**Конспект совместной деятельности**

**с детьми II группы раннего возраста**

**Тема: «Вышла курочка гулять».**

**Цель:** Приобщать детей раннего возраста к художественному слову и знакомить с приемами изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. Учить приему отщипывания, размазывания пластилина;
2. Развивать согласованность работы обеих рук;
3. Воспитывать желание работать самостоятельно;
4. Активизировать речь *(ко – ко – ко, пи – пи - пи, курочка, цыплята, зеленая травка, гулять).*

**Последовательность работы*.*Воспитатель:** *-* Посмотрите, какая красивая курочка к нам пришла!   
А кто это пищит «пи-пи-пи»?  
**Дети.** Цыплята.  
*Показывают картинки,   
на которых нарисованы цыплята.*   
**Воспитатель: -** Правильно, курочка привела с собой своих деток-цыплят!   
Слышите, как жалобно они пищат?   
Мама-курочка, что случилось?   
Курочка: - Вышла я с цыплятами гулять, свежей травки пощипать. А травки нет!

Воспитатель: - А хочешь, ребята тебе помогут?  
Ребята, давайте нарисуем им травку.  
 **Дети.** Давайте!  
 *Дети садятся за столы, на которых заранее разложены, живая травка для обследования, заготовки картинок цыплят, пластилин.*

**Воспитатель: -** Прежде чем начать   
«рисовать» травку,   
мы с вами подготовим наши пальчики.  
 **Пальчиковая игра:**  
Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать   
*(дети сжимают, разжимают  руки),*  
 А за ней ребятки – желтые цыплятки   
*(идем пальчиками по столу).*  
Ко – ко - ко, ко – ко - ко, не ходите далеко!   
*(Грозят пальчиком.)*  
Лапками гребите   
*(имитируют движения),*   
 зернышки ищите *(«клюют»* *пальцами зернышки).*  
 Съели толстого жука, дождевого червяка   
*(поглаживают животики),*  
 Выпили водицы полное корытце   
 *(разводят руки в стороны).*

**Воспитатель: -** Посмотрите, что это такое?(*показывает траву*)   
Какая она? Какого цвета? Посмотрите, у нас с вами на столе нет красок и карандашей, чем же мы будем с вами рисовать травку?  
Какого цвета пластилин?  
**Воспитатель: -** Покажите пальцем, где мы будем рисовать травку.   
*(Дети показывают.)*Каким цветом будем это делать?  
**Воспитатель: -** А теперь все вместе начнем рисовать   
*(объяснение, показ и индивидуальная помощь детям).*   
 ***В конце занятия дети рассматривают получившиеся работы. Обращают внимание на то, какая густая трава получилась, как ей рады курочка и цыплята. Воспитатель хвалит детей. Оформляется выставка работ.***