**Комплексное занятие:**

**«В гости к мишкам»**

**Цели:**

- учить детей различать основные цвета и их оттенки, формы строительного материала, геометрическую форму – круг,

* - учить детей различать размеры: величину – «большой – маленький», высоту – «высокий – низкий», количество – «один и много»,
* - учить различать качество предметов – «мягкий – твердый»,
* - учить согласовывать числительные «один» и «много» с существительными,
* - побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя предложениями,
* - учить детей добрым взаимоотношениям, учить уступать друг другу.

**Материалы и оборудование:**

* - ватман с изображением солнышка, косички и бантики на липучках,  строительный материал – кубики, кирпичики, призма,
* - изображения вагончиков и паровоза,
* 2 медвежонка – большой и маленький,
* - 2 стульчика – высокий и низкий,
* - Д/и «Воздушные шары», - замочки из бумаги – большой и маленький, - воздушные разноцветные шары.

**Подготовительная работа:**

* - построение домика из строительного материала,
* -«Воздушные шары».

**Ход занятия.**

Дети встают в круг, воспитатель в центре круга.  
**В**. - Ребята! Посмотрите сколько у нас гостей сегодня! Давайте поздороваемся. (Дети здороваются).  
- Какие все ребята у нас хорошие и добрые. Ну-ка, посмотрите друг другу в глазки, улыбнитесь, обнимите друг друга. (Дети встают парами, улыбаются, обнимаются).   
- Мы с вами дружные, а давайте покажем, какие у нас дружные пальчики! **Д.и В. (**Пальчиковая гимнастика «**Дружат в нашей группе**».

- Дружат в нашей группе, девочки и мальчики

- Мы с тобой подружим маленькие пальчики

- 1, 2, 3, 4, 5 – будем вместе мы играть

- Вместе за руки возьмемся

- И друг другу улыбнемся.**В.** – Ребята! Сегодня у нас с вами веселый, радостный день. Ярко светит солнышко на улице. У всех хорошее настроение. Только почему-то наше солнышко грустное. Вы не знаете почему?

(Ответы детей).

**В.**- А давайте солнышко развеселим. Мы подарим ему разноцветные косички. Сколько у меня косичек? (Много). А какого они цвета? (Дети отвечают, называя цвета).  
Воспитатель раздает детям по одной косичке и спрашивает:  
- Сколько, Аня, у тебя косичек? А у Вики? (Одна).  
Дети прикрепляют косички на ватман.

Нарисуем желтый круг,  
Много палочек вокруг.  
Это солнышко сияет, Наш хороший, добрый друг.  
(Закрепить форму солнышка).

**В.**- Ой, а солнышко почему-то опять не улыбается! А у меня есть ещё бантики.  
Посмотрите, сколько у меня бантиков?

**Дети:** (Много). **В.** Бантики разноцветные. Возьмите по одному бантику. Сколько у тебя, Илона, бантиков? (Один). А у Влада сколько бантиков? (Один). Давайте подарим их солнышку.

Дать детям бантики, они раскладывают их по цвету косичек. (Поменять солнышку рот).  
**В.** - Сколько бантиков у солнышка? (Много). Вот теперь солнышко радостное, заулыбалось. «Спасибо, ребятки!» - говорит солнышко.

**Дети вместе с воспитателем:**

Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнатку.  
Все захлопали в ладошки,  
Очень рады солнышку.

**В.** - Какой сегодня чудесный день. Ярко светит солнышко. Хорошая погода. А мы с вами поедем в гости к мишкам.

-На чем поедем?

**Дети отвечают**: - На паровозе.

**В.** Давайте построим его из больших кубиков.

(Дети ставят кубики, садятся на них). Закрепить с детьми форму – кубик, цвета кубиков. Дать детям в руки изображения вагончиков. (Закрепить форму колесиков).

**В.** -Под песенку быстрых колес,

По рельсам бежит паровоз.

Услышу я песенку, выйду к нему

И красный флажок подниму.

Ведь скоро крутой поворот

Сбавлять здесь положено ход.

 Поехали!!! Все поют:

**Дети:** Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу-чу-чу

Далеко я укачу.

Вагончики зеленые

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колесики

Все тук, да тук, да тук.

 Звонит колокольчик.

**В.** Приехали. Остановка.

На полу сидят два медвежонка. Рядом стоят два стульчика – большой (высокий), маленький (низкий).  
**В.** - Вот и мишутки нас встречают. Какой по величине этот мишка? А какой это по величине? (большой, маленький) А какие медвежата у нас по качеству? (мягкие, пушистые) Обнимитесь с ними.

Был сынок у маменьки  
Медвежонок маленький.  
В маму был фигурою  
В медведицу бурую.

**В**. - Давайте ребята, посадим их на стульчики. Маму на высокий стульчик, а мишутку на низкий. (Дети рассаживают медвежат).  
**В**. - Ребята, посмотрите, а медвежата у нас почему-то грустные. А знаете почему? Потому что у них нет домиков. Давайте построим для них домики.  
**В.** - Сидите, мишутки на стульчиках и смотрите!

Ой, мишутки, поглядите,  
Сколько кубиков у нас!  
Вы немножко посидите,  
Домик выстроим для вас!

**В**. У большого мишки какой по размеру будет домик?

**Д.** – Большой.

**В**. - А по высоте?

**Д.** – Высокий.

**В.** - А у маленького мишки?

**Д**. - Маленький, низкий.

**В**. - Из чего мы будем строить домики?

**Д**. - Из кубиков и кирпичиков  
**В.** - Ребята, а какого качества у нас кубики и кирпичики? (кубики и кирпичики твердые)  
**В**. - Давайте строить домики!

**Дети:** Целый день тук-да-тук,  
Раздается звонкий стук.  
Строим дом, дом большой,  
И с крылечком, и с трубой.

Рассмотреть домики, закрепить понятия высокий и низкий, цвета кубиков и кирпичиков.

Это чей, это чей,  
Новый дом из кирпичей?

Аня строит новый дом,  
Чтоб мишутки жили в нем.

**В**. - Какие красивые домики мы построили. Нравятся домики вам, мишутки? Давайте, ребята, посадим их в свои домики.

В доме есть окно, и двери  
Крыша крашеная есть.  
Здесь поселятся мишутки,  
Хорошо им будет здесь.

**В**. -Мишутки устали. Пусть посидят на стульчиках и отдохнут, а я вам предлагаю поиграть в игру «Воздушные шары».   
Посадить детей за столы. Каждому ребенку дать карточку с разноцветными ниточками и на подносе – шарики – круглой формы, разных цветов. Предложить детям к ниточкам подобрать шарики соответствующих цветов.

Пока дети выполняют задание, на домики повесить замочки.  
**В.** - А теперь медвежата посмотрят, как вы выполнили задание.  
Мишки хвалят детей: «Хорошо все справились! Молодцы!»  
**В.** - Ребята, а мишутки приготовили вам подарки.  
Вдруг медведи рычат. Зовут к домикам детей. А на домиках висят замочки.  
**В.** - Ребята, а давайте на них подуем. Нет, они не открываются. Они, наверное, волшебные. А давайте поиграем пальчиками, замочки и откроются.

Пальчиковая гимнастика **«Замочек»:**

На двери висит замок (соединяем руки в замочек, переплетая пальцы)

Кто его открыть бы мог?

Покрутили, (поворачиваем замочек, не расцепляя пальцев)

Потянули, (раздвигаем ладошки в разные стороны, пальчики по-прежнему сцеплены)

Постучали, (ладошки хлопают друг о друга, пальцы при этом остаются в замке)

И открыли! (расцепляем пальцы)[.](http://3-years.ru/razvitie/palchikovaja-gimnastika.html)

**В.** - Вы все хорошо занимались! Молодцы! Вы понравились мишуткам. Они хотят подарить вам шарики.

**В**.- Какие шарики по цвету?

Дети перечисляют.

**В.**- А какой формы шарик?

**Д.** – Круглый.

Каждый ребенок выбирает себе шарик, называя цвет.

**Дети:** Шарики, шарики,  
Подарили нам!  
Красные, синие  
Дали малышам.  
Шарики подняли  
Мы над головой,  
Заплясали шарики –  
Красный, голубой!