Тема: «Путешествие в сказочный лес».

1. Приветствие:

Hello, boys and girls! I am very glad to see you again!

Давайте все вместе повторим рифмовку-приветствие, с которой мы начинаем каждую нашу встречу.

*Good evening, good evening,*

*Good evening to you,*

*Good evening, good evening,*

*We are glad to see you!*

(Повторяется сначала вместе, потом индивидуально 2-3 человека).

Молодцы, Very good!

1. Организационный момент.

Сегодня у нас не совсем обычное занятие – мы с вами отправляется в сказочный лес. Let´s go! Пойдемте за мной. (Дети встают на ковер).

1. Фонетическая гимнастика.

Close your eyes! Закройте глаза. Т-сс! Тихо! (звучит музыка, имитирующая шум леса) Listen! Послушайте, как тихо в лесу… Давайте посчитаем до 10 на английском языке и откроем глаза. One, two, three,…ect. Open your eyes. Откройте глаза. Итак, мы с вами в лесу. Давайте походим, под ногами у нас шуршат ветки, листья, шишки: Sh-sh, sh-sh. Давайте тихо, чтобы никого не вспугнуть, повторим sh-sh, а теперь скажем sheep, she. Хорошо в лесу! Давайте глубоко вздохнем и выдохнем, скажем О-О. А теперь попробуйте сказать dog, fox. Very good, молодцы! А теперь поиграем в игру «Комарики и пчелы». К нам на встречу летят комарики [z-z]. Ловим комариков. А теперь пчелки [th-th], спрячемся от них, чтобы не укусили. А теперь сами угадайте, когда летят комарики, когда пчелы. От комариков прячьтесь, а пчелок ловите! (проводится игра).

А теперь мы с вами выходим на красивую полянку, на ней много разноцветных бабочек - butterfly. Ребята, каких цветов вы видите бабочек? Ann, bring me red butterfly! Аня, принеси мне красную бабочку! Sacha, bring me yellow butterfly! И т.д.

1. Речевая гимнастика.

Мы много гуляли по лесу, устали, давайте сядем на травку и немного отдохнем. (дети садятся на ковер)

Т-сс! Слышите, кто-то плачет! Ой, посмотрите, little pig! Посмотрите, какой он грустный. Это же друг Винни-Пуха – Пятачок. Он, наверное, спешил к своему другу на день рождения и заблудился! Давайте спросим, как его зовут. What is your name? (молчит)

Не хочет отвечать. Может он меня боится? Ребята, спросите вы! Дети спрашивают. (молчит).

Дети, а может он не знает, как нужно отвечать на этот вопрос, давайте ему покажем. Сядет в цепочку. Проводится игра “A chain” .

А еще лучше, давайте споем ему песню, которая так и называется “What is your name”. (дети поют песню)

Посмотрите, как Пятачку понравилась наша песня! Посмотрите, как он улыбается! Когда вы пели, он рассказал мне, что действительно потерялся, и не отвечал нам, потому что испугался, т.к. никогда не видел людей. Вы кажетесь ему такими большими, а он совсем маленький. Давайте скажем Пятачку сколько нам лет, ему очень интересно. (дети по очереди говорят сколько им лет на английском языке).

А теперь, давайте попрощаемся с Пятачком, ему нужно спешить на день рождение к своему другу. Скажет ему Goodbye!

1. Игра.

Ребята, вы не забыли, мы с вами в сказочном лесу. В сказочном лесу всегда происходят всякие чудеса. Давайте закроем глаза и убедимся в этом. Close your eyes. Раздаю детям шапочки зверей. Открываем глаза. Теперь вы превратились в животных. Who are you? I am a tiger/ cat/ dog и т.д.

Давайте поиграем! Let´s play! Проводится игра прятки. Ведущий спрашивает пойманного Who are you? Пойманный отвечает I am a … Если правильно отвечает, становится ведущим, если нет – выбывает из игры.

1. Пальчиковая гимнастика.

А теперь, давайте отдохнем. Сядем за столики. Let´s have a rest!

Поиграем с нашими пальчиками.

*Hands around!*

*Touch the ground.*

*Hello fingers, hello fingers!*

*One, two, thee/*

*To the left*

*To the right*

*You are right!*

*This is my mother,*

*This is my father,*

*This is my sister,*

*This is my brother.*

*This is my family!*

1. Молодцы, мы не зря размяли наши пальчики. Перед вами лежат листы. Внимательно рассмотрите страницу. Сколько на ней нарисовано животных? Lets count! Давайте посчитаем! Дети считают на английском языке. That’s right, five! Всех их вы уже можете назвать по-английски. Who do you see, tell me please! Тихий перевод, ответы детей.

Please, show me the cat (dog, mouse, wolf, haer). Good for you! And now look at the mouse and the cat. Мышка решила позавтракать, для этого ей надо найти дорогу к сыру, но на пути к нему обосновалась кошка. Но ведь дорожек к сыру много, ваша задача найти ту единственно правильную, которая приведет мышку к сыру и позволит ей не встретиться с кошкой. Кстати, как называется такой непростой путь со многими дорожками? Давайте поможем мышке. Молодцы!

А теперь, давайте попробуем прочитать, что хочет сказать нам собачка. Lets read! Читаем значки.

Тренировка: Show me wolf, hare….

Good for you!

Посмотрите на зайца. Он оказывается хороший спортсмен, стал победителем на соревнованиях. На какой ступеньке он стоит? Значит, он занял какое место? А если бы он стоял чуть ниже? А какая ступенька самая низкая? Под каким она номером?

А волк в соревнованиях не участвовал, он вообще не знает, что нужно делать, чтобы быть сильным и здоровым. А вы знаете? Делать зарядку. Чтобы тоже быть сильными и здоровыми давайте сделаем веселую зарядку!

“Head and shoulders”

 Кто может назвать, что еще советует заяц волку, чтобы быть сильным и здоровым – fly, run, jump, swim, play.

А вы можете выполнять команды зайца? Давайте попробуем! “Do it!”.

Молодцы, наше занятие подошло к концу. Прощание на английском языке.