**Индивидуальный план профессионального развития воспитателя Жарковой А.М.**

**по теме «Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактических игр»**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название этапа | Цели и задачи |  Пути решения |
| 1 | Изучение  психолого – педагогической литературы | Повысить уровень профессиональной компетентности, определить объем материала, который будет адресован детям. | Сбор и анализ  информации по данной проблеме. Изучить исследования Л.Н.Павловой, Е.Б.Пилюгиной, М.Г.Борисенко, Л.А.Венгера, где освещаются основные вопросы сенсорного развития детей, психические возможности и педагогические условия познавательного развития; вопросы ознакомления с окружающим, развития речи, эмоционального и сенсорного развития детей  дошкольного возраста.  |
| 2 | Разработка программно-методического обеспечения учебно – воспитательного процесса | Внедрить и систематизировать комплекс дидактических игр по сенсорному воспитанию в работу с детьми | Разработка перспективного плана по сенсорному воспитанию детей; подбор картотеки дидактических игр и упражнений, направленных на развитие сенсорных способностей детей. При подборе и составлении игр, взять за основу систему развивающих игр, используя следующие принципы: совмещение в деятельности ребенка элементов игр-забав, через которые решаются задачи познавательной деятельности; постепенное усложнение задач и условий игры; повышение умственной активности в решении предлагаемых задач. Изучив дошкольную литературу, периодические дошкольные издания, изготовить игры  и пособия на развитие сенсомоторных навыков. |
| 3 | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | Подвести итоги и проанализировать проведённую работу по изучению проблемы развития сенсорных способностей детей; сделать соответствующие выводы |  Подготовить ряд консультаций, памяток, информационных бюллетеней по данной проблеме для родителей. Проведение обучающих занятий в игровой форме, которые в дошкольном возрасте создают положительный эмоциональный фон, на котором умственные, психические процессы протекают наиболее активно. На протяжении всей работы уделять большое внимание детям с низким уровнем развития. Для них использовать игры с более упрощенным вариантом. Родителям этих детей давать советы.  |
| 4 | Участие в системе методической работы ДОУ | Поделиться опытом работы по теме самообразования с коллегами; ознакомиться с их мнением по данному вопросу | Проведение открытых занятий в рамках ДОУ с последующим анализом реализации методики сенсорного развития и воспитания детей; выступления на консультациях и педсоветах с докладами по теме «Эффективные приемы развития слуховой, зрительной и обонятельной памяти у детей младшего и старшего дошкольного возраста |
| 5 | Обучение в системе повышения квалификации вне ДОУ | Повысить уровень профессиональной компетентности | Прохождение курсов повышения квалификации  |
| 6 | Трансляция опыта (город, край, Россия). |  | Участие в районных, республиканских, интернет и дистанционных конкурсах профессионального мастерства; выступления с выставкой дидактического материала, презентациями и открытыми занятиями по данной тематике на методических объединениях и семинарах. Размещение видео и фотоматериалов на своём мини-сайте, а также других сайтах образовательной направленности. |

**Используемая литература.**

1. Амонашвили Ш. А. «Здравствуйте, дети!», М.:«Просвещение», 1983.
2. Баландина JL А., Гаврилова В.Г. «Диагностика в детском саду», Ростов н/Д.: «Феникс», 2004.
3. Венгер J1. А., Пилюгина Э. Г., Венгер Н. Б. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка», М.: «Просвещение», 1988.
4. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Под редакцией JI. А. Венгера. М.: «Просвещение», 1973.
5. Дагмар Альтхауз, Эрна Дум «Цвет, форма, количество», М.: «Просвещение», 1984.
6. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», М.: «Творческий центр»,2001.
7. Егоренков JI. И. «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников», М.,2001.
8. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением», №2-2005,тема номера «В гармонии с природой».
9. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением», №3-2007, тема номера «Экологическое воспитание».

10.Ю.Зверева О. JL, Кротова Т. В. «Родительские собрания в ДОУ», М.: «Айрис-пресс»,2006.

11. Каралашвили        Е. А., Антоненкова О. В., Малахова Н. Е. «Организация сенсомоторного уголка в группе детского сада», Справочник старшего воспитателя, №5-2008.

12. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. «Работа ДОУ с семьёй», М.:«Творческий центр: Сфера»,2004.

13.Метлева  JI. А., Удалова Э. Я. «Развитие сенсорной сферы детей».

14. Н.Михайлова 3. А. «Игровые задачи для дошкольников», СпБ.: «Детство-Пресс», 1999.

15. Никитина Е. «Сенсорные уголки для диагностики», «0бруч» №2-2006.

16. Носова        С. А., Непомнящая Р. П. «Логика и математика для дошкольников», СпБ.: «Акцидент»,1997.

17. Пилюгина   Э. Г. «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста», М.,1983.

17. Сольцева  О.Г. «Наши помощники - органы чувств», «Ребёнок в детском саду» №3-2007.

18. Сенсорное        воспитание в детском саду. Под редакцией Поддьякова Н. Н., Аванесовой В. Н., М.: «Просвещение», 1981.