**Конспект НОД**

**Развитие речи**

**тема: «Зимний лес»**

**во второй младшей группе**

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Уточнить представление детей о диких животных(лиса, медведь, заяц, белка), их жизнедеятельности в зимнее время года;
* Продолжать учить наклеивать готовые формы;

**Развивающая:**

* Развивать связную речь, мелкую моторику рук;

**Воспитательная:**

* Воспитывать интерес и бережное отношение к обитателям живой природы.

**Интегрированные образовательные области:**

* «Коммуникация»
* «Чтение художественной литературы»
* «Художественное творчество»
* «Здоровье»

**Материал и оборудование**: клеёнки, салфетки, кисточки, клей, листы белой бумаги, готовые формы для приклеивания, массажные мячики. В группе заранее подготовлены столы с необходимым оборудованием для аппликации. Имитация леса с небольшими деревьями и снегом, интерактивная доска.

**Методы и приемы:** художественное слово, сюрпризный момент, показ.

**Словарная работа:** дупло, берлога, нора.

**Предварительная работа**: беседа и рассматривание картин зимнего леса, составление рассказа о зиме, отгадывание загадок.

**Индивидуальная работа**: с Дилей – учить отвечать полным предложением на вопросы.

**Ход образовательной деятельности**

**I.**

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам сегодня гости пришли, давайте поздороваемся

 с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня мы с вами поедем в зимний лес и узнаем, как звери готовятся к зиме. А поедем мы туда на поезде.

**II.**

 Воспитатель: Вот и доехали до леса**.** Смотрите, как хорошо в лесу, красиво.

Воспитатель: Что есть в лесу? (елочки)

Воспитатель: А какие елочки? (зеленые, колючие)

Воспитатель: А сейчас мы садитесь на пенечки.

**СЛАЙДЫ**

Воспитатель: Кто же живет в лесу?

1. Маленький, рыжий зверек

По веткам прыг-скок? (Белка**)**

1. Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

1. Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед,

Может громко зареветь.

А зовут его… (Медведь)

1. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

 А зовут ее …. (Лиса**)**

 Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: У всех зверей в лесу есть свой дом.

 У лисы в лесу глухом,

 Есть нора – надежный дом.

**Слайд «Лисья нора».**

Воспитатель: Лиса живет где? **(** Лиса живет в норе.)

**Слайд «Белка в дупле».**

Воспитатель: Не страшны зимой метели

 Белочке, в дупле, на ели.

Воспитатель: Где живет белка? **(**Белка живет в дупле.)

**Слайд «Медведь в берлоге».**

Воспитатель: Спит в берлоге косолапый,

 До весны сосет он лапу.

 Воспитатель: Где спит медведь? (Медведь спит в берлоге.)

Воспитатель: Вот так медведь спит в своей берлоге. Как вы думаете, ему тепло или холодно? Почему вы так думаете?

Воспитатель: Мех теплый. Вход ветками завален. Снегом сверху замело.

**Слайд «Заяц на фоне леса»**

Воспитатель: У медведя есть берлога, у лисы – нора, у белки - дупло, а где же зайка живет? Какой у него домик?

Воспитатель: Нет у зайки домика, под кусточком поспал и убежал.

Воспитатель: Где живет заяц?( Заяц живет под кустом.)

**Физминутка**(дети идут на полянку.)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. Вот так.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. Вот так.

Зайке холодно стоять,

Зайке надо поскакать.

**Дидактическая игра « Кто что ест?»**

Воспитатель: Ребята, у меня есть корзина. Мы сейчас с вами сделаем подарок нашим лесным зверькам. Я приготовила вам грибочки и морковки, нужно приклеить их к корзине.

Воспитатель: Сначала сделаем **пальчиковую гимнастику**.

1,2,3,4,5-

Будем пальчики считать.

Все такие нужные,

Крепкие и нужные.

Воспитатель: Приступаем к работе.

*Дети выполняют работу, воспитатель следит за ними.*

 Воспитатель: А корзинку нашу оставим под елочкой. Когда мы уедем, зверьки ее заберут.

**III.**

 Воспитатель: Закончилась и наша прогулка. Где мы с вами побывали? (в лесу)

Воспитатель: Кого мы повстречали? (медведя, лису, зайца, белку)

Воспитатель: Где спит медведь? (в берлоге)

Воспитатель: Как называется дом лисы?(нора)

Воспитатель: Белка где зимует? (в дупле)

Воспитатель: Зайка где спит?(под кустом)

Воспитатель: Молодцы, а сейчас вернемся в группу. Давайте, попрощаемся с лесом.