**Сценарий праздника посвященный 8 Марта**

**«Дорогие и любимые»**

**Приветственное слово**

**председателя родительского комитета:**

Дорогие друзья, милые и любимые мамочки, бабушки, тети и сестрички! Мы очень рады видеть Вас сегодня у нас в гостях. Ваши улыбки и хорошее настроение говорят о том, что Вам понравилась наша поздравительная газета, и Вы успели узнать себя в прекрасных моделях.

**1.Учитель**

В марте есть такой денек

С цифрой, словно кренделек.

Кто из вас, ребята, знает,

Цифра что обозначает?

Дети хором скажут нам:

**ВСЕ**: -Это праздник наших мам!

**2. Толя**

Среди весенних первых дней

8 марта всех дороже.

На всей земле для всех людей

Весна и женщина похожи.

**3. Яра**

 Всем сердцем женщин поздравляем!

Здоровья, счастья им желаем.

**И бабушек любимых**

Дорогих и милых.

Поздравить тоже не забудем

Любить и слушаться их будем!

**4. Анжелика**

Для вас, мамули милые,
для бабушек, для всех.

Начнем сейчас показывать
**Хором:** Мы праздничный концерт.

5. **Вероника и Кирюша**

**К-** Сегодня праздник красоты, сегодня женский день,

Пусть прочь уходит скука, лень,

Пусть каждый день ваш будет ясным,

**В-** Здоровы будьте, и прекрасны,

Поздравить рады мы всех мам и эту песню дарим вам!

**Песня « Мамин день»**

 **».**

Наших женщин  прибыли поздравить  гости из дальнего зарубежья.

Им слово.

**(Даша и Ольга)**

Гость: О, санта марта, женщина!

Переводчик: О, несравненная женщина, свет очей моих!

Гость: Эмансипация сделано из тебя трудяга!

Переводчик: Ты прекрасна как чайная роза на Южном берегу Крыма.

Гость: Язык на плечо: кухарка, стирара, работа бежара, дитятя нянчара, мужа встречара. Короче доходяга!

Переводчик: Руки твои белоснежны как крылья райской птички! Стан твой тонок как горная тропинка.

Гость: О, санта марта, женщина!

Переводчик: О, несравненная женщина, свет очей моих!

Гость: Санта марта раз в году!

Переводчик: Целый год мужчина дарит тебе цветы и носит на руках.

Гость: Изумрудо, алмазо, рубино, бамбино, разбонники!

Переводчик: Твои дети послушны как ангелочки!

Гость: Дворецо,фонтано, служано, две комнаты, ванна.

Переводчик: Дом твой огромен, просторен, полон изобилия.

Гость: Эники, беники, нету вареники, обедо карама, деликато вермишель.

Переводчик: Кушанья на твоем столе прекрасны фрукты, клубника и шампанское

Гость: Карина, зарино, автобусы, пуговицы.

Переводчик: Шикарная машина ожидает тебя около дома.

Гость: Секрето фантастико как умудряно красавицей быть?

Переводчик: Как не быть прекрасной при жизни такой?

Гость: Желанто.

Переводчик: Что пожелать тебе?

Гость: Зарплато- выплато, силу- огромадо, терпето мужчины, чтоб помогато, здоровья, удачи!

Переводчик  Будьте счастливы!

**Учитель:**

Милых бабушек и мам, женщин всех на свете

С этим праздником большим поздравляют дети!

Рашкин С.

**1 Мальчик:** Я для мамочки любимой
Фартук сшить хотел красивый,
Я для мамочки моей
Платье раскроил скорей –
Думал раз – и все готово!
Что здесь сложного такого?
Не понятно, что случилось…
Ничего не получилось!
Нечем удивить мамулю –
Это я ей подарю ли?
Думал, будет рада мама,
Ну а вышла куча хлама...

*В зале появляется 2-й мальчик с кастрюлей и венчиком в руке, весь в муке, с надетым набекрень поварским колпаком.*

Жбанков С.

**2 Мальчик:**Торт испечь – простое дело,
Надо только взяться смело.
Семь яиц, муки немножко,
Перца три столовых ложки…
Или нет, совсем не так!
Получается бардак.
Я запутался совсем –
Перец класть туда зачем?
Три часа мучений в кухне,
Крем разлил, обжог все руки,
Результат – горелый корж
И на торт он не похож.

Рашкин С.

**1 мальчик:** Похоже, придется нам придумать другие подарки,

ну ничего, не будем унывать!

Жбанков С.

**2 мальчик:** Да! Ведь настоящие мужчины не пасуют перед трудностями!

**Соревнование** (между родителями и детьми)

Ну вот, кажется, всех поздравили. А теперь мы посоревнуемся. (Девочки делятся на две команды).

***1 конкурс*:** «Завяжи бант». Девочки завязывают бантик мальчикам.

**Учитель:** А сейчас вашему вниманию мы представляем передачу

 **«Устами младенца».** Отгадайте, о чем или о ком говорят дети.»

1. Это мужчина. Он может водить машину или мотоцикл. Умеет готовить, но не всегда хочет.
2. Он сильный. Обещал маму всю жизнь на руках носить.

Учитель: **Кто это? *(Папа).***

1. Она бывает широкая и не очень. Она нужна, когда фотографируешься.
2. Она появляется, когда рассказывают что-нибудь смешное.
3. От нее становится светло на сердце.

Учитель: **Что это? *(Улыбка).***

1. Это бывает и не бывает. Не бывает, когда гулять не пускают или когда уроки учить надо.
2. Это бывает, когда веселишься, когда гости приходят. Когда подарок получаешь, оно появляется.
3. Оно бывает хорошее и плохое, веселое и грустное.

Учитель: **Что это? *(Настроение).***

1. Она любит детей. Всегда добрая и заботливая. Когда захочешь, покупает что-нибудь вкусненькое.
2. Она такая ласковая! Никогда не ругает, всегда спешит на помощь.
3. Она – папина или мамина мама.

Учитель: **Кто это? *(Бабушка).***

**Поздравления для бабушек.**

1. **Артур**

Не забудьте, что у мамы есть своя родная мама.

Почему же для меня это бабушка моя?!

Бабушка должна лежать, кофе пить и дел не знать,

Ну, а бабушка моя тратит время всё не зря:

Она вымоет посуду и натрёт полы повсюду,

Испечёт такой пирог! (большой палец вверх)

Вам, друзья скажу я прямо, что профессия её двойная мама!

2. **Жанна**

Я примерила очки, жалко, слишком велики,

в руки я взяла крючок, довяжу сейчас носок,

Фартук бабушкин надела, как-то сразу повзрослела,

Потом присела на кровать - трудно бабушку играть!

3. **Алина**

Моя бабушка модель - хочешь, верь или не верь.

Если видят рядом нас, говорят: < Вы просто - класс!>

Мы с ней локоны навьём, сумочки с собой возьмём,

И походочкой летящей в детский парк гулять пойдем!

4. **Анжелика**

Для моей бабуленьки песенку пою,

Потому что бабушку очень я люблю.

Бабушка, бабуленька я к тебе прижмусь,

Поцелую бабушку, нежно улыбнусь.

5**. Виталия**

Милые, славные наши бабушки!

Поздравляем вас с днем весны!

Свяжем мы сами носочки и варежки,

Чтобы расслабиться вы бы смогли!

6**. Рома**

Здоровыми будьте и будьте счастливы!

И каждый день, минуту и час!

Самое главное, будьте любимы!

И все так же сильно **любите вы нас!**

**7.Вика**

Очень бабушку мою –

Маму мамину люблю.

У нее морщиной много

А на лбу седая прядь,

Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать.

Может быть, и я такою

Буду старенькой, седою,

Будут у меня внучатки,

И тогда, надев очки

Одному свяжу перчатки,

А другому, башмачки

**Учитель:**

У бабули внук и внучка –ПОЧЕМУК и ПОЧЕМУЧКА.

Целый день свои вопросы, задает народ курносый.

**Дети:**

Ника О. 1-ПОЧЕМУ зеленый лист?

Вика 2-ПОЧЕМУ поет артист?

 1-ПОЧЕМУ огонь горит?

 2-ПОЧЕМУ орел парит?

**Учитель:**

Бабушка весь день в очках

Проверяет в словарях:

Выясняет для внучат

**Дети:**

1-ПОЧЕМУ ручьи журчат?

2-ПОЧЕМУ зимой мороз?

1-ПОЧЕМУ шипы у роз?

2-ПОЧЕМУ бывает дождик?

1-ПОЧЕМУ колючий ежик?

**Учитель:**

Ну, и внучка, ну, и внук!

Бабушку они сумели

Сделать «доктором наук»

И всего за две недели!

**Бабушкам посвящается сценка.**

**Сценка**

«Волк и семеро козлят» (участвует 10 человек: автор, коза, 7 козлят, волк)

**Автор**. Яна

Жила коза с козлятами,

И были те козлятушки

Отличными ребятами.

Любили прыгать и скакать

Да в игры разные играть,

Всё мультики смотрели,

Учиться не хотели.

Их папа деньги приносил,

В командировках часто был.

А мама дома оставалась,

Детьми, хозяйством занималась.

 (Под эти слова дети-козлята изображают различные игры: прыгают на скакалке, играют в «ладошки» и т.д.)

 **Появляется мама коза.**

 **(**Яра, Ника, Илья, Артем, Вероника, Серега, Ольга-**козлята)**

**Коза.** Алина

Вы козлятушки, вы ребятушки.

Автор. Говорила им матушка.

Коза. Не скачите вы, не кричите вы,

А садитесь, уроки учите вы.

 (Козлята не слушают и продолжают играть)

 Коза (кричит, рассердившись).

Ну, всё, мне это надоело!

А ну-ка, быстро все за дело!

Давайте-ка ученички,

Все открывайте дневнички!

 (Козлята достают из карманов, из-за пазухи помятые, порванные «дневники»)

Козлята (хором).

Нам ничего не задавали!

**Коза.**

А может, вы не записали,

Что нынче задали учить?

Признайтесь сами, иль звонить

Придётся мне другим козлятам,

Послушным, умненьким ребятам!

**Ольга** 1-й козлёнок. Не надо, вспомним мы сейчас!

**Ника**  2-й козлёнок. Читать нам надо целый час!

**Яра** 3-й козлёнок. И выучить стихотворение!

**Серега** 4-й козлёнок. И написать два сочинения!

**Илья** 5-й козлёнок. Поделку по труду доделать!

**Вероника** 6-й козлёнок. Доклад на завтра нужно сделать!

**Артем**  7-й козлёнок. Углы в тетрадке начертить.

**Ольга** 1-й козлёнок. И падежи все разучить!

**Ника**  2-й козлёнок. Но ты, ведь, мама, нам поможешь?

**Яра**  3-й козлёнок. Мы сами сделать всё не сможем!

**Серега**  4-й козлёнок. Мы ничего не понимаем

 **И эти темы мы не знаем**!-хором

**Коза (сердито).**

Всё! Кончилось моё терпенье!

Ученье ваше – мне мученье!

Я на концерт пошла, в ДК!

**Козлята** (хором). А мы!?

**Коза.** Учитесь! Всё – пока!

 Коза уходит, а козлята остаются с печальными лицами. Раздаётся стук в дверь.

 **Илья** 5-й козлёнок. Слышите? Стучится кто-то!

 **Вероника** 6-й козлёнок. Посмотрю-ка я в глазок!

(Убегает, потом возвращается и говорит с испугом)

Кто-то серый и лохматый!

**Артем** 7-й козлёнок. Братцы, да ведь это Волк!

Волк **Миша** (говорит страшным голосом, но самого его пока не видно).

Козлятушки, ребятушки,

Отопритеся, отворитеся,

Ваша мать пришла,

Молочка принесла!

**Ольга**  1-й козлёнок. Ладно, Волк, не притворяйся,

Заходи к нам, не стесняйся!

Волк заходит, хищно облизываясь, но на него сзади нападают 6-й и 7-й козлята и хватают его за руки.

**Ника**  2-й козлёнок. Запирайте, братцы, дверь!

**Яра**  3-й козлёнок. Всё, попался, хищный зверь!

**Сергей** 4-й козлёнок. Ну-ка, быстро раздевайся, за уроки принимайся!

**Илья** 5-й козлёнок. Две задачки мне реши!

**Вероника** 6-й козлёнок. Расскажи про падежи!

**Артем** 7-й козлёнок. Поучи стишок со мной!

**Ольга**  1-й козлёнок. Нарисуй пейзаж морской!

 **Ника** 2-й козлёнок. Сочини-ка мне рассказ в полтора десятка фраз!

**Яра**  3-й козлёнок. Расскажи про атамана, как он в речке утонул!

**Сергей** 4 -й козлёнок. Заодно про Чингисхана!

Волк испуганно переводит взгляд с одного козлёнка на другого и в итоге хватается за голову.

**Волк.**

Помогите!!! Караул!!!

Появляется мама-коза

**Коза.**

Что такое? Что случилось?

**Волк** (бросается к Козе).

Мама! Помоги скорей!

**Коза.**

Не пойму, как получилось –

Было семь с утра детей…

Этот, кажется, восьмой…

Что случилось с головой?

Не возьму я что-то в толк!

**Илья**  5-й козлёнок.

Мама! Да ведь это Волк!

**Волк.**

Бывший Волк! Теперь – Козёл!

Был я раньше очень зол,

А теперь – нежней цветочка!

Быть хочу твоим сыночком! Не гоните. (падает на колени перед Козой)

**Коза.**

 Так и быть, оставайся с нами жить!

(козлятам)

Отдохнула я часок…

Что ж, несите свой урок!

 Козлята бросаются к Козе. Каждый из них кричит свои слова: «математика», «русский», «чтение» и т.д. Коза убегает, и козлята с Волком за ней.

**Поздравления мальчиков девочкам.**

1. **Толя**

У маленьких женщин смешные повадки,

рисуют секреты друг другу в тетрадки,

Навек разойдутся, помирятся вмиг

и долго нельзя обижаться на них.

 2. **Артем**

Посмотрите на девчонок,

хорошеют на глазах,

Хотел одну за косу дёрнуть,

да что-то расхотелось враз.

1. **Миша**

Я смотрю на вас, девчонки,

Слышу ваши голоса,

Как они прекрасны, звонки,

Лучезарные глаза.

1. **Глеб**

Все в них светится весною,

Отражая небеса.

Этой дивною порою

В вас особая краса!

1. **Кирилл**

Оставайтесь же такими,

Сохранив надолго свет.

Будьте счастливы, любимы,

Сколько б ни было вам лет!

**3 конкурс**: **«Мамины руки».**

Выходит 5 – 6 мам, протягивают руки вперёд. Девочки по одному с завязанными глазами узнают свою маму по рукам. Мамы каждый раз меняются местами.

**Песня «Папин день 8 Марта»**

**Сценка « Хочу стать мамой» (**участники родители)

Бальджикова Н.В.

**Ведущий:**

Произошла история
Недавно или давно
История занятная
Таких полным-полно
Ну, может эту сказочку,
В другой расскажем раз?

**Дети хором:**Нет-нет-нет, мы хотим сегодня.
Нет-нет-нет, мы хотим сейчас.

Бальджикова Н.В.

**Ведущий:**
Эта шутка в ней намек,
Если вдуматься урок.
Вы на нас не обижайтесь,
Вникнуть в тему постарайтесь.

 (Выход мамы, дочка, папа. Мама - садится за стол с журналом. Папа - с газетой на кресло отвернувшись от зала.Дочка – на коврике с игрушками. Звонит мамин телефон:)

Голина Н.В.

**МАМА:**
Здравствуй, Людочка, подружка!
Ты давно мне не звонишь!
Может быть, сегодня в гости,
На минутку забежишь?
Много дела?

Да не мало, ждет домашних нас хлопот,
Надо ужин приготовить,
Постирать, сварить компот. (Дочка подходит с книжкой к маме)

Нефагина И.Н.

**Дочка:**Мама, мама,
Надоело мне играть,
Сказку можешь почитать?

Голина Н.В.

**МАМА:** (обращается к дочке)
Подожди ты, не гуди,
Лучше к папе подойди.(показывает на папу и продолжает телефонный разговор) дочка берет куклу, качает смотрит на маму)

Что ты? Кофточку купила?
Говоришь, красивый цвет?
Рюшки, бантики, оборки-
Замечательно, слов нет!
Да? Каблук такой высокий?
Сможешь ты такой носить?
Ах, как хочется мне тоже,
Эти туфельки купить!

Нефагина И.Н. **Дочка:**
Мама, скучно мне стоять.
Может нам с тобою вместе,
В куклы поиграть?

Голина Н.В.
**Мама:**
Ах, мне некогда, дочурка,
Побежала я стирать,
Вон сидит на кресле папа,
Попроси его сыграть! (Мама убегает)
(дочка берет мяч и направляется к отцу, разворачивает его на крутящемся стуле)

Нефагина И.Н. **Дочка:**
Папа, папа,
Папа, папа, не читай,
Лучше в мячик поиграй!
Я тебя прошу давно,
Отведи меня в кино!

Дегтяренко Л.Н.
**Папа:** (берет мяч из рук дочки)
Это все потом дочурка….
Ты сходила б погулять.
Мне же надо очень срочно,
Всю рекламу дочитать.
И футбол сегодня будет!
Я- болельщик Спартака!
Мы и в куклы поиграем
Завтра вечером. Пока!
А гулять…об этом, кстати,,
Попроси сестренку Катю.
(папа уходит)

**Входит сестра Катя.** Рашкина О.В**.**

Нефагина И.Н.

**Дочка:**
Катя, ты сегодня сможешь,
Белку мне дорисовать,
Или катер будем в ванной
Мы с тобою запускать.

Рашкина О.В **Катя:**
Скажешь тоже! Мне сегодня,
В институте надо быть,
Скоро лекция начнется,
Мне пора уж выходить.
А вчера знакомый Славка,
Пригласил меня в кино.
Ни минуточки свободной,
Все расписано давно.

Нефагина И.Н. **Дочка:**
Что же делать мне одной?

Бальджикова Н.В.
**Ведущий:**
Не сидится, не лежится, не гуляется все ей!

Мама, папа и сестренка (выходят по очереди)

Пожалейте вы ребенка.
Порисуйте, почитайте,
В куклы с ней вы поиграйте.
Подрастет малышка может,
Вам когда- нибудь поможет.

***4 конкурс*:** **«Откуси яблоко»**

(Яблоко подвешено на нитке, руками не трогать яблоко, попробовать откусить).мама+ребенок*4 конкурс*: «Откуси яблоко» (Яблоко подвешено на нитке, руками не трогать яблоко, попробовать откусить).

**Заключение**

1. **Ника Н.**

Дорогие бабушки и мамы, вам желаем радости всегда мы,

А сегодня в день 8 марта даже больше в десять раз!

2.**Ника О.**

Здоровья, счастья пожелаем,

Чтоб не грустили никогда,

Чтобы всегда вы процветали

Во имя счастья и добра.

3. **Даша**

Пусть вам солнце светит ярко-ярко,

Пусть щебечут птицы за окном!

Чтоб не только день Восьмое марта

Каждый день считался вашим днем!

**Итог праздника**

1. **Все хором**

Вас сердечно поздравляем
Мы с весенним женским днем!