

Экологический проект:

«Наблюдение за птицами на участке детского сада»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила – Жвания И.Х.

МОСКВА

Вид проекта: краткосрочный экспериментальный.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: старшая группа.

Сроки реализации: (декабрь, январь, февраль)

Проблема:

1. Недостаточные знания детей о птицах, прилетающих на участок детского сада.
2. Как привлечь птиц на территорию детского сада.
3. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения.

Цели:

- учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;
- развивать наблюдательность, память;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам.

Задачи:

1. Способствовать развитию системного мышления познавательной активности.
2. Уточнить и систематизировать знания детей о птицах, прилетающих на участок детского сада.
3. Воспитывать бережное отношение к пернатым, приучать выражать свою заботу о них в полезной деятельности.
4. Формировать представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц.
5. Приучать заботиться о птицах, прилетающих на участок детского сада.
6. Повысить уровень экологической культуры личности родителей.

Ожидаемые результаты.

У детей сформируются:

- Знания о жизни птиц прилетающих на участок детского сада.
- Представления о влиянии состоянии окружающей среды на птиц.
- Умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.
- Сознание важности природоохранных мероприятий.
- Навыки правильного поведения в природной среде.
- Чувство милосердия и гуманного отношения к пернатым друзьям.

У родителей:

- Повысится интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц прилетающих на участок детского сада.
- Гармонизируются детско-педагогические отношения.
- Повысится уровень экологической культуры личности.
- Расширятся знания о птицах.

Подготовительный этап:

1. На протяжении всего проекта ведется подбор детской и педагогической литературы, картин и иллюстраций, видеоматериалов, дидактических игр, материалов для творческой деятельности детей.

2. Договориться с родителями об изготовлении кормушек дома вместе с детьми.

План реализации проекта

Этапы проекта	Содержание деятельности	Практические материалы	Сроки
1. Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности	1. Подобрать наглядный материал для деятельности детей. 2. Подобрать литературу и наглядные пособия. 3. Попросить принести из дома книги о птицах.	1. Беседа «Что мы знаем о птицах» 2. Изготовление дидактических игр: - «Разбери птиц» (классификация птиц на перелетных, зимующих); - «Четвертый лишний»	Декабрь Декабрь
2. Выбор идей, поиск путей решения проблемы	4. Собрать коллекцию кормушек для птиц (из пластиковых бутылок, пакетов молока, коробок). 5. Собрать с детьми материалы, из которых делают кормушки. 6. Детско-родительское творчество: изготовление скворечника.	3. Экскурсия в близлежащий лесопарк 4. Беседа «Птицы, прилетающие на участок детского сада» 5. Развешивание кормушек и скворечников.	Декабрь
3. Реализация проекта	7. Ознакомление с окружающим: «Перелетные птицы» 8. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки А. Толстого «Сорока» 9. Вечер загадок «Загадки - смекалки» 10. Чтение рассказов Н. Сладкова «Вежливая галка», «Скворцы - молодцы».	6. Конспекты занятий: -Рисование «Жаворонок» - Конструирование из бумаги «Грачи прилетели» 7. Беседа «Зимующие птицы» 8. Подвижные игры: «Птицы», «Лягушки и цапли», «Воробьи и ястреб», «Летал, летал воробей», «Перелет птиц».	Январь Январь Февраль

4. Презентация	11. Показ проекта «Птицы»	9. Презентация проекта «Наблюдение за птицами на участке детского сада»	Февраль
----------------	---------------------------	---	---------

Методическая работа с кадрами

Содержание деятельности	Практические материалы
<p>1. Семинар «Экологическое воспитание дошкольников».</p> <p>2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Конкурс «Оформление уголка природы в группе».</p> <p>4. Тематический педсовет «Организация проектной деятельности в ДОУ».</p> <p>5. Презентация исследовательского проекта «Наблюдение за птицами на участке детского сада» в рамках педсовета.</p> <p>6. Подготовка к родительскому собранию «Воспитываем бережное отношение к пернатым».</p>	<p>1. План проведения семинара.</p> <p>2. Контрольно – тестовые задания.</p> <p>3. Требования к оформлению уголка природы.</p> <p>4. План проведения тематического педсовета «Организация проектной деятельности в ДОУ».</p> <p>5. Исследовательский проект Наблюдение за птицами на участке детского сада.</p> <p>6. План подготовки к родительскому собранию «Воспитываем бережное отношение к пернатым».</p>

Взаимодействие с родителями

Содержание деятельности	Практические материалы
<p>1. Познакомить родителей с примерным планом работы по проекту «Наблюдение за птицами на участке детского сада».</p> <p>2. Подготовить приглашения на родительское собрание.</p> <p>3. Провести родительское собрание «Воспитываем бережное отношение к пернатым».</p> <p>4. Консультация: «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Готовить информационные стенды, папки передвижки, ежедневные информационные листки по теме, фотоматериалы.</p> <p>6. Привлечь родителей к изготовлению скворечников.</p>	<p>1. План – схема по реализации проекта «Наблюдение за птицами на участке детского сада».</p> <p>2. Примерная форма приглашения на родительское собрание.</p> <p>3. Родительское собрание «Воспитываем бережное отношение к пернатым».</p> <p>4.«Воспитываем бережное отношение к пернатым».</p> <p>5. Примерные направления «Кого мы сегодня видели», «Что мы читали», «Кто кормился на кормушке».</p>

Реализация проекта.

I. Познавательное занятие.

Ознакомление с окружающим : «Что мы знаем о птицах.»

Программное содержание: обобщить знания детей о птицах; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете; закрепить представления о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно, все находится в великом равновесии, вредные с нашей точки зрения насекомые являются пищей для птиц и некоторых животных, которые, в свою очередь, играют определенную роль в эволюции планеты; развивать умение строить причинно-следственные связи.

Ознакомление с художественной литературой:

Чтение сказки А.Толстого «Сорока.»

Программное содержание: познакомить детей с творчеством А.Толстого; продолжать работу по развитию знаний детей о жанровых особенностях сказки; учить детей понимать главную мысль сказки, ее мораль.

II. Деятельность детей.

Рисование : «Снегирь»

Программное содержание: учить детей рисовать птиц, выстраивая изображения из составных частей; учить детей рисовать птицу в движении; показать, что небольшое смещение составных частей относительно друг друга дает нам другую позу птицы; развивать навыки рисования наброска рисунка карандашом; развивать навыки рисования цветными карандашами; развивать навыки создания фона с помощью восковых мелков.

Конструирование из бумаги: «Грачи прилетели.»

Программное содержание: развивать навыки конструирования из бумаги по схеме; учить читать схему, понимать условные обозначения; учить придерживаться предположенной в схеме последовательности выполнения поделки; учить украшать поделку, «оживлять» с помощью рисования или аппликации; развивать интерес к искусству оригами.

III. Игровая деятельность.

Подвижные игры:

« Птицы » - дети ходят вокруг кормушки, а по сигналу разбегаются.

« Лягушки и цапли » - прыжки и ходьба с высоко поднятыми коленями.

« Воробьи и ястреб » - по типу «Кот и мыши».

« Летал, летал воробей » - народная игра.

«Перелет птиц» - дети «птицы» прячутся во время грозы.

Изготовление дидактических игр:

« Разбери птиц » (классификация птиц на перелетных, зимующих)

« Четвертый лишний » (какая птица лишняя?)

Цель: учить детей сравнивать и обобщать.

IV. Экспериментальная деятельность.

Собрать коллекцию домиков для птиц. Собрать с детьми материалы, из которых их делают.