**ПРОЕКТ**

 **«МОЯ СЕМЬЯ»**

**СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Воспитатель: Федяева Г.В.**

**МБДОУ Детский сад**

**Комбинированного вида**

**«Дельфин» г. Фокино**

**2013 г.**

 **ТЕМА ПРОЕКТА: «МОЯ СЕМЬЯ»**

**Цель проекта.**

Расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.

**Проблема.**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

**Актуальность проблемы.**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

 Проведя, опрос детей в форме беседы – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.

**Задачи.**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

4.Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

5. Повысить результативность воспитательно- образовательного процесса

6.Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.

7. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты.**

**Для детей:**

Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

**Для педагогов:**

* Повышение профессионального уровня педагогов.
* Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

**Для родителей:**

* Сформированная активная родительская позиция.
* Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.
* Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ

**Вид проекта.**

 По виду – семейный, групповой

По длительности – краткосрочный (3 недели).

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Участники проекта: дети (4-5лет), педагоги, родители.

**Сроки проведения:** с 11 ноября по 29ноября 2013г.

**Форма проведения:**

Работа с детьми:

1. Опрос в форме беседы.

2. Непосредственно образовательная деятельность.

3. Игровая деятельность. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин». Пальчиковые игры.

4. Беседы «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома».

5. Рисунки детей на тему «Моя семья», «Я сегодня вот такой».

6. Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»

7. Театрализованная деятельность.

8. Настольно-печатные игры: «Семья», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы? ».

9. Слушание записей песен (диски) .

**Работа с родителями:**

1. Выставка творческих работ «Генеалогическое древо семьи»,  «Герб моей семьи».

2. Вернисаж фото-коллаж «Моя семья ».

4. Конкурс поделок - «Наши руки не знают скуки» - совместная деятельность детей и родителей.

6. Консультации для родителей. «Что такое генеалогическое древо?» ,«Имя моего ребёнка».

7. Групповое родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже».

### ****Этапы реализации проекта:****

**1 этап:**

Подготовительный - ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта

- совместное нахождение и чтение литературы о семье, рисунки, подбор иллюстраций, поговорок, загадок

- подбор художественного материала (стихи, загадки, рассказы, пословицы.) педагогами

- подбор дидактического и методического оснащения проекта

### ****2 этап: Практический****

- НОД

- Беседы «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Праздники в нашей семье». Рисунки детей по теме бесед.

- Игровые упражнения, игры. Настольно-печатные игры: «Семья», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы? ». Инсценировки, выставка книг. Творческие работы детей: конструирование «Дом моей мечты», аппликация «Подарок самым любимым», плоскостная лепка «Пусть всегда будет мама, пусть всегда будет папа, пусть всегда буду Я! »

 Создание альбом «Что в имени моем»

- Консультации для родителей «Что такое генеалогическое древо?», «Имя моего ребёнка».

 -Выставка творческих работ «Генеалогическое древо семьи»,  «Герб моей семьи».

**3 этап: Заключительный**

- Родительское собрание (присутствует вся семья: мама, папа и ребенок).

- Выпуск фотогазеты.

- Выставка поделок.

- Отчет о реализации проекта (полученный материал по проекту).

- Презентация проекта

**Результаты работы над проектом.**

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат. У детей сформировались представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширились знания о ближнем окружении, дети научились разбираться в родственных связях. Родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду.

В результате активной творческой работы семей в группе появился альбом «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. С особым интересом дети стали отображать в играх взаимодействие и общение членов семьи.

Родители - самые дорогие и близкие люди! Они стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Активность родителей в создании фотогазеты, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно - информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

 Используемая литература

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.

5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»

6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8лет»