**Индивидуальный план по самообразованию**

**воспитателя**

**Ерышкановой Натальи Владимировны**

**группы № 5 МБДОУ №84 «Серебряное копытце»**

**Тема** «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»

**Цель:** Расширить знания детей об окружающем мире в процессе поисково-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* Создание условий для исследовательской активности детей;
* Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала;
* Изучение методик, технологий по поисково-исследовательской деятельности.
* Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов

**Литература**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Е. Проектная деятельность дошкольников, Мозаика-синтез, 2010, с.108.

2. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи, М.: 2007, с.175

3.Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005 г.

4.Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Форма работы** | **Практические выходы** |
| **Тема по самообразованию «Формирование связной речи детей с ЗПР через развитие мелкой моторики»**  **2012-2013 учебный год** | | | |
| 1. Подбор литературы по теме: «Развитие связной речи детей через развитие мелкой моторики» | IX | Подбор дидактического материала по теме | Справка о том, что прошла обучение по практике татарского языка на основании Приказа управления образования и делам молодежи Исполнительного комитета |
| 2.Оформить центр речевого развития детей. | X | Изготовить и внести:  дидактические игры по речевому развитию («Найди слово», «Мои первые буквы», «Из какой сказки?»); | Сборник материала Всероссийской научной - практической конференции  «Совершенствование профессионального учителя новой школы-основной фактор повышения качества образования в условиях перехода на стандарты второго поколения» |
| 3. Внедрение отработанных методик:  Обмен опытом | XI | Мастер - класс для воспитателей по нетрадиционному рисованию «Там, на неведомых дорожках» | Семинар для родителей с элементами игры на тему: «Ум на кончиках пальцев» |
| 4. Внедрение отработанных методик:  – взаимопосещение. | XII | Круглый стол  "Организация  самостоятельной деятельности детей в условиях предметно-развивающей среды" | Почетная грамота Управления образования и по делам молодежи  Свидетельство о публикации методического материала на сайте «Дошколенок.ру».Коррекционное занятие по развитию мелкой моторики рук «Что умеют наши пальчики» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курсы повышения квалификации по теме | III | Консультация  «Значение рисования, лепки, аппликации и конструирования для всестороннего воспитания и развития ребенка-дошкольника» | Сертификат о том, что прошла обучение по теме «Проектирование образовательных программ, дополнительных образовательных услуг в ДОУ, авторских методических разработок» в объеме 24 часа |
| Участие в конкурсах педагогического мастерства на сайтах | IV | Семинар-практикум Мониторинг. Качество усвоения программы. | Сайт «Открытый класс» Конспект занятия по декоративной аппликации «Украсим полотенце»  Сайт «Все для детского сада»  Комплексное занятие подготовительной группы с детьми ЗПР «Приключение муравьишки» |
| Подведение итогов работы | V | Консультация  «Как составить план образовательного процесса в соответствии с ФГТ» | День открытых дверей  Методическое пособие по проектной деятельности «В дружбе с природой» |
| **Тема по самообразованию «Формирование связной речи детей с ЗПР через развитие мелкой моторики»**  **2013-2014 учебный год** | | | |
| Выступление на педагогическом совете | IX | Круглый стол «Организация самостоятельной деятельности в условиях предметно-развивающей среды» | Диплом за предоставление своего педагогического опыта на III Международном фестиваля пед. мастерства «Дистанционная волна» |
| Участие в практическом семинаре | X | Консультация "Использование проектной деятельности в воспитательно -образовательном процессе 2 | Сертификат об участии практического семинара (12 часов) «Разработка основной общеобразовательной программы –образовательная программа дошкольного образования» |
| Открытый просмотр | XI | Двигательная активность детей в группе в режимных моментах | Школа молодого педагога |
| Изучить здоровье сберегающих технологий | XII | Тренинг  «Роль здоровье сберегающих технологий в психологическом аспекте» | Диплом лауреата за комплект материала «Здравствуй, лето» |
| Разработать конспект НОД  «День дружбы народов Поволжья» | I | «Организация и руководство творческими играми детей» деловая игра  Подготовить презентацию игр | Свидетельство с конкурсной работой «День дружбы народов Поволжья»  Диплом за представление своего педагогического опыта на III Международном Фестивале педагогического мастерства «Дистанционная волна» |
| Построение коррекционной среды | II | Подготовить презентацию игр для регионального семинара | Региональный сборник «Совместная работа родителей и педагогов в коррекционно-развивающем процессе с детьми с нарушением в развитии» |
| Подготовка к празднику 8 марта | III | Мастер –класс с детьми бумажной аппликации «Подарок маме | Сертификат за участие в районном конкурсе бумажной аппликации «Подарок маме» среди ДОУ района |
| Проведение мониторинга | IV | «Мониторинг. Качество усвоения программы» Консультация | Благодарственное письмо в помощь организации и проведении творческого конкурса «Что приснилось мне во сне» |
| Участие в августовской конференции | V | Проект «Космические приключения»  Подготовить презентацию по теме «Инновационные техники и технологии в развитии творчества детей с ОВЗ» | Справка о том, что приняла участие в августовской конференции «Инновационная педагогическая деятельность в современном дошкольном образовании» |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **Тема «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»**  **2014-2015учебный год** | | | |
| Поисково-исследовательская деятельность дошкольников | IX | Изучение и внедрение ФГОС | Выступление на педчасе  «Нетрадиционные формы работы с родителями. Устный журнал» |
| Исследование педагогической компетентности родителей и воспитателей в области развития детского экспериментирования | X | Анкетирование родителей и воспитателей. | Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисковой активности ребенка» |
| Создание мини лабораторий с объектами неживой природы. Создание предметно-развивающей среды | XI | Тематические фотовыставки:  -«Моя семья в лесу»  -«Моя семья на даче»  - «Мои домашние питомцы» | Консультация для педагогов «Памятка .Примерная структура НОД-экспериментирования» |
| Разработка конспектов НОД. | XII | Изучение структуры программы по ФГОС | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационный опыт в сфере развития профессионального образования России на базе информационных технологий» |
| Участие в конкурсе профессионального мастерства | I | Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Лучшее портфолио педагога, воспитателя » | Диплом участника конкурса профессионального мастерства «Воспитатель ДОУ 2015» в номинации  « На волне инноваций» |
|  | II |  | Сертификат ежегодной международной онлайн –конференции «Живопись Онлайн» |
| Участие в интеллектуальном конкурсе «Турнир смекалистых» | III | Проектная деятельность «Наш огород на окошечке растет» | Диплом III место за победу в номинации «Ум и силу победит » интеллектуального конкурса «Турнир смекалистых» в рамках Открытого республиканского фестиваля «Новые горизонты» |
| Курсы повышения квалификации по теме | IV | Консультация для родителей «Все о ФГОС» | Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение качественного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» |
| Подготовка к празднику День Победы | V | Оформление фотоальбома «Ветер памяти» | Благодарственное письмо за подготовку учеников к II Международному творческому конкурсу «Ветер памяти» образовательного портала Кладезь знаний |
|  |  |  |  |
| **Тема «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»**  **2015-2016 учебный год** | | | |
| Написание программы по изодеятельности  «Маленькие художники» | IX | Подготовить презентацию по проектной деятельности  Рецензия на программу по изодеятельности  «Маленькие художники» | Диплом III место в региональном конкурсе «Ярмарка педагогических идей»  в номинации «Методическая копилка» |
|  | XI |  |  |
|  | XII |  |  |
|  | I |  |  |
|  | II |  |  |
|  | III |  |  |
|  | IV |  |  |
|  | V |  |  |