**Перспективное планирование работы**

**по экспериментально – исследовательской деятельности**

**с детьми 5-6 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| О  С  Е  Н  Ь | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| ***«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПЕСЧИНКИ»***  **Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами песка. Развивать внимание, мышление, память, воображение.  ***«УДИВИТЕЛЬНАЯ ГЛИНА»***  **Цель:** познакомить детей со свойствами глины сравнив их со свойствами песка. | ***«ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА И ДЛЯ ЧЕГО ОНА НУЖНА»*Цель:** дать детям элементарные представления о почвенном покрытии земли. Из чего состоит почва, её водопроницаемость. Значение для всего живого.  ***«ЗНАКОМСТВО С КАПЕЛЬКОЙ»***  **Цель:** подвести детей к пониманию того, что вода это много капелек. Познакомить с некоторыми свойствами воды: жидкая, не имеет формы, запаха. | ***«ЗНАКОМСТВО СО СВОЙСТВАМИ ВОДЫ»*Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачная, не имеет цвета и вкуса. Развивать память, мышление. |
| З  И  М  А | **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| ***«ПРЕВРАЩЕНИЯ КАПЕЛЬКИ»***  **Цель:** дать детям представления о том, что вода может быть в трёх состояниях: жидком, твёрдом (лёд), газообразном (пар).  ***«УКРАШЕНИЕ ДЛЯ ЁЛОЧКИ»***  **Цель:** закрепить представления детей о том, что вода бесцветна, но в ней могут растворятся некоторые вещества (краски) и окрашивать её; вода жидкая и не имеет формы, но вода может принимать форму сосуда в котором находится и становиться твёрдой – превращаться в лёд. | ***«КУДА ИСЧЕЗ САХАР?»*Цель:** закрепить у детей представления о некоторых свойствах воды. Подвести к пониманию того, что в воде растворяются некоторые вещества. | ***«ПОДАРОК ДЛЯ ГНОМА»*Цель:** уточнить представления детей о том, что в воде растворяются некоторые вещества (соль). В результате опыта подвести детей к пониманию того, что вода испаряется (выращивание кристалла из соли)  ***«ЗНАКОМСТВО С ВОЗ-ДУШНЫМ ОКЕАНОМ»*Цель:** познакомить детей с понятием «воздух». Помочь понять детям значение воздуха в жизни человека и всей планеты. |
| В  Е  С  Н  А | **март** | **апрель** | **май** |
| ***«ЗНАКОМСТВО СО СВОЙСТВАМИ ВОЗДУХА»*Цель:** подвести детей к пониманию того, что воздух окружает нас, он есть во всём: в камне, почве, в окружающем нас прост-ранстве и т.д. Развивать наблюдательность, мышление.    ***«МОЖНО ЛИ ПОЙМАТЬ ВОЗДУХ?»***  **Цель:** закрепить понятие детей о таком свойстве воздуха, как прозрачность, невидимость. Помочь понять детям опасность загрязнения воздуха для человека и всего живого на планете. | ***«КАК ВЕТОЧКА ТОПОЛЯ ВЕСНУ ВСТРЕЧАЛА»***  **Цель:** подвести детей к выводу, о необходимости тепла для роста растений. Развивать мышление, наблюдательность.    ***«ДРУЖИТ ЛИ СЕМЕЧКО ФАСОЛИ С ВОДОЙ?»***  **Цель:** подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений. Закрепить представления о свойствах воды. | ***«КАК ФАСОЛИНКА СЕБЕ ДОМ ВЫБИРАЛА»***  **Цель:** подвести детей к выводу о том, что для роста растений наиболее благоприятна почва. |