**Индивидуальный план работы повышения профессионального уровня педагога**

Борисовой Марины Владимировны.

Тема: **«Формирование общения со сверстниками детей дошкольного возраста».**

Период работы над темой: 2015-2020 год

**1**.Борисова Марина Владимировна

**2. Образование** – Среднее специальное

**3. Категория** – нет

**4. Стаж работы-**2 года.

**5.Тема самообразования:** **«**Сюжетно-ролевая игра, как средство развития у детей коммуникативных навыков».

**6. Методическая тема:** «Формирование общения со сверстниками детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру».

**Цель:** Повысить свой профессиональный уровень знаний, путем изучения литературы по теме, систематизировать работу с учетом ФГОС ДО, освоить работу по новым стандартам.

**Задачи:**

- Создать предметно-игровую среду, отвечающую современным требованиям и способствующую развитию самостоятельной игровой деятельности.

- Освоить современные технологии и методы организации игры.

-Развивать физические способности детей, основываясь на применении здоровьесберегающих технологий.

-Создание условий способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств дошкольников.

-Сохранение и укрепление здоровья детей в совместной деятельности с педагогом.

**Основные направления и действия для повышения личного самообразования**

***Профессиональное направление:***

- Прохождение курсов повышения квалификации.

- Принимать участие в МО, семинарах, конкурсах.

- Посещение НОД коллег.

-Участие в жизни детского сада.

- Чтение научно- методического литературы.

-Проводить открытые мероприятия.

-Пополнять свой личный сайт.

***Психолого-педагогическое направление:***

- Продолжить работу по осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонически развитой личности дошкольника.

- Развитие личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению.

-Изучение литературы по педагогике и психологии

***Методическое направление:***

1. Изучать научно-методическую и учебную литературу.

2.Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям.

**План методической работы** **на 2015-2016гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации "Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требования ФГОС» | 2015 |
| 2 | Консультация на тему «Логические игры как средство формирования математических способностей». | 2016 |
| 3 | Консультация для родителей на тему «Развитие воображения детей через игровую деятельность». | 2016 |
| 4 | Создание благоприятных условий на участке детского сада для формирования сюжетно-ролевой игры. | 2016 |
| 5 | Участие во всероссийском конкурсе конспектов «Лучший конспект занятия» | 2016 |

**План методической работы** **на 2016-2017гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Анкета для родителей «Игры детей дома» | 2016 |
| 2 | Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования nsportal.ru. | 2017 |
| 3 | Взаимодействие с родителями. Совместное пополнение центра сюжетных игр атрибутами. | 2017 |
| 4 | Разработка рекомендаций по организации сюжетно-ролевых игр в домашних условиях. | 2017 |
| 5 | Показ сказки «Три поросенка» детям младшей группы. | 2017 |

**План методической работы** **на 2017-2018гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Составление картотеки диагностических методик для оценки эффективности развивающего влияния предметно-развивающей среды на возникновение у детей мотивации к сюжетно-ролевой игре. | 2017 |
| 2 | Пополнение собственного портфолио. | 2018 |
| 3 | Освоить современные технологии и методы организации игры. | 2018 |
| 4 | Работа по благоустройству территории детского сада. Акция «Посади дерево» | 2018 |
| 5 | Участие во всероссийском конкурсе конспектов «Лучший конспект занятия» | 2018 |

**План методической работы** **на 2018-2019гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Консультация  «Формируем предметно-развивающую среду. Учет гендерной специфики детей в игровой среде» | 2018 |
| 2 | Проведение выставки с детьми и родителями на тему «Моя любимая игрушка» | 2019 |
| 3 | Изучение методической литературы Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Организация  сюжетной игры в детском саду» | 2019 |
| 4 | Выступление на педагогическом совете «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» | 2019 |
| 5 | Круглый стол с родителями «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» | 2019 |

**План методической работы** **на 2019-2020гг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Оформление в группе фотостенда «Лучшие на свете впечатления о лете!» | 2019 |
| 2 | Публикация в социальной сети работников образования, разработок НОД , проектной деятельности и других творческих работ | 2020 |
| 3 | Проектная деятельность на тему: «Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи как условие повышения родительской компетентности». | 2020 |
| 4 | Участие и организация творческой деятельности воспитанников в муниципальных и республиканских конкурсах с привлечением семьи. | 2020 |
| 5 | Подготовка к прохождению аттестации | 2020 |