**Конспект совместной деятельности**

**с детьми II группы раннего возраста**

**Тема: «Вышла курочка гулять».**

**Цель:** Приобщать детей раннего возраста к художественному слову и знакомить с приемами изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. Учить приему отщипывания, размазывания пластилина;
2. Развивать согласованность работы обеих рук;
3. Воспитывать желание работать самостоятельно;
4. Активизировать речь *(ко – ко – ко, пи – пи - пи, курочка, цыплята, зеленая травка, гулять).*

**Последовательность работы*.*Воспитатель:** *-* Посмотрите, какая красивая курочка к нам пришла!
А кто это пищит «пи-пи-пи»?
**Дети.** Цыплята.
*Показывают картинки,
на которых нарисованы цыплята.*
**Воспитатель: -** Правильно, курочка привела с собой своих деток-цыплят!
Слышите, как жалобно они пищат?
Мама-курочка, что случилось?
Курочка: - Вышла я с цыплятами гулять, свежей травки пощипать. А травки нет!

Воспитатель: - А хочешь, ребята тебе помогут?
Ребята, давайте нарисуем им травку.
 **Дети.** Давайте!
 *Дети садятся за столы, на которых заранее разложены, живая травка для обследования, заготовки картинок цыплят, пластилин.*

**Воспитатель: -** Прежде чем начать
«рисовать» травку,
мы с вами подготовим наши пальчики.
 **Пальчиковая игра:**
Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать
*(дети сжимают, разжимают  руки),*
 А за ней ребятки – желтые цыплятки
*(идем пальчиками по столу).*
Ко – ко - ко, ко – ко - ко, не ходите далеко!
*(Грозят пальчиком.)*
Лапками гребите
*(имитируют движения),*
 зернышки ищите *(«клюют»* *пальцами зернышки).*
 Съели толстого жука, дождевого червяка
*(поглаживают животики),*
 Выпили водицы полное корытце
 *(разводят руки в стороны).*

**Воспитатель: -** Посмотрите, что это такое?(*показывает траву*)
Какая она? Какого цвета? Посмотрите, у нас с вами на столе нет красок и карандашей, чем же мы будем с вами рисовать травку?
Какого цвета пластилин?
**Воспитатель: -** Покажите пальцем, где мы будем рисовать травку.
*(Дети показывают.)*Каким цветом будем это делать?
**Воспитатель: -** А теперь все вместе начнем рисовать
*(объяснение, показ и индивидуальная помощь детям).*
 ***В конце занятия дети рассматривают получившиеся работы. Обращают внимание на то, какая густая трава получилась, как ей рады курочка и цыплята. Воспитатель хвалит детей. Оформляется выставка работ.***