языка;

- закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к обучению татарскому языку;

- способствовать лучшему усвоению программного материала;

***-*** совершенствовать работу по приобщению детей к национальной культуре народов Татарстана через изучение истории, традиций, искусства народов проживающих в Республике Татарстан;

- воспитывать у детей интерес и чувство сопричастности к истории татарского народа, республики и родного города и уважение к известным людям, прославившим город, республику.

**Предполагаемый результат**: Методически правильно продуманные игры пробудят у детей интерес к татарскому языку, помогут развить навыки говорения, приблизят речевую деятельность к естественным нормам. Систематически используя игры при обучение детей татарскому языку развивается мышление, речь и память. Приобщая детей к татарскому народному творчеству, традициям, культуре воспитываем в них любовь к своему родному краю, городу, к своему народу, помогаем воспитанникам усвоить высокие нравственные принципы.

**Источники самообразования:** методическая литература, педагогические советы, семинары,  курсы повышения квалификации, мастер-классы, открытые занятия коллег, сеть Интернет, общение с коллегами.

**Перспективный план саморазвития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч. г. | 2014-2015 уч. г. |
| Изучение психолого-педагогической литературы | **Теоретический этап**  «Игры в детском саду» К.В. Закирова, Л.Р.Муртазина;  « Развивающие игры» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева | **Теоретический этап**  «Подвижные игры в детском саду» К.В. Закирова, Л.Р. Муртазина; « На поляне детства» К.В. Закирова; «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду» З.М. Зарипова, А.Т. Миникаева, А.Х. Габдрахимова |
| Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса | 1.Перспективные планы работы по обучению детей татарскому языку в средней, старшей и подготовительной к школе группах.  2 Конспекты НОД  «Поэт-герой Муса Джалиль», «Сабантуй», « Великий Габдулла Тукай».  3 Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски») по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».  4 Блиц - опрос для педагогов « Играя изучаем татарский язык»  5 Разработка дидактической игры «Загадки Акбая» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет. | 1. Перспективные планы работы по обучению детей татарскому языку в средней, старшей и подготовительной к школе группах.  2 Конспекты НОД «Весёлые игры», « Коробочка с сюрпризом», «Праздник Навруз»  3 Дидактические игры для детей 4-7 лет:  « По дорогам сказок», « Занимательный кубик»  4 Выступление из опыта работы «Мини-музей - одно из средств ознакомления детей с татарской народной культурой  5 Информационные буклеты «Татарские национальные праздники» |
| Участие в системе методической работы детского сада | **Практический этап**  Диплом победителя I степени во Всероссийском конкурсе « Звонкие краски мая» в номинации «Лучший сценарий» - работа «Великий Габдулла Тукай»  Муниципальный конкурс на лучшие авторские игры и пособия по обучению детей двум государственным языкам «Әкият илендә” призёр | **Практический этап**  Опыт работы по теме «Играя, изучаем татарский язык» был обобщен:  на творческом отчете дошкольного образовательного учреждения для руководителей дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района по теме «Актуальные проблемы информационной компьютерной грамотности педагогов ДОУ»;  на муниципальном методическом объединении воспитателей по обучению детей татарскому языку дошкольных образовательных учреждений Бугульминского муниципального района Республики Татарста  Смотр-конкурс дидактических игр по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан «Играя, обучаемся!» среди педагогов дошкольного образовательного учреждения, 2 место |
| Обучение на курсах повышения квалификации | «Билингвальное образование дошкольников в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |  |
| Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | **Обобщающий этап**  Мастер-класс на тему «Использование сюжетно-ролевых игр в обучении детей татарскому языку» в рамках семинара-практикума «Реализация программы обучения детей татарскому языку и приобщение к татарской национальной культуре» для педагогов дошкольного образовательного учреждения. | **Обобщающий этап**  Опыт работы по теме «Играя, изучаем татарский язык» был обобщен:  - на семинаре для педагогов дошкольного образовательного учреждения «Развитие речевых и коммуникативных компетенций дошкольников в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;  на курсах повышения квалификации воспитателей Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Системно-деятельностный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».  Выступление из опыта работы «Мини-музей - одно из средств ознакомления детей с татарской народной культурой» |