**Конспект по ООД во второй младшей группе по развитию речи**

**«Подарок Зайчихе»**

**Цель:** активизация и развитие речи детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

*связная речь:* учить составлять описание предметов;

*словарь и грамматика:* упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы);

*звуковая культура речи:* закреплять правильное произношение звуков [в]-[в], учить произносить этот звук длительно, но на одном выдохе.

**Развивающие:** развивать речь, память. Расширить словарный запас детей; развивать умение узнавать и называть цвет (зеленый, оранжевый, красный), форму (круглый, длинный), величину (большой – маленький); развивать коммуникативность.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к окружающему миру, доброе отношение к игровым персонажам, создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

**Материалы и оборудования:** игрушечный зайчонок, мешочек: огурец, яблоко, помидор, морковь. Слайды с картинками мамы – зайчихи, мольберт, ватман, картинки с нарисованными овощами, шапочки зайчиков по количеству детей.

**Предварительная работа с воспитанниками:**

1. Рассматривание цветных иллюстраций с изображением лесных животных; овощей и фруктов, определение их формы, цвета.

2. Отгадывание загадок о фруктах и овощах.

3. Дидактическая игра «Узнай и назови фрукты», «Разложи овощи и фрукты».

4. Беседа.

5. Чтение художественных произведений о зайце.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила маленького зайчонка. Он попросил меня о помощи. Дело в том, что скоро 8 марта, женский день, и зайчик решил сделать маме подарок, но одному ему с этим не справиться. Давайте, ему поможем? (Ответы детей)

-Вот он какой (воспитатель показывает игрушку).

-Ребята, а как можно зайчонка назвать ласково? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите на зайчонка, какой он красивый, он любит, когда дети его рассматривают.

-Что есть у зайчика? (Уши)

-Какие у него уши? (Длинные)

-А что это? (Хвостик)

-Какой хвостик у зайки? (Короткий, беленький, пушистый)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, ушки у него длинные, а хвостик короткий, маленький и пушистый.

**Воспитатель:** Что умеет делать зайчонок? (Ответы детей)

- Зайка, а у тебя есть фотография твоей мамы? Какая она?

*Показ картинок.*

- Расскажи про свою маму. *(Рассказ зайчика про зайчиху)*

-Ребята, а вы можете рассказать про его маму? Какая она? Что любит?

*Рассказы детей.*

**Воспитатель:** Зайчик к нам прибежал с мешочком, но где же он?

*Зайка достает мешочек.*

-Вот какой мешочек у зайки. А в мешочке что-то есть. Что это? (Морковка)

-Какая морковка? (Длинная, оранжевая)

**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».

**Воспитатель:** А теперь покажем заиньке, как мы умеем готовить салат из моркови.

***Пальчиковая игра «Салат из моркови»***

Мы морковку чистим, чистим. *(Дети стоя выполняют пальчиковую игру)*

Мы морковку трём, трём. *(Скользящие движения ладонью о ладонь)*

Сахарком её посыплем *(Показывают как «посыпают сахаром», собирая пальцы правой руки вместе)*

И сметаною польём. *(«Поливают сметаною», складывая пальцы в кулак)*

Вот такой у нас салат, витаминами богат. *(Вытягивают руки вперёд)*

Вкусный и полезный. *(Гладят живот)*

**Воспитатель:** А это что? (Помидор)

-Какой помидор? (Круглый, красный)

**Воспитатель:** Потрогайте, какой он на ощупь? (Гладкий)

**Воспитатель:** Повторяем все вместе: «Помидор круглый, красный, гладкий».

**Воспитатель:** А что это? (огурец)

- Какой он? (длинный, зеленый)

- Правильно, повторяем вместе: «Огурец длинный зеленый».

**Воспитатель:** Как можно назвать одним словом морковь, огурец и помидор?

(овощи)

- А где растут овощи? (ответы детей)

***Физкультминутка***

*(дети одевают шапочки зайчиков)*

«Зайка, серенький сидит».

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

Зайку кто-то напугал,

Зайка раз и ускакал.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, в мешочке еще что-то осталось. *(Воспитатель достает яблоко)*

-Что это? (Яблоко)

-Какое яблоко? (Круглое, красное)

**Воспитатель:** Где растет яблоко? (ответы детей)

**Воспитатель:** Как можно назвать по-другому яблоко? (Фрукт)

- Спасибо, молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение, которое зайчик мне рассказал:

Ва-ва-ва- в лесу выросла трава.

Ве-ве-ве- стоит Вова на траве.

*Чистоговорка повторяется дважды. Дети повторяют хором громко, шепотом.*

**Воспитатель:** Кто знает, где живет зайка?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Зайка не один живет в лесу, у него там много друзей. Кто еще живет в лесу?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а сейчас мы с вами приготовим подарок для мамы зайки. Возьмите на столе картинки с любимыми лакомствами зайчика и его мамы и приклейте в середину нашей открытки.

-Как же обрадуется мама- зайчиха! Спасибо вам, ребята, за помощь зайчику.