Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического направления развития воспитанников №2 «Красная шапочка».

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в I-ой младшей группе**

Воспитатель :

Л.А.Нуриева

**Тема:** Игра-инсценировка по сказке «Репка».

**Цель:**

1. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.
2. Закреплять знание детей об овощах.
3. Побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.
4. Продолжать обогащать словарь детей прилагательными характеризующими качества предметов ( большая, желтая, вкусная, сладкая).
5. Продолжать обогащать словарь детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала).
6. Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражании («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи»).
7. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки в иллюстрации и игрушках.
8. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

**Методы и приемы:**

1. словесные: вопросы, беседа
2. наглядные: показ книжки-раскладушки, рассматривание книжки-раскладушки
3. игровые: разыгрывание р.н.с. «Репка».

**Материал и оборудование:**

Книжка-раскладушка, игрушки настольного театра, декорации для настольного театра.

**Организация детей во время НОД:** по подгруппам 8 человек

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Продолжительность НОД:** 10 минут

**Ход НОД:**

*Воспитатель с детьми усаживается на паласе.*

-Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (*Ответы детей*)

-Правильно. Это книжка. Но книжка не простая, а волшебная. Хотите посмотреть, кто живет в этой книжке?

*Воспитатель открывает книжку-раскладушку и ставит ее на стол перед детьми.*

- Кто живет в этой книжке? (*бабка,, дедка,, внучка,, Жучка,, кошка Мурка, ,мышка, репка) – воспитатель перелистывает страницы книжки.*

-Ребята, а кто посадил репку? *(дедка).*

-Дед один тянул репку? А кто ему помогал? ( *ответы детей*)

-Молодцы! Правильно. А как дед звал бабку? *(«Бабка, идем репку тянуть!»)*

-А как бабка звала внучку?(Жучку, кошку, мышку) ( *ответы детей)*

*-*Молодцы! Правильно. Ребята, как вы думаете, дед, бабка, внучка, кошка, Жучка и мышка радовались репке? (*ответы детей)*

**-**Вот как они радовались:

**Физ.минутка**

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
И ещё разок.
А потом вприсядку,
А потом вприсядку,
И снова - по порядку.
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!

-Вот как веселились герои сказки. И мы повеселились.

-Ребята, а хотите поиграть в сказку? (*да*) Тогда пойдемте со мной.

Воспитатель с детьми подходят к столу, на котором находятся декорации и игрушки к настольному театру «Репка», распределяют роли и разыгрывают сказку.