***Конспект занятия по развитию речи в НОД.***

***Образовательная область: «Коммуникация»***

***Тема: «ЗКP (звук «а»)»***

***![C:\Users\Aleksa\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\W0DKXSQ4\MC900425750[1].wmf]()***

 ![C:\Users\Aleksa\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\W0DKXSQ4\MC900440666[1].png]()

 **Составила воспитатель младшей группы:**

 ***Дебердеева Т.Г.***

**Интеграция образовательных областей:**

Познание

Социализация

Художественное творчество

Здоровье

**Программное содержание:**

* Формировать умение называть детей по именам, правильно к ним обращаться.
* Отрабатывать произношение звука «А» на длительном выдохе, упражнять в выполнении речевого упражнения.
* Учить согласовы­вать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже;
* Развивать умственную деятельность детей, их мыслительные способности.
* Закреплять в игровой форме звукопроизношение детей.
* Воспитывать коммуникабельность, желание участвовать в общей игре.

**Коррекционная работа:**

Развитие ориентировки в пространстве, в микропространстве, зрительного восприятия, координации движений.

**Оборудование:**

Кукла – ползунок, собачка, гусь, лягушка, медведь, листы бумаги, фломастеры.

**Ход: 1ч. Хороводная игра «Ау».**

**2ч.** Рассказываю детям сказку о Веселом Язычке:

- «Жил на свете Веселый Язычок. Он жил в своем домике. А до­мик этот — рот. Домик открывается и закрывается. Вот так!

Язычок то выбегает из домика, то прячется. Опять выбегает и вновь прячется». *2—3 раза предлагаю детям выпустить Язычок из до­мика и спрятать его, затем продолжаю:*

*-* «Язычок всему хочет на­учиться. Увидел, как котенок лакает молоко, и тоже стал ла­кать. Вот так! Покажите, как он это делает.

А еще любит Язычок петь разные песни. Особенно нравится ему песня маленькой Аленушки (показывает детям Аленуш­ку— малыша в ползунках).

- Л-а-а-а—поет Язычок Аленушке.

И малышка открывает рот, широко его открывает, вот так, и тоже начинает петь: а-а-а.

- Как поет Аленушка?

Далее предлагаю спеть песенку Аленушки трем- четырем детям поочередно.

- А сейчас мы будем петь песенку а-а-а и тянуть длинную-длинную ниточку. Вот так... *Вытягивая руки вперед на уровне груди и плотно смыкаем большие и указательные пальцы обеих рук (как будто держим нитку), педагог громко произносим:* а-а-а-а *(2—3 с).* *Упражнение повторяется 2—3 раза. Слежу за тем, чтобы, «вытягивая ниточку», ребенок не опускал голову.*

- Песенка а-а-а слышится, когда лает пес Арапка (показ игрушки). Вот он. Как его зовут? А-а-ф, а-а-ф — лает Арапка.

- Как лает?

Песенка а-а-а слышится, когда кричит гусь: гаа-гаа-гаа.

- Как он кричит?

- Когда квакает лягушка: кваа-кваа-кваа...

- Скучно нашей маленькой, очень хочется, чтобы с ней погово­рили, давайте вместе ей споем:

- А-а-а-а — ласково поют дети кукле, произнося гласный а на длительном выдохе. Аленушка при этом «двигает» руками, выра­жая радость от общения с детьми.

Подхожу с куклой то к одному, то к другому ребен­ку, предлагая поговорить с ней.

- Уаа-уаа — говорит ребенок.

- Уаа-уаа — повторяет Аленушка.

**3ч. Динамическая пауза:** *- В группе нашей каждый день*

 *Делаем зарядку,*

 *Выполняем упражненья*

 *Строго по порядку:*

 *Все присели,*

*Дружно встали,*

 *Повертели головой,*

 *Потянулись, повернулись*

 *И друг другу улыбнулись!*

**4ч.** Пальчиковая гимнастика:

 дети пекут Аленушке оладушки, приговаривая:

*Ой, ладушки-ладушки, испечем оладушки!*

*На окно поставим, остывать заставим.*

*(Е. Благи и и и а. Аленушка.)*

- Алена устала,— говорит педагог.— Ей спать пора. Давайте негромко споем ей колыбельную: баю-баю-бай, баю-бай». (По­вторяется всеми детьми 2—3 раза.)

Уношу «заснувшую» малышку и укладываю в кровать, затем говорю:

**5ч.** - А сейчас я буду доктором. (Надеваю белый халат и шапоч­ку.) Проверю, не болят ли у кукол и зверят горлышки. Вызы­ваю ребенка, предлагает взять со стола медведя (иг­рушки приготовлены заранее).

* Будь добр, мишенька, открой рот пошире. Скажи: аааа.
* Аааа,— включается в игру ребенок.
* Молодец. Еще раз скажи: аааа. Но только потише (по­громче)..

Также вызываю еще двух-трех детей.

**6ч.** Предлагаю детям, пока Аленушка спит, «испечь» для нее и зверюшек оладышки , рисование овальной и круглой форм на бумажной тарелочке.

**7ч. Итог.**