Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 "Тополёк"

Проект "Солнечное лето"

для детей средней группы № 8 "Ромашки"

подготовили и провели воспитатели:

Ермолова Евгения Владимировна

Уразова Светлана Андреевна

г.Бердск 2015

Актуальность:

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребёнок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставля­ют след в детской душе на всю жизнь.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множе­ство разных переживаний и новых впечатлений, бога­тая витаминами пища, раздолье для движений в при­родных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей — риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от из­лишней беготни, неблаготворного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

В связи с тем, что в летний период уменьшается ко­личество занятий, режим дня максимально насыщает­ся деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе позволяют детям при­обретать новый двигательный опыт.

Физическое воспитание летом имеет свои особенно­сти, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года.

Помимо утренней гимнастики организуем похо­ды за территорию детского сада, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, массаж, предлагаем детям, соки, фрукты.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

*Познавательно-речевое развитие:*

-продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

-стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

-воспитывать у детей интерес, внимание, доброжелательное отношение к окружающему миру.

Физкультурно-оздоровительное развитие:

-продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

-формировать детей потребность в ежедневной двигательной активности;

-воспитывать культурно-гигиенические навыки.

*Художественно-эстетическое развитие:*

-формировать у детей умение создавать простейшие изображения, побуждая к передаче образов в рисунке, лепке аппликации;

-развивать у детей способность слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании любимых сказок;

-воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности.

*Социально-личностное развитие:*

-формировать навыки общения и поведения, чувства любви, сочувствия, доброжелательности;

-воспитывать дружеское взаимоотношение в совместной игре.

**Ожидаемые результаты:**

- Снижение уровня заболеваемости среди детей;

- Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;

- Повышение интереса к прекрасному миру природы, к ее познанию;

- Проявление таких качеств, как доброта, милосердие, забота.

**Оздоровление и физическое развитие.** Утренняя гимнастика. Гимнастика после сна. Народные и подвижные игры. Спортивные игры с элементами футбола и пионерболла.

**Закаливающие процедуры.** Хождение босиком. Солнечные ванны. Обливание и мытье ног. Походы на близкие расстояния.

**Развитие любознательности.** Наблюдения. Экскурсии. Экспериментальная деятельность.

**Художественно-эстетическое развитие.** Рисование. Аппликация. Театр.

**Трудовые навыки.**Цветник. Огород. Уборка территории. Поделки.

**Работа с родителями.** Рубрика «Вам интересно, детям полезно», Консультации:

"Игры на природе ", "Солнечный удар ", "Будьте осторожны ".Пути реализации:  
**Солнечная неделя**

С 1 июля-5 июля.

Цель: Формирование у детей элементарных представлений о Солнце, интереса к окружающему миру.

**Направления развития:**

**Понедельник «Любознайка»**

• Разговор «Где живет Солнце»

Цель: Расширение представлений детей об многообразии природных явлений.

• Чтение К. Чуковского «Краденое солнце»

Цель: Развитие усидчивости, внимания, умения правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

• Чтение, заучивание «Солнышко», «Солнечный зайчик»

Цель: Развитие внимания, памяти, желания к воспроизведению текста.

«Солнышко».

Тучка прячется за лес

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, душистое.

Если б мы его достали,

Мы его расцеловали.

«Солнечный зайчик»

Зайчик солнечный резвится.

Забрался на потолок,

Заглянул в кроватку к нам

И запрыгал скок да скок.

**Вторник «Трудолюбик»**

• Аппликация «Разноцветное солнышко»

Цель: Развитие интереса к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

• Рисование «Солнышко лучистое»

Цель: Формирование умения рисовать отдельные предметы, закреплять представления о форме.

• Труд на участке

Цель: Формирование ответственного отношения к порученному заданию.

**Среда «Микроша» (экспериментирование)**

• Наблюдение за солнцем

Во время прогулки привлечь внимание детей на то, как влияет солнце на растения, птиц, людей.

• Дидактическая игра «Солнышко и тучка»

• Экспериментальная деятельность с зеркалом, фольгой, стеклом, металлом (солнечный зайчик)

• Мы загораем (солнечные витамины).

**Четверг «Здоровичек и Здоровинка»**

Физкультурно-оздоровительные мероприятия с использованием природных факторов.

• Физкультура на улице.

• Элементы футбола.

• Подвижная игра «Солнышко и дождик».

• Пальчиковая гимнастика:

«Солнечные зайчики»

Солнечные зайчики играют на стене.

Поманю их пальчиком, пусть бегут ко мне.

Ну, лови, лови скорей

Убежали поскорей.

**Пятница «Чудинка»**

• Просмотр мультфильма «Рыжий, рыжий, конопатый»

• Слушание песен про солнышко:

-«Солнышко лучистое» из м/ф. «Львенок и черепаха»,

-«Светит солнышко для всех»,

-«Выглянуло солнышко».

• Показ сказки «Мое солнышко»

• Концерт силами детей (стихи, песни).

**Почвенная неделя**

С 8июля-12 июля

Цель: Расширение знаний детей о почве, интереса к природе; рассказать о полезных свойствах почвы и ее обитателях.

**Направления развития:**

**Понедельник «Любознайка»**

• Разговор (беседа) «Что у нас под ногами?»

Цель: Обозначение роли и значения земли.

• Рассматривание картинок «Помощники человека»

Цель: Знакомство детей с орудиями труда, которые помогают возделывать землю.

• Пословицы о земле

Цель: Обогащение речи детей новыми словами

« Земля-тарелка, что положишь, то и возьмешь»;

«Что посеешь, то пожнешь»;

«Копнешь, так и найдешь»;

«Где нет земли, там нет травы»;

«Земля труд любит»;

«Земля кормит и одевает».

• Чтение стихотворения С. Островского «Про камушки»

Цель: Развитие умения слушать стихотворение.

Все хохочет ручеек

И не нахохочется

Он по камушкам течет

А камушки щекочутся.

Посмотри, какой малыш-

Круглый гладенький голыш!

**Вторник «Трудолюбик»**

• Труд в цветнике (рыхление, полив земли)

• Рисование мелом на асфальте «Волшебные поля», «Что растет на земле»

• Лепка «Разноцветные камушки»

• С/р игра «Огород»

**Среда «Микроша»**

(экспериментирование с землей, глиной, песком)

• Путешествие в подземное царство

Цель: Знакомство с обитателями, которые живут в земле (муравьи, черви), учить размышлять над вопросами.

• «Что спряталось в комочке» (о камнях)

Цель: Знакомство с разнообразием камней на участке.

**Четверг «Здоровичек и Здоровинка»**

• П/игра «Пустое место», «Пробеги тихо»

• Гимнастика после сна «Тропа здоровья»

• Физкультурное занятие

**Пятница «Чудинка»**

• Вспоминаем пословицы

• Д/игры «Собери картинку», «На земле и в земле»

**Работа с родителями:**Газета «Мир глазами детей»

**Неделя "Пыльца на пестрых крыльях "**

С 15 июля-19 июля

Цель: Расширение знаний детей о насекомых.

**Направления развития:**

**Понедельник «Любознайка»**

• Беседа о насекомых с показом иллюстраций

Цель: Знакомство с разнообразием насекомых.

• Чтение «Капустная белянка» К. Ушинский

• Загадки о насекомых

• Стихотворение

**Вторник «Трудолюбик»**

• Рисование «Раскрась бабочку» (божью коровку)

• Аппликация «Бабочка на цветке»

• Х/бытовой труд

Цель: Формирование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке.

**Среда «Микроша»**

• Наблюдение за муравейником

• Опыт: По какой тропе пойдут муравьи (по сладкой или соленой)

**Четверг «Здоровичек и Здоровинка»**

• Физкультурное занятие

• Тропа здоровья

• П/игра «Найди где спрятано»

• Воспитание КГН в режимных моментах

**Пятница «Чудинка»**

• Игра «Путешествие на волшебную лужайку»

Цель: Вызвать у детей интерес ко всему живущему на лужайке

• Театрализованное представление «Муха-цокотуха» К. Чуковский

• Д/игра «Лото»

**Работа с родителями:**

• Выставка детских работ

• Памятка «Оказание помощи при укусе насекомых», «Народные средства от укуса комаров.

**Загадки:**

Над цветами летает,

Нектар собирает. (Пчела)

Возле елок из иголок

Летним днем построил дом,

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. (Муравей)

Стоял цветок и вдруг проснулся.

Шевельнулся, встрепенулся.

Больше спать не захотел,

Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Кто над нами вверх ногами? (Муха)

Что за бантики летают над полями и лугами? (Бабочки)

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик. (Стрекоза)

Не рыбак, а сети расставляет. (Паук)

Не зверь и не птица, а нос как спица. (Комар)

**Цветочная неделя**

**С22июля-26июля**

Цель: Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Продолжаем знакомство с садовыми и лесными растениями (цветами). Пополнение и активизация словаря.

**Направления развития:**

**Понедельник «Любознайка»**

• Беседа о садовых цветах.

Цель: Знакомство с названиями и уходом за садовыми растениями.

• Чтение стихотворения Е. Маленкиной «Ромашки»

• Заучивание стихотворения: «Одуванчик»

Носит одуванчик желтый сарафанчик,

Подрастет, нарядится в беленькое платьице.

Белое, воздушное, ветерку послушное.

• Загадки о цветах

**Вторник «Трудолюбик»**

• Прополка и полив садовых растений.

• Рисование «Ромашки»

• Лепка «Цветущая клумба»

**Среда «Микроша»**

• Опыт «Свойства воды в природе»

• Наблюдение за цветами, растущими в тени и на солнце

**Четверг «Здоровичек и Здоровинка»**

• Закаливающие процедуры – загораем!

• Знакомство детей с частями тела и с органами чувств.

• Подвижная игра «Мяч через сетку»

• Упражнение на осанку: «Поза полулотоса» (Л. И.Латохина)

**Пятница «Чудинка»**

• Хороводы: «Топ и хлоп» - Муз. Назарова-Метнер, «Платочек» - Укр. нар. песня-хоровод

• Дидактическая игра-лото «Цветы»

• Разучивание песни «Почему на голове не растут цветочки»

**Работа с родителями:**

• Индивидуальные беседы о здоровье детей и здоровом образе жизни.

• Консультация «Осторожно! Ядовитые растения!»

• Выставка детских работ.

**Зоологическая неделя**

С 29 июля-2августа

Цель: Формирование у детей знаний о домашних и диких животных и их детенышах.

**Направления развития:**

**Понедельник «Любознайка»**

• Беседа о домашних животных

Чтение сказки «Бычок - соломенный бочек»

• Беседа о диких животных

Чтение «Зоопарк»

• Загадки о диких и домашних животных

• Чтение рассказа: «О девочке Маше, о собачке Петушке и кошке Ниточке» А. Веденский

**Вторник «Трудолюбик»**

• Рисование «Кошечка» из кругов, треугольников

Цель: Развитие умения изображать домашних животных.

• Аппликация «Зайчик» или «Лисичка»

Цель: Развитие умения аккуратно пользоваться клеем.

• Труд: Навести порядок в шкафах и полках для игрушек на веранде.

**Среда «Микроша»**

• Опыт «Угадай по запаху»

**Четверг «Здоровичек и Здоровинка»**

• Физкультура на улице

• Подвижные игры «Пробеги тихо», «Кот и мыши», «У медведя во бору»

• Артикуляционная гимнастика

• Закаливающие мероприятия

**Пятница «Чудинка»**

• Игра на музыкальных инструментах

• Слушание сказки «Три поросенка»

**Работа с родителями:**

• Консультация «игры на свежем воздухе»

• Посещение зоопарка в выходной всей семьей.

**Витаминная неделя**

С5августа-9августа

Цель: Развитие представления о необходимых витаминах человеку, привычки к здоровому образу жизни.

**Направления развития:**

**Понедельник «Любознайка»**

• Беседа «Где живут витамины»

Цель: Закрепление названий фруктов и овощей

• Загадки о фруктах и овощах

• Чтение сказки «Сказка о фруктах»

• Беседа о польз соков, морсов, компотов («Что из чего сделано»)

**Вторник «Трудолюбик»**

• Рисование «Фрукты», «Овощи»

• Рисование на асфальте «Угадай, что нарисовано»

• Лепка из теста «Мои любимые фрукты и овощи»

• Труд в природе «Убираем территорию участка»

**Среда «Микроша»**

Использование опыта для нахождения истины.

• Готовим апельсиновый сок. Сравниваем яблоко – апельсин

С оранжевой кожей,

На мячик похожий,

Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно!

**Четверг «Здоровичек и Здоровинка»**

• Пальчиковая игра «Апельсин»

• Упражнение на дыхание «Ароматная клубника»

• Подвижная игра «По кочкам»

**Пятница «Чудинка»**

• Экологическая викторина «Попробуй и отгадай»

• Театр на фланелеграфе «Репка»

• Игра «Чудесный мешочек»

• Этюд «Вкусные эмоции»

• Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»

**Работа с родителями:**

• Конкурс рецептов фруктовых салатов

• Выставка детских работ

**Лесная неделя**

С12августа-16августа

Цель: Знакомство с многообразием окружающего мира, с деревьями, их свойствами и качествами.

**Направления развития:**

**Понедельник «Любознайка»**

• Разговор о деревьях, знать названия

• Рассматривание картинок, узнавать по внешним признакам

• Чтение стихотворения о березе

• Загадки о деревьях

• Дидактическая игра «Деревья»

**Вторник «Трудолюбик»**

• Рисование красками «Дерево»

• Аппликация «Ковер из листьев», «Деревья» с использованием различных способов и материалов

• Труд: наведение порядка в кабинках

**Среда «Микроша»**

• Дидактические игры: «Угадай, с какого дерева», «Угадай, что в руке», «Чем отличается кора у разных деревьев»

**Четверг «Здоровичек и Здоровинка»**

• Подвижные игры «Кто быстрее найдет березу, клен, рябину…», « К названному дереву беги», «Угадай дерево»

• Физкультурное занятие

• Тропа здоровья

• Пальчиковая гимнастика

**Пятница «Чудинка»**

• Игровое упражнение «Где спряталась матрешка»