Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида»

*Сценарий итогового мероприятия*

*Кружок «Театр английских миниатюр»*

**Первый класс.**

Руководитель кружка:

Кузнецова Е.Г.

Ефремов, 2011.

**Ведущий:**

Добрый вечер, дорогие гости. Сегодня для нас особенный день. Целый год шли репетиции в нашем английском театре, за год дети много узнали и многому научились, и вот сегодня, наш театр открывает свои двери для зрителей – для вас уважаемые родители!

**Музыка 02**

Много сказок рассказывают детям взрослые. Одна из них начинается такими словами:

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок…

Помните, как называется такая сказка? … Предлагаем вашему вниманию сказку «Теремок». Пришло время встретить наших замечательных артистов. Поддержите их своими аплодисментами, они очень волнуются.

*Под музыку друг за другом входят дети, кланяются зрителям и становятся полукругом. Ведущий представляет их.*

**1 ребенок**: Hello! I am a wolf!

I don’t sleep in the winter,

Spring, summer, fall

I like hears best of all!

**2 реб:** I’m a little Mouse.

I have no house.

I can run and I can jump.

I can count from ten to one.

**3 реб**: Hello, I am a frog,

I am green and small,

I can jump and this is all.

**4 реб**: Hello!

I´m a brown big bear.

I find honey everywhere.

I like only tasty food

Which is awfully good!

**5 реб**: I am a fox

My tail is fluffy

My fur cout is red

Don’t forget!

**6 реб**: I am a hare  
 A little one.  
 I like to play,  
 I like to run.

7 реб: I am a cock

In the morning

I say clock.

8 реб: We are house-spirits! Welcome in our house if you know English!

9 реб: We can sing, we can dance,

We can speak English too

We love learning English

10 реб And what about you? *Дети садятся.*

**ТЕРЕМОК***.   
Декорация: три скамейки, расположенные буквой П, на них домовята будут ставить коробки, которые будут стенами теремка. Стены домика - это обыкновенные коробки средней величины, раскрашенные под дерево. Они лежат сложенные на полу.*

**Музыка 03**

**Ведущий:** Уважаемые родители!  
А вы знаете, откуда в поле теремок появился? А про домовят вы что-нибудь слышали? Об этом мы вам сейчас и расскажем. (звучит музыка) Ездили домовята по всему свету, побывали в Англии и заговорили вдруг по-английски. Приехали домой. И решили на лесной полянке построить красивый теремок. Вот только как дома строить помнят, а русский язык забыли.  
  
*Звучит музыка. На сцене появляется яркая повозка, нагруженная домашней утварью. Ее везут домовята. Они останавливаются, читают стихотворение, затем строятся цепочкой вокруг скамеек, передают друг другу коробки и укладывают их, обозначая таким образом стены и углы дома. Во время "стройки" остальные дети поют английскую* ***песню “One, two, three****”.*

**Стихотворение "Building blocks"**

|  |  |
| --- | --- |
| Building blocks, Building blocks, What can I build?  I can build a little house  Little house, little house.  I can build a little house,  Come and help me, please.  I can build an English town, English town, English town. I can build an English town. Come and help me, please. | Строительные кубики, Строительные кубики, Что я могу построить?  Я могу построить маленький домик  Маленький домик, маленький домик,  Я могу построить маленький домик,  Приходи и помоги мне, пожалуйста.  Я могу построить английский городок Английский городок, английский городок. Я могу построить английский городок, Приходи и помоги мне, пожалуйста. |

*Затем с помощью ведущего устанавливают декорации и реквизит внутреннего убранства комнаты. Ставят стол, самовар, стулья и т. д. Закончив работу, домовята усаживаются на лавочки около входа в теремок.*  
  
**Ведущий:** Стоит в поле теремок,  
 Он не низок, не высок.  
Бежала мышка, увидела теремок и решила остаться жить в красивом домике.  
  
**Мышка:** Вот так чудо теремок,  
 Он не низок, не высок.   
 Буду жить в нем и работать,  
 В гости звать к себе кого-то.  
*(стучит)* Кто, кто в теремочке живет,  
 Кто, кто в невысоком живет?   
  
*Домовята выбегают из домика, выстраиваются перед домиком в шеренгу и берутся за руки.*  
  
**Домовята:** We don t understand. Say it in English, please! (Мы не понимаем. Скажи, пожалуйста, по-английски!)

**Ведущий**: Не понимают домовята по-русски, нужно сказать по-английски.  
  
**Мышка:**  I am a mouse. I am grey, I have a tail. (Я - мышка. Я серая. У меня есть хвост.)  
Let me live with you. (Пустите меня к себе жить.)  
  
**Домовята:** Come in please. You are welcome. (Пожалуйста, заходи.)   
  
**Ведущий:** Пропустили мышку в терем  
 Удивительные двери.  
 Меж собою дружно в лад  
 По-английски говорят.

**Мышка:** What is your name?  
  
**Домовята:** My name is House-spirit.  
  
**Мышка:** Where do you live?  
  
**Домовята:** I live in the house.

**Вед.:** А чуть позже у избушки

Появляется Лягушка…  
  
*Появляется лягушка.*  
  
**Лягушка:** Ква-ква-ква, ну как красиво!  
Теремочек просто диво!  
Кто живет в нем, отзовись,  
И со мною подружись.  
Кто в теремочке живет,  
Кто в невысоком живет?   
  
**Мышка:** Мышка серая живет,  
Тебя в гости к себе ждет,  
Будем вместе дружно жить  
И работать, и дружить,  
Попросись и ты в теремок.

**Вед.:** Чтобы двери упросить

По-английски попросись.  
  
**Лягушка:** Knock-Knock-Knock! (Стук-стук-стук!)  
  
**Домовята:** Who are you? (Кто там?)  
  
**Лягушка:** I am a frog. (Я - лягушка.)  
I am green, I like to jump. (Я зеленая, я люблю прыгать)  
Let me live with you. (Пустите меня к себе жить.)  
  
**Домовята:** Come in, please. (Пожалуйста, заходи.)   
  
*Домовята пропускают лягушку и занимают в домике свои любимые места.*   
  
**Ведущий:** И работа закипела,  
 Дружно все взялись за дело,  
 Вместе моют, вместе трут,  
 Пироги вдвоем пекут.

Нужно в теремке прибрать!

Ну а после – поиграть!

*Сначала лягушка и мышка показывают этюд «Уборка», потом делают пальчиковую гимнастику «Hands around».*

**Ведущий:** И пришел к ним на рассвете  
 Петушок горластый - Петя.   
  
*Домовята занимают свои места возле домика. Появляется Петушок.*   
  
**Петушок:** Это что за теремок?  
 Он не низок не высок.  
 Эй, откройте петушку

Ко-ко-ко, Ку-ка-реку!  
 Кто в теремочке живет,  
 Кто в невысоком живет?   
  
**Мышка** (выходит из домика): I am a little mouse. (Я - маленькая мышка.)   
  
**Лягушка** (выходит из домика): I am a green frog. (Я - зеленая лягушка.)   
  
**Мышка и лягушка** (хором): А ты кто?   
  
**Петушок:** А я - петушок,  
 Золотой гребешок,  
 Масляна головушка,  
 Шелкова бородушка.  
 Разрешите здесь пожить,  
 Буду честно вам служить,  
 Спать я буду на дворе,  
 Петь я буду на заре.  
 Ку-ка-реку!  
  
*Петушок поет песенку.*

**"Good morning"**

|  |  |
| --- | --- |
| Good morning, Good morning, Good morning to you, Good morning, Good morning, I am glad to see you. | Доброе утро, Доброе утро, Доброе утро вам. Доброе утро, Доброе утро, Я рад видеть вас. |

**Мышка и лягушка** (хором): Так и быть, пожалуй в дом,  
Веселее жить втроем.

**Вед.:** Чтобы двери упросить,

По-английски их спроси.  
  
**Петушок:** Knock-knock-knock! (Стук-стук-стук!)  
  
**Домовята:** Who is there? (Кто там?)  
  
**Петушок:** I am a cock. I have a beautiful vote. And a bright tail. (Я петух. У меня красивый голос. И красивый хвост.)  
Let me live with you. ( Пустите меня к себе жить.)  
  
**Домовята:** Come in, please. (Пожалуйста, заходи.)  
  
**Ведущий:** Вот живут они: лягушка,  
 Петушок и мышь норушка.  
 Рано утром петушок  
 Жителей всех будет в срок.

И все вместе спозаранку

Они делают зарядку.  
   
 *Дети поют песенку и делают зарядку.*

**"Clap your hands" (музыка 7)**

*Выход зайца под музыку.*   
  
**Ведущий:** Заиграла балалайка,  
 На полянку вышел Зайка.  
  
**Заяц:** Ай, да терем, всем хорош,  
 Лучше в мире не найдешь!  
 Здесь найду себе друзей!  
 Для меня откройте дверь!  
 Кто в теремочке живет,  
 Кто в невысоком живет?   
  
**Мышка** (выходит из домика): I am a little mouse. I am grey, I have a tail. (Я - мышка...)  
  
**Лягушка** (выходит из домика): I am green frog. (Я - лягушка...)  
  
**Петушок:** I am a cock. I have a beautiful vote. And a bright tail. (Я - Петушок...)  
  
**Все** (хором): А ты кто?  
  
**Заяц:** А я - зайка-побегайка.   
  
**Все** (хором): Заинька, пожалуй в дом,   
 Веселее вчетвером,  
 Только ты еще разок   
 Постучись в наш теремок.

**Заяц:** Knock-knock-knock! (Стук-стук-стук!)  
  
**Домовята:** Who is there? (Кто там?)  
  
**Заяц:** I am a hear . I have long years and like to dance. (Я зайчик. У меня длинные ушки и люблю танцевать.) танцует под **музыку** **8**  
 Let me live with you. (Пустите меня к себе жить.)   
  
**Домовята:** Please, come in. (Пожалуйста, заходи.)  
  
**Ведущий:** Прыгнул в дом зайчишка серый.  
 Очень рады зайке звери.  
 Самовар забулькал в срок,  
 И в печи поспел пирог.

После, как они поели -

Дружно песенку запели.

***Поют песенку «The more we are together”* (Музыка 9)** **Ведущий:** К теремку спешит лисица  
 Чаю сладкого напиться.   
  
*Появляется лиса. Домовята выстраиваются перед теремком.*  
  
**Лиса:** Тук-тук-тук! Кто в теремочке живет?  
 Кто в невысоком живет?  
 Подскажи мне теремочек,  
 Как же твой открыть замочек?  
  
**Лягушка:** Это кто там в дверь стучится?  
  
**Лиса:** Я, голодная лисица.  
 Я устала, вся дрожу,  
 Помогите, отслужу,   
 Буду каждый день ваш дом.  
 Подметать своим хвостом.   
  
**Петушок:** Так и быть, пожалуй в терем!  
 Только кто ты, нашим дверцам   
 По-английски, растолкуй.  
  
**Лиса:** I am a fox. I am red, I have a beautiful fur coat and fluffy tail. (Я Лиса. Я рыжая, у меня красивая шуба и пушистый хвост.)  
  
**Домовята:** Please, come in. (Пожалуйста, заходи.)  
  
**Лиса:** Ах, какой прелестный дом!

Угостили бы чайком!

**Мышка:** Угостили бы, лисичка,

Но закончилась водичка!  
  
**Заяц:** А пойдем, друзья, гурьбой  
 Все на реку за водой!  
  
*Этюд. Под* **музыку 10**  *жители теремка берут ведра и идут за водой. Домовята машут им вслед платочками.*

**Вед**: Домовята заскучали

Делать что – они не знали!

Чтобы время скоротать

Стали весело считать. /Песенка «1, 2, 3»/ **Музыка 12**

**Ведущий:**  Ой! А вдруг из чащи темной  
 Притащился волк голодный.  
 Постучался у ворот,  
 Хриплым голосом поет.  
  
**Волк:** Это что за теремок?  
 Из трубы идет дымок,  
 Видно, варится обед.  
 Есть тут звери или нет?  
 Кто-кто в теремочке живет?  
 Кто-кто в невысоком живет?   
  
**Домовята:**  who are you? (А ты кто?)

**Ведущий:** не поймут по-русски ведь, по-английски им ответь!  
  
**Волк:** I am a grey wolf. I want to eat very much. May I come in? (Я серый волк. Я очень хочу кушать. Я могу войти?)  
  
**Домовята:** No, you may not. (Не впустим!)  
  
**Ведущий:** Нет ни мышки, ни лягушки,   
 За водой пошли подружки.  
 Без хозяев теремок   
 Не пускает на порог.  
  
**Музыка 10.** *Появляются жители теремка. Кто на коромысле, кто в руках несут ведерки с водой.*   
  
**Волк:** Умираю с голодухи,  
 Третьи сутки пусто в брюхе.  
 Пожалейте же, зверюшки,  
 Дайте хоть кусок ватрушки.  
 Вас за это не забуду,   
 Сторожить ваш терем буду.   
  
**Все** (хором): Так и быть, пожалуй в дом,   
 Проживем и вшестером.

Будем весело мы жить,

Буквы английские учить.

*1 реб:* В нашу дверь стучатся.

Кто там?

Буква А и осень – autumn.

Каждому, чтоб грустным не был,

Дарит яблоко – an apple.

Буква В как мячик – ball

Скачет, прячется под стол.

Жаль играть мне не досуг:

Я читаю книжку – book.

2. реб: На охоту вышла С

- Мыши, лапы уноси!

Чтоб сегодня на обед

Не достаться кошке – cat.

К букве D не подходи,

А не то укусит D.

Кот бежит, не чуя ног,

А за ним собака – DOG!

3 реб: Буква Е белей чем снег.

С Е берет начало EGG.

На листок зеленый сев,

Громко квакнет буква F/

Потому что frog – лягушка

Знаменитая квакушка.

4 реб: С этой буквой не дружи,

Зазнается буква G/

Важно голову задрав,

Смотрит с высока giraffe.

H утрет любому нос

Мчится вихрем конь мой – horse.

5 реб: С буквой I мы так похожи:

I и я – одно и то же.

Сладкоежка буква J

Просит булок и коржей.

6 реб: К откроет все замки –

У нее есть ключик – Key/

Буква L пришла затем

Чтоб помочь ягненку – Lamb.

7 реб: Буква M как обезьянка

Весела, подвижна Monkey/

N и О две подружки

Любят сладкие ватрушки.

Ну а Р помашет нам

Легкой веткой пальмы – Palm.

8 реб: Q, R, S, T, U

V, W – тоже буквы хоть куда!

9 реб: X, Y, Z – Вас запомним навсегда!

*поют песню АВС*  
  
**Ведущий:** Тесновато вшестером.  
 Так случилось: в теремочке  
 Нет пустого уголочка.  
 В тесноте, да не в обиде   
 Все живут, беды не видя.  
  
*Под музыкальное сопровождение выходит Медведь.*   
  
**Ведущий:** Продираясь через ельник,  
 Шел медведь к себе на пчельник.  
 Приглянулся Мишке терем  
 И давай стучать он в двери.  
  
**Медведь:** Кто в теремочке живет?  
 Кто в невысоком живет?  
  
**Мышка** (выходит из домика): I am a little mouse. I am grey, I have a tail.   
  
**Лягушка** (выходит из домика): I am green frog.   
  
**Петушок** (выходит из домика): I am a cock. I have a beautiful vote. And a bright tail.   
  
**Заяц** (выходит из домика): I am a hear. I like to dance.   
  
**Лиса** (выходит из домика): I am a fox. I am red, I have a beautiful fur coat.   
  
**Волк** (выходит из домика): I am a grey wolf.   
  
**Все** (хором): А ты кто?   
  
**Медведь:** А я - из лесу медведь,  
 Буду с вами песни петь.  
 Меду дам я вам, друзья,   
 Если впустите меня.

**Все:** Так и быть, пожалуй в терем!  
 Только кто ты, нашим дверцам   
 По-английски, растолкуй.

**Медведь:** I am a brown bear. I like to eat honey. May I come in? I want to live with you.  
  
**Домовята:** Sorry. You are so large! There is no place for you. (Извини! Ты слишком большой. И не поместишься.)   
  
*Медведь продолжает стучаться. Теремок вешает табличку: "Sorry. All places are taken." (Извините, мест нет)*   
  
**Ведущий:** На дверях висит ответ:  
 "Извините, места нет".  
 Не заметил косолапый,  
 В теремок засунул лапы,  
 Поднатужился чуток,  
 Залезая в теремок.  
  
*Медведь залезает в теремок. Домовята не выдерживают натиск медведя, стенки из коробок рушатся.*   
  
**Ведущий:** Развалился теремок.  
 Выбежали на опушку:  
 Мышка, следом за лягушкой.  
 Петушок, лиса, зайчишка.  
 Что наделал бурый мишка!  
  
**Медведь** (в нерешительности): Что я братцы натворил?  
 Теремочек развалил!   
**Герои:**

Эх ты, мишка, олимпийский!

Поучил бы ты английский!

Вот такой тебе совет,

Прочитал тогда б ответ.

Ладно, ты не плачь, дружок,

Построим новый теремок! *Домовята и жители теремка восстанавливают сломанную медведем постройку.*

*Сюрпризный момент для детей:*

**Медведь:**

Вы уж зла то не держите!

И меня за все простите!

А английский я усердно

Учить буду каждодневно!

За науку и заботу

Вам дарю бочонок меду.

Угощайтесь же, друзья,

Очень благодарен я!

*Открываем бочонок, там медовые конфеты для ребят. Детям раздают конфеты, и они садятся на скамейки рядом вместе с родителями.*

Много за год мы узнали, многому научились, потому что усердно занимались, старались. Давайте еще раз вспомним, как это было!

**Просмотр презентации с фотографиями детей, занимающихся на занятиях.**

*Заключительное слово:*

Ребята! Я поздравляю вас с окончанием первого класса. Теперь вы стали совсем большие и будете изучать английский язык в школе. А я надеюсь, что те знания, которые вы получили здесь, помогут вам в этом! Желаю вам хорошо учится, не болеть, расти красивыми и здоровыми. Удачи вам, а я буду очень скучать без вас. Учите английский!

*В конце дети становятся полукругом и поют* ***песню «Учите английский».***