***Конспект***

***Непосредственной образовательной деятельности в младшей группе №2***

***«На день рождение к ежу»***

Воспитатель: Челнокова С.В.

**Образовательная задача:**

- способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов ( красный, жёлтый, зелёный, синий , белый).

**Развивающая задача:**

 - развивать умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней ( лучики);

- отделять маленькие комочки от большого куска пластилина располагая комочки (дождик) на ограниченном пространстве;

- развивать глазомер, мелкую моторику рук. Образное логическое мышление, пространственное воображение, память, мышление;

- развивать слуховое внимание.

**Воспитательная задача:**

- вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы.

- воспитывать умение заниматься вместе. Не мешать друг другу, бережно обращаться с пособиями.

**Словарная работа.**

цвета: красный, жёлтый, синий, белый;

форма: круг;

разноцветная, много, мало, один.

**Индивидуальная работа:**

собирают цветы из лепестков;

делают картину ( солнышко, дождик, бабочки).

Интеграция образовательных областей:

Социализация:

Игра «Собери цветок»

Цель: способствовать расширению знаний в различии и названий цветов; (красный, жёлтый), развитие игровой деятельности.

**Коммуникация:**

- учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы словом и предложением;

- обогащать словарь детей по теме.

**Познание:**

- учить выделять цвета ( красный, жёлтый, белый, синий, зелёный);

- различать форму предмета: круг;

- различать количество предметов: много, один.

**Предварительная работа:**

- наблюдение за солнцем на прогулке, рассматривание иллюстраций о дожде, о бабочках.

**Раздаточный материал:**

- пластилин, цветы, лепестки.

**Демонстрационный материал:**

пластилин, цветы лепестки, картина ( с изображением солнца - без лучиков, тучки без дождика, бабочки без украшения на крыльях), приглашение от ежа, ёжик, ворона, разноцветные стрелочки.

**Методические приёмы:**

практические - игра «Собери цветок»;

наглядные – рассматривание картины;

словесные – чтение стихотворений.

**НОД**

**1.Игровая мотивация.**

Дети заходят в группу на шкафу сидит ворона в клюве пригласительный билет, на первой странице изображение ежа.

-Ребята посмотрите. Кто залетел к нам в группу? (ворона).

- А что у неё в клюве? (письмо).

-Ребята, посмотрите, кто это? ( ёжик).

-А какой он ? (колючий).

-А для чего ему колючки? (для защиты от диких зверей).

- А что любит ёж из еды? (яблоко, молоко, ягоды).

- А для чего ему нужны листья? (для мягкой постели).

-А где живёт ёжик? (в лесу).

**2.Проблемная ситуация.**

- Ребята, у ежа сегодня день рождение, и он нас приглашает в гости!

- А чтобы мы не потерялись, пойдём по разноцветным стрелочкам. Вот первая стрелочка. Какого она цвета? (красного).

- Мы свами дошли до полянки , но подул сильный ветер. Как он подул? (дети дуют). И лепесточки разлетелись. Как разлетелись? (дети кружатся). Всем нужно собрать цветы именно такие как серединка. (дети собирают).

- А как можно сказать одним словом-каким цветов цветы? (разноцветные). Вот какая красота правильно нашли цвета. А теперь по какой пойдём стрелочке? (зелёной).

**3.Разрешение проблемной ситуации.**

 - Но на день рождение принять дарить подарки. Давайте и мы сделаем подарок своими руками. Он будет очень рад. А что можно подарить ёжику? ( ответы детей). А давайте мы ему подарим картину. Посмотрите какая у меня есть картина.

Смотрит солнышко в окошко,

Греет нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши.

Очень рады солнышку (хлопают в ладоши).

- На этой картине тоже есть солнышко, но оно почему-то не совсем светит. Что не хватает у солнышка? ( ответы детей).

- У солнышка нет лучиков. Давайте сделаем лучики для нашего солнышка. Какого цвета пластилин мы возьмём для лучиков. (Ответы детей).

- Мы возьмём пластилин жёлтого цвета, разделим комочек на несколько кусочков и раскатаем палочки. Чтобы слепить длинные палочки, нужно комок пластилина раскатать прямыми движениями ладоней взад и вперёд.

- А теперь вы покажите как вы будите скатывать длинные палочки ( воспитатель в процессе лепки помогает детям, затрудняющих в выполнении задания).

Лучики, вылепленные детьми. Раскладываются на листе бумаги вокруг круга.

- Вот какое замечательное солнышко получилось у нас!

- Что из тучки капает? (дождик)

-А тучка какого цвета? (синего)

- Значит, капельки какого цвета мы возьмём? (синего)

- Пластилин какого цвета мы возьмём? (синего).

- Чтобы слепить капельки нужно от большого комочка пластилина отщипывать маленькие кусочки и прикреплять к плоской поверхности.

- а теперь вы покажите как будите лепить капельки.

Дети выполняют работу, а воспитатель читает закличку:

«Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Эря в окошко не стучи-

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!»

- Вот наш дождик какой получился!

Физкультминутка.

По полянке по лесной

Ползают жучки за мной (медленная ходьба)

Вот кузнечик скачет

Как зелёный мячик (руки на поясе прыжки на месте)

А, бабочки красавицы летают и всем нравятся! (руки в стороны, медленные взмахи руками как крыльями).

-Посмотрите внимательно, что ещё у кого не хватает на этой картине? (украшений на крыльях у бабочек).

- Какой пластилин нам понадобится? (белый).

- Чтобы сделать украшения для крыльев нам нужно скатать шарик круговыми движениями ладони, сплющиваем его при помощи всех пальцев рук.

Дети выполняют работу. Воспитатель читает стихотворение:

«В ручках кусочек пластилина

Кружился - кружился

Кружился – кружился

В шарик быстро превратился.

Кусочек пластилина на ладошку положили
 И ладошкой прикрыли.

-Смотрите какая картина получилась!

-А вот и сам ёжик. Давайте подарим ему картину.

- Ёжик говорит вам спасибо!

**4.Итоговая беседа.**

Что принесла нам сорока?

Что делали для ежа?