Вовко Ирина Борисовна

воспитатель первой категории

МБДОУ детский сад №8 «Мишутка»

город Зверево Ростовской области

Конспект занятия

в подготовительной группе

«Развитие речи

через ознакомление

с окружающим миром»

2012 г.

**«В гостях у Ириски!»**

**Цель:** Создание игровой ситуации, активизирующей речь детей, с использованием развивающих приёмов обучения, содействие интеграции двигательной и познавательной деятельности детей.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о профессиях людей, выступающих в цирке, пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (о цирке).

- Упражнять детей в словообразовании (жонглер – жонглирует, канатоходец ходит по канату и т.д.).

- Развивать физические качества и двигательные навыки с использованием нестандартного спортивного оборудования. Дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки.

- Помочь детям снять скованность и эмоциональное напряжение, создать устойчивое положительное настроение.

- Развивать у детей уверенность в себе.

- Развивать добрые, тёплые отношения между детьми.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал*

*Звучит веселая музыка, в зал на самокате въезжает клоунесса Ириска*

**Ириска:**

**-** Я спешу к вам, ребята, тороплюсь, как могу!

**Ириска:**

**-** Здравствуйте, здравствуйте!

Я клоунесса - Ириска, веселая артистка!

Веселю детей и взрослых, заходите ко мне в гости!

*Приглашает детей в центр зала*

**Ириска:**

- Со мной вы познакомились. А хотите я угадаю, как Вас зовут?

*Ириска отгадывает имена детей*

**Ириска:**

**-** Вот мы и познакомились!

- Сейчас я загадаю загадку и Вы сразу догадаетесь куда Вы попали.

*Ириска загадывает детям загадку о цирке*

- Как в нем красочно и ярко!

Ждут сюрпризы и подарки,

Все умеют гастролеры,

И медведи и жонглеры!

*Дети отгадывают загадку*

**Ириска:**

- Правильно, это - ЦИРК!

*На экране появляется картинка «Цирк», звучит цирковая музыка*

**Ириска:**

- Цирк! Цирк! Цирк!

Это лучше любого кино!

Все летает, все сверкает, и любого удивляет!

**Ириска:**

**-**  А вы любите цирк? Вспомните, какое у вас бывает настроение, когда вы побываете в цирке?

*Ответы детей*

**Ириска:**

- Улыбнитесь друг другу!Я вижу у вас хорошее настроение!

*Звучит запись «Смех детей»*

**Ириска:**

- Ребята, присаживайтесь, поудобней. Давайте вспомним, какие артисты работают в цирке.

*1 слайд «Канатоходец»*

**Ириска:**

- Обратите внимание, как бесстрашно он идет по канату, под куполом цирка, держа равновесие!

*2 слайд «Жонглер»*

**Ириска:**

- А этого артиста вы узнали?

Как он ловко управляет предметами! Они его, как будто слушаются!

*3 слайд «Укротитель змей»*

**Ириска:**

- А этот артист смелый и отважный человек, как его называют, кто знает? Это - укротитель змей. Что он делает?

*4 слайд «Силач»*

**Ириска:**

**-**  Эти люди в цирке самые сильные, вот с какой легкостью поднимают они тяжелые гири. Как их называют?

*5 слайд «Фокусник»*

**Ириска:**

- А кто узнал этого циркового артиста. Чем он удивляет зрителей?

Что он им показывает?

**Ириска:**

- Ребята, а каких цирковых артистов вы еще знаете?

*Дети называют, если затрудняются помочь наводящими вопросами*

**Ириска:**

- Молодцы, ребята! Давайте отдохнем. Повторяйте за мной.

«Веселый цирк»

Веселый цирк у нас в гостях,

Жонглер бросает шарики, и клоун зрителей смешит,

Смешит, больших и маленьких.

Вот на канате акробат,раскинул руки в стороны,

Силач старается поднять стальные гири новые,

Наездники на лошадях по кругу мчаться весело,

Мы, вату сладкую едим и хлопаем под музыку**.**

**Ириска:**

- Как здорово у вас получилось!

А сейчас я предлагаю вам стать настоящими артистами цирка!

Согласны? Только давайте с Вами договоримся, после каждого выступления Вы должны присесть на цирковые кубики, чтобы приготовиться к следующему номеру

*Ответ детей*

*Звучат фанфары «Цирк»*

**Ириска:**

- Артисты приглашаются на арену цирка!

*Дети выходят на арену, проходят по кругу*

*Ириска выносит из-за ширмы корзину с шарами*

**Ириска:**

- Внимание, внимание!

Впервые на арене цирка,

Выступают жонглеры!!!

- Жонглер подбрасывает ловко,

Булавы, шпаги и мячи,

А ты попробуй стать жонглером,

Ведь это с виду так легко!

*Ириска вместе с детьми жонглирует шарами*

**Ириска:**

- Вот это, да! Да вы настоящие жонглеры! Как хорошо у вас получается!

*Убирает корзину с шарами за ширму и берет канат*

**Ириска:**

**-** Внимание, внимание!

Только одно выступление!

Спешите увидеть- под куполом цирка,

Канатоходцев выступление!

*Ириска раскладывает канат на арене, показывает детям упражнение*

**Ириска:**

**-** По канату я иду,

По секрету вам скажу-

Нужно спортом заниматься!

Ничего не будете бояться.

*Упражнение на канате выполняют дети*

**Ириска:**

- Не упадите, не смотрите вниз, только вперед, держите равновесие!

**Ириска:**

- Какие вы бесстрашные, мои канатоходцы!

*Ириска убирает канат за ширму*

**Ириска:**

- А теперь обратите внимание, выступает силачей компания!

Единственные в мире атлеты-силачи,

Подбрасывают гири,

Как детские мячи!

- Ребята, повторяйте за мной слова:

«Силач гири поднимает,

Сколько раз поднял, считает,

Один,2,3,4,5,-подниму-ка, я опять,

6, 7, 8, 9,10- мои гири много весят!!!»

**Ириска:**

**-** Поставьте гири, устали?

Ну, присаживайтесь, а наше представление продолжается!

- Проездом из Индии,

Одно выступление,

Покажет известный

Заклинатель змей!

Такой он один.

Смертельный номер, не делать лишних движений!

*Ириска за ширмой надевает чалму, берет кувшин со змеей,*

*выходит к детям,*

*Звучит музыка*

*Ириска исполняет номер со змеей, предлагает детям повторить*

**Ириска:**

**-** Молодцы, не испугались!

*Убирает атрибуты за ширму*

**Ириска:**

- В заключение циркового представления, на арену цирка выходят фокусники!

**Ириска:**

- В его рукахлюбой предмет,

Как будто заколдован.

Вот шарик есть,

А вот уж нет!

Вот появился снова!

*Ириска выполняет действия с шариком,*

*затем выносит полянку с цветами*

**Ириска:**

- Сейчас на ваших глазах произойдет чудо!

Вот чудесная полянка,

Среди цветов растут и банки.

В них прозрачная водица,

Словно ручеек искрится.

Если заклинание скажу,

В разноцветную водицу превращу!

*Звучит музыка*

**Ириска:**

- Ребята, вставайтевокруг, повторяйтеза мной волшебные слова!

*Дети вместе с Ириской говорят волшебные слова*

**Ириска:**

**-** Чудо произошло! На Ваших глазах, прозрачная вода стала разноцветной!

*Ириска спрашивает у детей, какого цвета стала вода*

**Ириска:**

**-** Ребята, в нашем цирке работает очень забавный Учитель танцев,хотите я Вас с нимпознакомлю. Пойду его позову!

*Ириска уходит за ширму, переодевается в учителя*

*Дети танцуют с Учителем*

**Учитель**:

- Какие вы молодцы, как быстро вы научились танцевать, до новых встреч!

*После Учителя танцев появляется Ириска, с коробкой в руках*

**Ириска:**

- Ребята, что - то я не нашла Учителя танцев, он к вам не заходил?

*Ответ детей*

**Ириска:**

**-** Как хорошо! Научились танцевать?

- На этом наше цирковое представление закончилось!

И для вас пусть звучат бурные аплодисменты!

*Звучит запись аплодисментов*

**Ириска:**

**-** Ребята, нам пора прощаться!

Вы такие замечательные, талантливые, сильные, смелые, ловкие! Вы сегодня были настоящими артистами цирка!

На память о нашей встрече, я приготовила вам сюрприз, подходите ко мне, пусть он будет напоминать вам о цирке!

*Ириска раздает детям подарки*

**Ириска:**

**-** До новых встреч в цирке!

Список использованных источников

1. <http://ds82.ru/doshkolnik/5028-.html>
2. <http://www.detsadclub.ru/index.php/konspekty/1010-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoj-gruppe-kuda-uehal-cirk>
3. Наталья Панкратова журнал «Советский цирк»1959г.
4. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. Методическое пособие -М.;ТЦ Сфера, 2006.-(логопед в ДОУ)