**Занятие 2 « Теплая капелька»**

Расширять знания детей о свойствах воды. Экспериментирование с водой, **дачи:**

Закреплять знания о свойствах воды. Учить способу получения теплой воды. Развивать умения детей планировать свою деятельность, делать выводы. Развивать чувство взаимопомощи.

Воспитывать аккуратность при работе с водой. Закреплять культурно- гигиенические навыки. **Индивидуально- дифференцированная работа**

Даниил Чебурков - учить планировать свою деятельность, делать выводы

Кирилл Зотов- развивать чувство взаимопомощи

Светлана Дагестанская- закреплять знания о свойствах воды

Настя Плотникова - учить делать выводы ^

Миша Щукин - учить планировать свою деятельность, делать выводы Даша Иванова - закреплять культурно- гигиенические навыки Даниил Кондратьев - закреплять знания о свойствах воды

**Методы и приемы:**

-вопрос, одобрение, подсказка- напоминание, поощрение -сюрпризный момент -проблемная ситуация

-взаимодействие педагога с детьми и детей между собой.

**Предварительная работа:**

-игры с водой в уголке экспериментирования

-умывание

-мытье игрушек

-стирка кукольного белья

-игра "Холодное- горячее"

-разучивание потешек о воде

**Материал к занятию:**

* резиновый шарик с маленьким отверстием
* тазики с горячей и холодной водой
* емкости для смешивания воды по количеству детей
* ковшики
* тряпочки }
* фартуки
* д/ и "Колобок"

УКЛЫ би- 6а- бо по сказке "Колобок"

**Ход занятия:**

риходит в группу "Колобок" с грязным лицом и руками **Колобок:** Здравствуйте, ребята ! /протягивает грязную ладошку/ Дети удивленно смотрят- руки не подают

**И.**Д.: Колобок . извини, но мы привыкли тебя в сказках видеть чистым, аккуратным. Обращается к детям- ребята, приходя с улицы, что нужно обязательно сделать? **Дети:** умыться, помыть руки, привести себя в порядок **И.А.:** вот. что тебе ребята посоветовали.

Обращается к детям- ребятишки, а что вначале нужно сделать Колобку **Дети начинают по порядку перечислять предполагаемые действия**

**Перечисления детей хоровые, коллективные-** открыть кран, намочить руки, взять мыло, не забыть про "замочек" (стряхиваем с ладошек последние капельки воды), помыть руки. лицо, вытереться полотенцем и повесить полотенце на свое заветное место **Колобок:** боюсь мне с этим не справиться. Помогите мне, ребята пожалуйста. Поможете? **Дети:** да. поможем

**И.А.:** Колобок, конечно, ребята тебя научат и сделают они это вместе. Вот приготовлены тазики с водой.

**И.А обращается к детям:** ребята, посмотрите, в каком тазике лучше колобку умыться0 **Дети** подходят к тазикам, играют с капельками холодной и горячей воды **И.А.:** какой водичкой вам нравится умываться и почему ?

**Дети** объясняют, что холодной водой умываться неприятно- можно простудиться, мерзнут руки, плохо отмывается грязь, и горячей опасно- можно обжечься **И.А.: дети, а как мы можем помочь Колобку ? Дети выдвигают гипотезы:**

* подождать пока остынет горячая вода (но это долго)
* таз с холодной водой поставить на батарею (на это тоже понадобится время)
* смешать холодную воду и горячую **И.А.:** ребята, и какая вода получиться ?

**Ответы детей:** средняя, негорячая - нехолодная, теплая Правильно, Алина - теплая

**И.А.: ребята, что нам необходимо взять, чтобы смешать воду и получить теплую ? Дети планируют свою деятельность**

-ковшик, чтобы набирать воду -тряпочки, вытирать лужи на столе

газики для смешивания воды \

**Колобок: я** в каждом тазике хочу попробовать помыть руки и лицо

**И.А.:** Колобок, все ребята постараются сделать для тебя теплую воду, правда, детки?

Дети- да. сделаем хоровые ответы детей

В процессе самостоятельной деятельности получают теплую воду путем **И.А.:** Колобок, вот теперь ты можешь умыться. Все ребята постарались и для тебя вода готова **Колобок:** вот теперь я умоюсь. Спасибо, ребятки! Вода чистая, прозрачная, теплая. **И.А. подходят с Колобком к каждому тазику с теплой водой, приготовленной детьми. Колобок:** как интересно если я ладошку окуну в воду, то моя ладошка видна- почему? Коллективные ответы детей потому что вода безцветная, не имеет цвета. **Колобок: очень приятно умываться водой Дети рассказывают Колобку потешку:**

Водичка, водичка ! Умой Колобку личико! Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели. Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок ! В конце экспериментирования дети делают выводы: -чтобы получить теплую воду, нужно смешать горячую с холодной; -в кране тоже можно получить теплую воду, открыв синий (холодный) и красный (горячий)краны одновременно. **Колобок:** вот я и умылся, теперь я очень чистый И хочу вас пригласить в свою сказку "Колобок"

Дети с Колобком переходят в уголок игры, за ширмой инсценируют сказку "Колобок" на новый лад: Колобок встречаясь с героями сказки, спрашивает у них, каким образом можно получить теплую воду Дети в образах героев сказки отвечают Колобку Таким образом, закрепляются знания способа получения теплой воды.