**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**для детей средней группы.**

**Образовательная область:** Социализация.

**Форма проведения**: игра.

**Тема:** Наша кукла Маша заболела.

**Цель**: углубление представлений воспитанников о профессии врача.

**Задачи:**

* Формировать у детей коммуникативные способности.
* Развивать связную речь – умение отвечать на вопросы.
* Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.
* Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

**Оборудование:** набор «Больница»,чемоданчик, игровизоры , перфокарты «Кому, что необходимо для работы», пиктограммы, кукла Маша.

**Ход деятельности:**

В гости к ребятам приходит кукла Маша, здоровается. ( грустно вздыхает)

**Воспитатель:** Ребята, что случилось с Машей, почему она такая грустная?

Маша, хочешь с ребятами в новую игру поиграть?

**Маша** : Нет, не хочу.

**Воспитатель**: А игрушки новые посмотреть у ребят? ( Нет, не хочу.)

Ребята, как вы думаете, что случилось с Машей?

**Дети**: Она наверное заболела.

**Воспитатель**: Как же нам узнать, заболела она или нет?

**Дети:** Посмотреть горло, измерить температуру…

**Воспитатель:** Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас от всех  
Болезней?   (врач)

Правильно, врач. Как по-другому можно назвать врача? (доктор)

Где работает доктор? (в больнице)

Что он делает? (лечит больных, ставит укол, дает таблетки, измеряет температуру)

Кто помнит, что надевает доктор на работе? (дети отвечают – белый халат, белый колпак).

**Воспитатель:** Когда доктор идет лечить больных, он берет с собой вот такой чемоданчик. Хотите узнать, что в нем лежит? ( выставляет на мольберт предметные картинки) Давайте рассмотрим картинки и расскажем Маше что это за предметы и для чего они нужны.

1. Что это? (термометр) Термометр для чего нужен? (измерять температуру)
2. Шприц … (делать уколы)

Игла у шприца (какая?) (острая, тонкая, длинная, металлическая)

1. Бинт…(перевязывать раны)
2. Вата…

Вата какая? (белая, мягкая, пушистая)

1. Фонендоскоп…
2. Шпатель…
3. Таблетки…

Таблетки какие? (горькие, кислые, невкусные, полезные, круглые).

Как вы думаете, можно брать таблетки без разрешения взрослых? Почему?

- Ребята, Маша принесла нам Игровизоры с картинками. Надо соединить Доктора с теми предметами которые ему необходимы для работы. Садитесь за столы и приступайте к работе. (дети работают в Игровизорах)

-Скажите, что доктору не нужно для работы? (зонт)

-Правильно, зонт для работы доктору не нужен. Мы возьмем зонтик и поиграем в игру «Солнышко и дождик» вместе с Машей.

**Игра «Солнышко и дождик»**

Ребятки, когда светит солнышко можно погулять,

Хлопать, топать весело, в садике играть,

А вот тучка хмурится и грозит дождём

Спрячемся под зонтиком, дождик переждём. (дети садятся на коврик)

-Ребята, посмотрите на эти лица (показываю разные пиктограммы). Как вы думаете, кто из этих людей врач? (дети выбирают по своему усмотрению)

-Марат, к какому врачу пошёл бы ты? А ты Кристина? ( к доброму, ласковому, внимательному, приветливому)

-А сейчас мы поиграем в игру «Больница». В этой больнице работают только умные, добрые, ласковые врачи.

-Сейчас врачом будет Света. Света, какими словами ты встретишь своего пациента? (Здравствуйте, доброе утро, проходите пожалуйста, садитесь).

-Какие вопросы будешь задавать? (Как ваше имя, фамилия? На что жалуетесь? Как себя чувствуете?)

Образовательная деятельность переходит в сюжетно – ролевую игру «Больница».