Перспективный план работы кружка «Веселая клеточка»

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Программное содержание | Методические приёмы |
| 1 | Готовимся к зиме | 1. Познакомить с тетрадкой в клетку. 2. Развивать умение концентрировать  внимание.  3. Развивать графические навыки. | 1. Д/у «Найди нужную  клетку».  2. Д/у - Лабиринт «Ёжик».  3. Работа в тетради - нарисуй  заданное количество  грибочков.  4. Графический диктант  «Кораблик». |
| 2 | Осень | 1. Развивать у детей  пространственные представления.  2. Учить проводить наклонные  линии.  3. Развивать графические навыки. | 1. Д/у «Репка».  2. Д/у «Дождик» - работа в  тетради.  3. Д/у «Нарисуй зонтики» - по  образцу.  4. Графический диктант  «Щенок Тотошка». |
| 3 | Цирк приехал! | 1. Развивать логическое мышление,  фантазию.  2. Упражнять в выполнении  арифметических действий в  пределах 5.  3. Развивать графические навыки. | 1. Д/у «Найди волшебные  линейки».  2. Рисование с помощью  линеек по образцам.  3. Д/у «Помоги пчёлкам  собрать мёд для заболевшего  медвежонка».  4. Графический диктант  «Клоун». |
| 4 | Рисуем вместе с Тотошкой | 1. Развивать логическое мышление  2. Учить кодировать и декодировать  информацию о свойствах  предметов.  3. Упражнять в устном выполнении  арифметических действий в  пределах 5.  4. Развивать графические навыки. | 1. Д/у «Где спрятался щенок  Тотошка?» - с помощью  фигур Дьенеша.  2. Д/у «Помоги щенку  научиться считать и  поступить в цирк».  3. Графический диктант  «Тотошка рисует». |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | У Тотошки гости | 1. Развивать логическое мышление.  2. Учить самим придумывать загадки  по образцу (цвет, форма, размер).  3. Развивать зрительно - двигательную  координацию, умение точно  останавливаться у края.  4. Развивать графические навыки -  развивать внимание, закрепить  умение ориентироваться на листе  бумаги. | 1. Д/у «На что похоже?» -  решение и составление  загадок.  2. Д/у «Помоги котёнку  собрать клубочки» -  рисование спиралек по  образцу.  3. Графический диктант  «Ёлочка». |
| 2 | Зоопарк | 1. Развивать координацию и чёткость  мелкой мускулатуры рук,  развивать точность движений.  2. Упражнять в выполнении  арифметических действий в  пределах 5.  3. Развивать графические навыки.  4. Развивать внимание,  самостоятельность. | 1. Д/у «Тир» - рисование  прямых линий.  2. Д/у «Магазин игрушек» -  работа с перфокартами.  3. Графический диктант  «Слон». |
| 3 | Собака со щенком | 1. Упражнять в ориентировке,  закрепить понятия: «налево»,  «направо», «назад», «вперёд».  2. Упражнять в обратном счёте от 10.  3. Совершенствовать графические  навыки.  4. Воспитывать сосредоточенность,  аккуратность. | 1. Д/у «Найди по описанию».  2. Д/у «Считай - не ошибись!»  3. Графический диктант  «Собака и щенок»  4 У бабушки в деревне |
|  |  | 1. Закреплять умения точно попасть в  цель, развивать тонкую моторику рук.  2. Развивать фантазию.  3. Совершенствовать графические  навыки, ориентировку на листе  бумаги в клетку. | 1. Д/у «Пришей пуговицы».  2. Д/у «Открытка для бабушки».  3. Графический диктант «Гусь  и гусята». |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Какие бывают дома? | 1. Развивать внимание детей,  наблюдательность.  2. Познакомить с планом.  3. Продолжать учить  ориентироваться на листе бумаги в  клетку. | 1. Д/у «Найди 5 отличий» -  различные дома.  2. Д/у «Найди дом по  описанию».  3. Д/у «Какие ты знаешь  сказочные дома?»  4. Д/у - План «Помоги  Машеньке найти дорогу  домой».  5. Графический диктант  «Дом». |
| 2 | В зоопарке новые звери! | 1. Развивать наблюдательность,  внимание, память, речь.  2. Продолжать учить детей приёмам  штриховке в заданном направлении.  3. Учить работать одновременно со  всей группой, не отвлекаться. | 1. Д/у «Что изменилось?»  2. Д/у «Почини клетки для  новых зверей»  3. Графический диктант  «Зайчонок Зай» |
| 3 | Мы - помощники! | 1. Продолжать знакомить с планом.  2. Развивать логическое мышление.  3. Совершенствовать графические  навыки.  4. Воспитывать желание помогать  другим. | 1. Д/у - План «Помоги  Колобку убежать от лисы  домой»  2. Д/у «Помоги Вере и Анфисе  убрать на полках»  («Четвёртый лишний).  3. Графический диктант  «Котёнок Гав». |
| 4 | Серебряное копытце | 1. Упражнять в решении задач,  помочь запомнить составляющие  части задачи (условие, вопрос,  решение, ответ).  2. Развивать тактильное восприятие.  3. Учить работать в общем ритме.  4. Закрепить ориентировку на листе  бумаги в клетку. | 1. Решение задач.  2. Д/у «Посчитай, не глядя».  3. Графический диктант  «Олень».  4. Д/у «Драгоценные камни». |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | У Тотошки - день рождения | 1. Учить детей двигаться в заданном  направлении, определять  направление словами: вперёд -  назад, направо - налево...  2. Развивать глазомер.  3. Учить проводить горизонтальные  линии.  4. Упражнять в выполнении  арифметических действий в  пределах 7.  5. Развивать внимание, аккуратность.  6. Учить работать в заданном темпе.  7. Совершенствовать графические  навыки. | 1. Д/у «Куда пойдёшь - и что  найдёшь?»  2. Д/у «Угости друзей».  3. Д/у «Кто быстрее добежит  до флажка?»  (вычислительная машина)  4. Графический диктант  «Машина» |
| 2 | Новогодняя мечта воробья | 1. Развивать память, внимание,  логическое мышление.  2. Упражнять в решении задач.  3. Совершенствовать графические  навыки, тренировать мелкую  мускулатуру рук.  4. Учить работать под диктовку,  рассуждать, доказывать свою точку  зрения. | 1. Д/у «Составление  логических пар».  2. Решение задач.  3. Графическое упражнение  «Нарисуй узор по точкам».  4. Графический диктант  «Цветок». |
| 3 | Зайка – побегай-ка | 1. Развивать логическое мышление.  2. Упражнять в кодировании и  декодировании информации.  3. Упражнять в навыке чтения  простейших схем.  4. Упражнять в решении задач.  5. Совершенствовать графические  навыки, тренировать мелкую  мускулатуру рук. | 1. Д/у «Найди пиратский клад»  (с помощью фигур Дьенеша).  2. Д/у «Чем мы угостим Зайку - побегайку?» (вычислительная машина).  3. Решение задач.  4. Графический диктант  «Зайчик» |
| 4 | В гостях у сказки | 1. Развивать память, концентрацию  внимания.  2. Развивать пространственное  воображение, сообразительность,  смекалку.  3. Развивать слуховой анализатор.  4. Учить работать под диктовку, не  отвлекаться, не переспрашивать. | 1. Д/у «Письмо от  заколдованных зверей».  2. Д/у «Помоги Красной  Шапочке» - план.  3. Д/у «Чей голос?»  4. Графический диктант  «золотой ключик» |

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | каникулы |  |  |
| 2 | Новоселье! | 1. Развивать классификационные  умения, логическое мышление.  2. Учить кодировать информацию о  свойствах предметов с помощью  знаков - символов и декодировать  её.  3. Развивать фантазию.  4. Совершенствовать графические  навыки, тренировать мелкую  мускулатуру рук. | 1. Д/у «Засели домики» - работа  с фигурами Дьенеша.  2. Д/у «Нарисуй картинку» - с  помощью линейки -трафарета.  3. Д/у «Где спрятался Джерри?»  4. Графический диктант  «Козочка» |
| 3 | Сказочный бал | 1. Упражнять в решении задач.  2. Развивать внимание, аккуратность,  сосредоточенность,  самостоятельность.  3. Совершенствовать графические  навыки, тренировать мелкую  мускулатуру рук. | 1. Решение задач.  2. Решение задач на смекалку.  3. Д/у «Узор» - по образцу.  4. Графический диктант  «Золотая рыбка». |
| 4 | Игрушки | 1. Развивать логическое мышление.  2. Упражнять в чтении.  3. Решение задач. Составление задач  детьми.  4. Повторить названия геометрических  тел.  5. Совершенствовать графические  навыки, тренировать мелкую  мускулатуру рук | 1. Д/и «Чудесный мешочек».  2. Д/у «Отгадай название  геометрического тела».  3. Решение задач (про  игрушки).  4. Графический диктант  «Игрушки» |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Угостим друзей | 1. Научить рисовать верхние  полуовалы с разными направлениями движений.  2. Развивать память, внимание,  глазомер.  3. Тренировать мышцы рук.  4. Упражнять в чтении простейших  схем.  5. Совершенствовать графические  навыки. | 1. Беседа, объяснение, показ.  2. Д/у «Закончи узор».  3. Д/у «Будь внимательным» -  рисуем по образцу.  4. Д/у «Накорми мышку» -  (вычислительная машина). |
| 2 | Золотая рыбка | 1. Научить рисовать нижние  полуовалы.  2. Развивать логическое мышление.  3. Повторить геометрические фигуры,  тела. Закрепить понятия: фигуры,  тела.  4. Воспитывать аккуратность,  самостоятельность, уверенность в  своих силах.  5. Совершенствовать графические  навыки, тренировать мелкую  мускулатуру рук. | 1. Беседа, объяснение, показ.  2. Д/у «Отгадай загадку».  3. Графический диктант  «Рыбка».  4. Д/у «Волны» - по образцу.  5. Д/у «Прочти слово». |
| 3 | Зимушка - зима | 1. Научить рисовать круги и овалы.  2. Упражнять в выполнении  арифметических действий в  пределах 10.  3. Воспитывать самостоятельность,  уважение к другим. | 1. Беседа, объяснение, показ.  2. Массаж ладоней и пальцев  рук грецкими орехами.  3. Д/у «Журавлёнок» - по  образцу.  4. Д/у «Вычислительная  машина» - помоги Тане  отнести снеговику метлу.  Нарисуй рядом ещё одного  снеговика. |
| 4 | Сивка - Бурка | 1. Продолжать учить детей рисовать  круги и овалы.  2. Упражнять в выполнении  арифметических действий в  пределах 10.  3. Развивать графические навыки -  развивать внимание, закрепить  умение ориентироваться на листе  бумаги.  4. Воспитывать самостоятельность,  уважение к другим.  5. Упражнять в чтении. | 1. Д/у «Отгадай загадку» - про  домашних животных. Какие из них стали героями сказок?  2. Рисование по образцу (из  кругов и овалов -жеребёнок).  3. Графический диктант «Сивка  - Бурка».  4. Д/у «Отгадай игрушку». |

МАРТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Моя любимая игрушка | 1. Продолжать учить рисовать круги и  овалы.  2. Учить кодировать информацию о  свойствах предметов и декодировать  её с помощью знаков-символов.  3. Развивать логическое мышление,  фантазию.  4. Упражнять в выполнении  арифметических действий в пределах | 1. Д/у «Нарисуй круг и сделай из  него игрушку».  2. Д/у «Моя любимая игрушка» -  рисование с помощью линейки - трафарета.  3. Д/у «Игрушки играют в  прятки» - найди с помощью фигур Дьенеша.  4. Д/у «Мой подарок маме» -  работа по перфокарте «Цветы. |
| 2 | Красная Шапочка | 1. Упражнять в выполнении  арифметических действий в пределах  2. Продолжать учить ориентироваться  на листе бумаги в клетку.  3. Учить работать в одном темпе со всей  группой. | 1. Д/у «Отгадай загадку» - о  сказках, в которых один из героев - волк.  2. Д/у «Помоги Красной  Шапочке найти дом бабушки».  3. Графический диктант «Серый  волк». |
| 3 | Бабушка Федора | 1. Продолжать учить ориентироваться  на листе бумаги в клетку. Упражнять  в выполнении графических  упражнений.  2. Упражнять в классификации.  3. Учить составлять целое из частей.  4. Развивать логическое мышление.  5. Приучать к самостоятельности, учить  доводить начатое дело до конца. | 1. Беседа о сказках, где один из  героев - баба (бабушка, старушка).  2. Д/у «Отгадай загадку» - о  Федоре из ск. «Федорино горе».  3. Д/у «Помоги Федоре склеить  разбитую посуду» - на ковре индивидуально.  4. Д/у «Помоги Федоре  разложить вещи по полочкам».  5. Графический диктант  «Чашка».  6. Д/у «Укрась для Федоры  скатерть узором» - по образцу. |
| 4 | Баба - Яга | 1. Закрепить знания детей сказок.  2. Развивать графические навыки,  воображение, логическое мышление.  3. Упражнять в решении задач.  4. Учить раскрашивать штриховкой в  разных направлениях.  5. Учить доказывать, отстаивать своё  мнение. | 1. Викторина по сказкам, где  один из героев - Баба Яга.  2. Графический диктант «Ёжик».  Почему ёжик помог Бабе Яге?  3. Решение задач (сказочных).  4. Д/у «Подумай сам!» - как Бабе  Яге в хозяйстве может  пригодиться метла и ступа?  5. Д/у «На чём можно  путешествовать: в сказках? В  настоящей жизни?»  6. Рисование «Моя любимая  сказка». |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 1 | Курочка Ряба | 1. Развивать память, концентрацию  внимания, логическое мышление.  2. Учить составлять загадки с помощью  фигур Дьенеша и кода Семадени.  3. Упражнять в навыке чтения  простейших схем.  4. Учить ориентироваться на листе  бумаги в клетку. Познакомить с  понятиями: вправо в верхний угол,  влево в верхний угол, вниз в правый  угол, вниз в левый угол.  5. Упражнять в выполнении  арифметических действий в пределах 10  6. Развивать речь детей, учить слушать  товарищей не перебивая, отстаивать свою точку зрения | 1. Викторина по сказкам, где  встречается курочка, петух,  цыплята.  2. Д/у «Найди ошибки  художника».  3. Подумайте - кто еще, кроме  курочки, может снести яйцо?  4. Д/у - план «Цыплёнок  потерялся».  5. Д/у «Что подарили цыплёнку на  день его рождения?» -  составление загадок о предметах  с помощью геометрических  фигур и символов Семадени.  6. Графический диктант  «Цыплёнок». |
| 2 | Мышка - норушка | 1. Упражнять в выполнении  арифметических действий в пределах 10  2. Развивать память, концентрацию  внимания, логическое мышление,  графические навыки.  3. Воспитывать усидчивость,  самостоятельность.  4. Упражнять в чтении. | 1. Викторина по сказкам, где  встречается мышка.  2. Д/у «Найди ошибки  художника».  3. Д/у «Отгадай загадку».  4. Работа в тетради - «Мышка» -  по образцу.  5. Д/у «Как звать мышку?»  6. Графический диктант «Репка». |
| 3 | Доктор Айболит | 1. Учить безотрывному плавному  обведению предмета по контуру и  штриховать его, используя различные  виды штриховки (горизонтальная,  вертикальная, по диагонали и т.д..)  2. Развивать точность движений.  3. Учить решать задачи, закрепить знание  детьми составляющих задачи.  4. Воспитывать доброжелательность,  желание помогать, умение слушать  своих товарищей. | 1. Д/у «Отгадай загадку».  2. Решение задач.  3. Д/у «Нарисуйте овощи и  фрукты для больных зверей».  4. Графический диктант  «Верблюд». |
| 4 | Аленький цветочек | 1. Развивать сенсорные способности  детей.  2. Упражнять в выполнении  арифметических действий в пределах  10.  3. Развивать пространственное  воображение, графические навыки.  4. Прививать любовь к сказкам | . 1. Назовите сказки, в которых 3  брата или 3 сестры.  2. Д/у «Отгадай загадку» -  (Аленький цветочек).  3. Работа по перфокарте «Одежда»  - какое из этих платьев купец  купил для старшей дочери?  4. Д/у «Найдите зеркальце» для  средней сестры с помощью  фигур Дьенеша.  5. Графический диктант  «Аленький цветочек» |
| МАЙ | | | |
| 1 | Непослушные козлята | 1. Упражнять в выполнении  арифметических действий в пределах  20.  2. Упражнять в порядковом счёте.  3. Развивать логическое мышление,  формировать понятия об отрицании  некоторого свойство с помощью  частицы «не».  4. Воспитывать самостоятельность,  ответственность, желание помогать  другим (сказочным героям, попавшим в  беду). | 1. Викторина по сказкам, где  встречается коза.  2. Д/у «Отгадай загадку» - (сказка  «Волк и 7 козлят»)  3. Д/у «Найди по описанию».  4. Д/у «Будь внимательным» -  порядковый счёт.  5. ОБЖ. Право о  неприкосновенности жилища.  6. Д/у «Прятки» - отрицание с  помощью частицы «не».  7. Решение задач.  8. Графический диктант «Коза». |
| 2 | Маша и медведь | 1. Упражнять в выполнении  арифметических действий в пределах  20.  2. Упражнять в ориентировке по плану в  реальном пространстве комнаты.  3. Формировать представления о  рассуждениях методом исключения.  4. Развивать графические навыки.  5. Воспитывать самостоятельность,  ответственность за свои поступки,  желание помогать другим (сказочным  героям, попавшим в беду). | 1. Викторина по сказкам, где  встречается медведь.  2. Д/у «Отгадай загадку» - (сказка  «Маша и медведь»)  3. Беседа - Что помогло Маше не  погибнуть, а спастись?  4. Д/и «Прятки» - по плану  группы.  5. Решение задач.  6. Д/у «Отгадай по описанию» -  используя метод исключения: не  красная, не последняя...  7. Графический диктант «Дом  медведя» - дорисуй окно, дверь. |
| 3 | Алёнушка | 1. Обобщить и систематизировать знания  детей по всем разделам РЭМП.  2. Воспитывать уверенность в своих  силах, желание думать, помогать  другим (товарищам, взрослым,  сказочным героям). | 1. Д/у «Отгадай загадку» - (сказка  «Сестрица Алёнушка и братец  Иванушка»).  2. Беседа - ОБЖ.  3. Д/у «Четвёртый лишний».  4. Беседа - рассуждение: кто или  что могли бы помочь  расколдовать Иванушку?  5. Д/у «Дорога к волшебному  источнику» (с живой водой) -  работа с перфокартой.  6. Графический диктант «Волк» |
| 4 | Избушка на курьих ножках | 1. Обобщить и систематизировать знания  детей по всем разделам РЭМП.  2. Учить рассуждать, доказывать свою  точку зрения.  3. Развивать логическое мышление.  4. Развивать у детей пространственные  представления. | 1. Викторина по сказкам, где  встречается Баба Яга.  2. Д/у «Отгадай загадку» 3.  Логическая задача.  4. Беседа - рассуждение: о чём  может мечтать избушка, одиноко  стоя на поляне?  5. Работа с перфокартой «Обувь».  6. Графический диктант «Избушка  на курьих ножках». |