Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида»

*Сценарий итогового мероприятия*

*Кружок «Театр английских миниатюр»*

**Первый класс.**

Руководитель кружка:

Кузнецова Е.Г.

Ефремов, 2011.

**Ведущий:**

Добрый вечер, дорогие гости. Сегодня для нас особенный день. Целый год шли репетиции в нашем английском театре, за год дети много узнали и многому научились, и вот сегодня, наш театр открывает свои двери для зрителей – для вас уважаемые родители!

**Музыка 02**

Много сказок рассказывают детям взрослые. Одна из них начинается такими словами:

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок…

Помните, как называется такая сказка? … Предлагаем вашему вниманию сказку «Теремок». Пришло время встретить наших замечательных артистов. Поддержите их своими аплодисментами, они очень волнуются.

*Под музыку друг за другом входят дети, кланяются зрителям и становятся полукругом. Ведущий представляет их.*

**1 ребенок**: Hello! I am a wolf!

 I don’t sleep in the winter,

 Spring, summer, fall

 I like hears best of all!

**2 реб:** I’m a little Mouse.

 I have no house.

 I can run and I can jump.

 I can count from ten to one.

**3 реб**: Hello, I am a frog,

 I am green and small,

 I can jump and this is all.

**4 реб**: Hello!

 I´m a brown big bear.

 I find honey everywhere.

 I like only tasty food

 Which is awfully good!

**5 реб**: I am a fox

 My tail is fluffy

 My fur cout is red

 Don’t forget!

**6 реб**: I am a hare
 A little one.
 I like to play,
 I like to run.

7 реб: I am a cock

 In the morning

 I say clock.

8 реб: We are house-spirits! Welcome in our house if you know English!

9 реб: We can sing, we can dance,

 We can speak English too

 We love learning English

10 реб And what about you? *Дети садятся.*

 **ТЕРЕМОК***.
Декорация: три скамейки, расположенные буквой П, на них домовята будут ставить коробки, которые будут стенами теремка. Стены домика - это обыкновенные коробки средней величины, раскрашенные под дерево. Они лежат сложенные на полу.*

**Музыка 03**

**Ведущий:** Уважаемые родители!
А вы знаете, откуда в поле теремок появился? А про домовят вы что-нибудь слышали? Об этом мы вам сейчас и расскажем. (звучит музыка) Ездили домовята по всему свету, побывали в Англии и заговорили вдруг по-английски. Приехали домой. И решили на лесной полянке построить красивый теремок. Вот только как дома строить помнят, а русский язык забыли.

*Звучит музыка. На сцене появляется яркая повозка, нагруженная домашней утварью. Ее везут домовята. Они останавливаются, читают стихотворение, затем строятся цепочкой вокруг скамеек, передают друг другу коробки и укладывают их, обозначая таким образом стены и углы дома. Во время "стройки" остальные дети поют английскую* ***песню “One, two, three****”.*

**Стихотворение "Building blocks"**

|  |  |
| --- | --- |
| Building blocks,Building blocks,What can I build?I can build a little houseLittle house, little house.I can build a little house,Come and help me, please.I can build an English town,English town, English town.I can build an English town.Come and help me, please.  | Строительные кубики,Строительные кубики,Что я могу построить?Я могу построить маленький домикМаленький домик, маленький домик,Я могу построить маленький домик,Приходи и помоги мне, пожалуйста.Я могу построить английский городокАнглийский городок, английский городок.Я могу построить английский городок,Приходи и помоги мне, пожалуйста.  |

*Затем с помощью ведущего устанавливают декорации и реквизит внутреннего убранства комнаты. Ставят стол, самовар, стулья и т. д. Закончив работу, домовята усаживаются на лавочки около входа в теремок.*

**Ведущий:** Стоит в поле теремок,
 Он не низок, не высок.
Бежала мышка, увидела теремок и решила остаться жить в красивом домике.

**Мышка:** Вот так чудо теремок,
 Он не низок, не высок.
 Буду жить в нем и работать,
 В гости звать к себе кого-то.
*(стучит)* Кто, кто в теремочке живет,
 Кто, кто в невысоком живет?

*Домовята выбегают из домика, выстраиваются перед домиком в шеренгу и берутся за руки.*

**Домовята:** We don t understand. Say it in English, please! (Мы не понимаем. Скажи, пожалуйста, по-английски!)

**Ведущий**: Не понимают домовята по-русски, нужно сказать по-английски.

**Мышка:**  I am a mouse. I am grey, I have a tail. (Я - мышка. Я серая. У меня есть хвост.)
Let me live with you. (Пустите меня к себе жить.)

**Домовята:** Come in please. You are welcome. (Пожалуйста, заходи.)

**Ведущий:** Пропустили мышку в терем
 Удивительные двери.
 Меж собою дружно в лад
 По-английски говорят.

**Мышка:** What is your name?

**Домовята:** My name is House-spirit.

**Мышка:** Where do you live?

**Домовята:** I live in the house.

**Вед.:** А чуть позже у избушки

 Появляется Лягушка…

*Появляется лягушка.*

**Лягушка:** Ква-ква-ква, ну как красиво!
Теремочек просто диво!
Кто живет в нем, отзовись,
И со мною подружись.
Кто в теремочке живет,
Кто в невысоком живет?

**Мышка:** Мышка серая живет,
Тебя в гости к себе ждет,
Будем вместе дружно жить
И работать, и дружить,
Попросись и ты в теремок.

**Вед.:** Чтобы двери упросить

 По-английски попросись.

**Лягушка:** Knock-Knock-Knock! (Стук-стук-стук!)

**Домовята:** Who are you? (Кто там?)

**Лягушка:** I am a frog. (Я - лягушка.)
I am green, I like to jump. (Я зеленая, я люблю прыгать)
Let me live with you. (Пустите меня к себе жить.)

**Домовята:** Come in, please. (Пожалуйста, заходи.)

*Домовята пропускают лягушку и занимают в домике свои любимые места.*

**Ведущий:** И работа закипела,
 Дружно все взялись за дело,
 Вместе моют, вместе трут,
 Пироги вдвоем пекут.

 Нужно в теремке прибрать!

 Ну а после – поиграть!

 *Сначала лягушка и мышка показывают этюд «Уборка», потом делают пальчиковую гимнастику «Hands around».*

 **Ведущий:** И пришел к ним на рассвете
 Петушок горластый - Петя.

*Домовята занимают свои места возле домика. Появляется Петушок.*

**Петушок:** Это что за теремок?
 Он не низок не высок.
 Эй, откройте петушку

 Ко-ко-ко, Ку-ка-реку!
 Кто в теремочке живет,
 Кто в невысоком живет?

**Мышка** (выходит из домика): I am a little mouse. (Я - маленькая мышка.)

**Лягушка** (выходит из домика): I am a green frog. (Я - зеленая лягушка.)

**Мышка и лягушка** (хором): А ты кто?

**Петушок:** А я - петушок,
 Золотой гребешок,
 Масляна головушка,
 Шелкова бородушка.
 Разрешите здесь пожить,
 Буду честно вам служить,
 Спать я буду на дворе,
 Петь я буду на заре.
 Ку-ка-реку!

*Петушок поет песенку.*

**"Good morning"**

|  |  |
| --- | --- |
| Good morning,Good morning,Good morning to you,Good morning,Good morning,I am glad to see you. | Доброе утро,Доброе утро,Доброе утро вам.Доброе утро,Доброе утро,Я рад видеть вас.  |

**Мышка и лягушка** (хором): Так и быть, пожалуй в дом,
Веселее жить втроем.

**Вед.:** Чтобы двери упросить,

 По-английски их спроси.

**Петушок:** Knock-knock-knock! (Стук-стук-стук!)

**Домовята:** Who is there? (Кто там?)

**Петушок:** I am a cock. I have a beautiful vote. And a bright tail. (Я петух. У меня красивый голос. И красивый хвост.)
Let me live with you. ( Пустите меня к себе жить.)

**Домовята:** Come in, please. (Пожалуйста, заходи.)

**Ведущий:** Вот живут они: лягушка,
 Петушок и мышь норушка.
 Рано утром петушок
 Жителей всех будет в срок.

 И все вместе спозаранку

 Они делают зарядку.

 *Дети поют песенку и делают зарядку.*

**"Clap your hands" (музыка 7)**

*Выход зайца под музыку.*

**Ведущий:** Заиграла балалайка,
 На полянку вышел Зайка.

**Заяц:** Ай, да терем, всем хорош,
 Лучше в мире не найдешь!
 Здесь найду себе друзей!
 Для меня откройте дверь!
 Кто в теремочке живет,
 Кто в невысоком живет?

**Мышка** (выходит из домика): I am a little mouse. I am grey, I have a tail. (Я - мышка...)

**Лягушка** (выходит из домика): I am green frog. (Я - лягушка...)

**Петушок:** I am a cock. I have a beautiful vote. And a bright tail. (Я - Петушок...)

**Все** (хором): А ты кто?

**Заяц:** А я - зайка-побегайка.

**Все** (хором): Заинька, пожалуй в дом,
 Веселее вчетвером,
 Только ты еще разок
 Постучись в наш теремок.

**Заяц:** Knock-knock-knock! (Стук-стук-стук!)

**Домовята:** Who is there? (Кто там?)

**Заяц:** I am a hear . I have long years and like to dance. (Я зайчик. У меня длинные ушки и люблю танцевать.) танцует под **музыку** **8**
 Let me live with you. (Пустите меня к себе жить.)

**Домовята:** Please, come in. (Пожалуйста, заходи.)

**Ведущий:** Прыгнул в дом зайчишка серый.
 Очень рады зайке звери.
 Самовар забулькал в срок,
 И в печи поспел пирог.

 После, как они поели -

 Дружно песенку запели.

***Поют песенку «The more we are together”* (Музыка 9)** **Ведущий:** К теремку спешит лисица
 Чаю сладкого напиться.

*Появляется лиса. Домовята выстраиваются перед теремком.*

**Лиса:** Тук-тук-тук! Кто в теремочке живет?
 Кто в невысоком живет?
 Подскажи мне теремочек,
 Как же твой открыть замочек?

**Лягушка:** Это кто там в дверь стучится?

**Лиса:** Я, голодная лисица.
 Я устала, вся дрожу,
 Помогите, отслужу,
 Буду каждый день ваш дом.
 Подметать своим хвостом.

**Петушок:** Так и быть, пожалуй в терем!
 Только кто ты, нашим дверцам
 По-английски, растолкуй.

**Лиса:** I am a fox. I am red, I have a beautiful fur coat and fluffy tail. (Я Лиса. Я рыжая, у меня красивая шуба и пушистый хвост.)

**Домовята:** Please, come in. (Пожалуйста, заходи.)

**Лиса:** Ах, какой прелестный дом!

 Угостили бы чайком!

**Мышка:** Угостили бы, лисичка,

 Но закончилась водичка!

**Заяц:** А пойдем, друзья, гурьбой
 Все на реку за водой!

*Этюд. Под* **музыку 10**  *жители теремка берут ведра и идут за водой. Домовята машут им вслед платочками.*

 **Вед**: Домовята заскучали

 Делать что – они не знали!

 Чтобы время скоротать

 Стали весело считать. /Песенка «1, 2, 3»/ **Музыка 12**

**Ведущий:**  Ой! А вдруг из чащи темной
 Притащился волк голодный.
 Постучался у ворот,
 Хриплым голосом поет.

**Волк:** Это что за теремок?
 Из трубы идет дымок,
 Видно, варится обед.
 Есть тут звери или нет?
 Кто-кто в теремочке живет?
 Кто-кто в невысоком живет?

**Домовята:**  who are you? (А ты кто?)

**Ведущий:** не поймут по-русски ведь, по-английски им ответь!

**Волк:** I am a grey wolf. I want to eat very much. May I come in? (Я серый волк. Я очень хочу кушать. Я могу войти?)

**Домовята:** No, you may not. (Не впустим!)

**Ведущий:** Нет ни мышки, ни лягушки,
 За водой пошли подружки.
 Без хозяев теремок
 Не пускает на порог.

**Музыка 10.** *Появляются жители теремка. Кто на коромысле, кто в руках несут ведерки с водой.*

**Волк:** Умираю с голодухи,
 Третьи сутки пусто в брюхе.
 Пожалейте же, зверюшки,
 Дайте хоть кусок ватрушки.
 Вас за это не забуду,
 Сторожить ваш терем буду.

**Все** (хором): Так и быть, пожалуй в дом,
 Проживем и вшестером.

 Будем весело мы жить,

 Буквы английские учить.

*1 реб:* В нашу дверь стучатся.

 Кто там?

 Буква А и осень – autumn.

 Каждому, чтоб грустным не был,

 Дарит яблоко – an apple.

 Буква В как мячик – ball

 Скачет, прячется под стол.

 Жаль играть мне не досуг:

 Я читаю книжку – book.

2. реб: На охоту вышла С

 - Мыши, лапы уноси!

 Чтоб сегодня на обед

 Не достаться кошке – cat.

 К букве D не подходи,

 А не то укусит D.

 Кот бежит, не чуя ног,

 А за ним собака – DOG!

3 реб: Буква Е белей чем снег.

 С Е берет начало EGG.

 На листок зеленый сев,

 Громко квакнет буква F/

 Потому что frog – лягушка

 Знаменитая квакушка.

4 реб: С этой буквой не дружи,

 Зазнается буква G/

 Важно голову задрав,

 Смотрит с высока giraffe.

 H утрет любому нос

 Мчится вихрем конь мой – horse.

5 реб: С буквой I мы так похожи:

 I и я – одно и то же.

 Сладкоежка буква J

 Просит булок и коржей.

 6 реб: К откроет все замки –

 У нее есть ключик – Key/

 Буква L пришла затем

 Чтоб помочь ягненку – Lamb.

 7 реб: Буква M как обезьянка

 Весела, подвижна Monkey/

 N и О две подружки

 Любят сладкие ватрушки.

 Ну а Р помашет нам

 Легкой веткой пальмы – Palm.

8 реб: Q, R, S, T, U

 V, W – тоже буквы хоть куда!

9 реб: X, Y, Z – Вас запомним навсегда!

 *поют песню АВС*

**Ведущий:** Тесновато вшестером.
 Так случилось: в теремочке
 Нет пустого уголочка.
 В тесноте, да не в обиде
 Все живут, беды не видя.

*Под музыкальное сопровождение выходит Медведь.*

**Ведущий:** Продираясь через ельник,
 Шел медведь к себе на пчельник.
 Приглянулся Мишке терем
 И давай стучать он в двери.

**Медведь:** Кто в теремочке живет?
 Кто в невысоком живет?

**Мышка** (выходит из домика): I am a little mouse. I am grey, I have a tail.

**Лягушка** (выходит из домика): I am green frog.

**Петушок** (выходит из домика): I am a cock. I have a beautiful vote. And a bright tail.

**Заяц** (выходит из домика): I am a hear. I like to dance.

**Лиса** (выходит из домика): I am a fox. I am red, I have a beautiful fur coat.

**Волк** (выходит из домика): I am a grey wolf.

**Все** (хором): А ты кто?

**Медведь:** А я - из лесу медведь,
 Буду с вами песни петь.
 Меду дам я вам, друзья,
 Если впустите меня.

 **Все:** Так и быть, пожалуй в терем!
 Только кто ты, нашим дверцам
 По-английски, растолкуй.

**Медведь:** I am a brown bear. I like to eat honey. May I come in? I want to live with you.

**Домовята:** Sorry. You are so large! There is no place for you. (Извини! Ты слишком большой. И не поместишься.)

*Медведь продолжает стучаться. Теремок вешает табличку: "Sorry. All places are taken." (Извините, мест нет)*

**Ведущий:** На дверях висит ответ:
 "Извините, места нет".
 Не заметил косолапый,
 В теремок засунул лапы,
 Поднатужился чуток,
 Залезая в теремок.

*Медведь залезает в теремок. Домовята не выдерживают натиск медведя, стенки из коробок рушатся.*

**Ведущий:** Развалился теремок.
 Выбежали на опушку:
 Мышка, следом за лягушкой.
 Петушок, лиса, зайчишка.
 Что наделал бурый мишка!

**Медведь** (в нерешительности): Что я братцы натворил?
 Теремочек развалил!
**Герои:**

Эх ты, мишка, олимпийский!

Поучил бы ты английский!

Вот такой тебе совет,

Прочитал тогда б ответ.

Ладно, ты не плачь, дружок,

Построим новый теремок! *Домовята и жители теремка восстанавливают сломанную медведем постройку.*

*Сюрпризный момент для детей:*

**Медведь:**

 Вы уж зла то не держите!

 И меня за все простите!

 А английский я усердно

 Учить буду каждодневно!

 За науку и заботу

 Вам дарю бочонок меду.

 Угощайтесь же, друзья,

 Очень благодарен я!

*Открываем бочонок, там медовые конфеты для ребят. Детям раздают конфеты, и они садятся на скамейки рядом вместе с родителями.*

Много за год мы узнали, многому научились, потому что усердно занимались, старались. Давайте еще раз вспомним, как это было!

**Просмотр презентации с фотографиями детей, занимающихся на занятиях.**

*Заключительное слово:*

Ребята! Я поздравляю вас с окончанием первого класса. Теперь вы стали совсем большие и будете изучать английский язык в школе. А я надеюсь, что те знания, которые вы получили здесь, помогут вам в этом! Желаю вам хорошо учится, не болеть, расти красивыми и здоровыми. Удачи вам, а я буду очень скучать без вас. Учите английский!

*В конце дети становятся полукругом и поют* ***песню «Учите английский».***