**Индивидуальный план повышения квалификации**

**музыкального руководителя МБДОУ №73, Миниаздановой Р.И.**

**на 2015-2020 гг.**

Тема самообразования: «Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи».

Цель: определить условия, при которых логопедическая ритмика становится эффективным средством музыкального развития детей и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

* 1. Изучить литературу по теме самообразования.
	2. Разработать перспективный план по изучаемой теме на учебный год.
	3. Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями в среде ИКТ.
	4. Организовать работу с воспитателями по консультированию по теме «Совместная работа музыкального руководителя, воспитателей и узких специалистов по развитию логопедической ритмики с детьми дошкольного возраста».
	5. Принимать участие в семинаре, методическом объединении.
	6. Проведение открытых занятий для педагогов и родителей.
	7. Создать как можно больше дидактического материала и дидактических игр влияющих на музыкальное развитие детей.
	8. С помощью ИКТ побуждать детей к музыкальной деятельности.
	9. При помощи дидактических игр вызвать интерес к деятельности по художественно-эстетическому развитию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Форма работы | Оценка о выполнении |
| 1.Изучение научно – профессиональной и  учебно-методической литературы |
|  2015-2020гг. | * Изучение современной литературы по теме самообразования.
* Изучение периодической печати «Музыкальное воспитание детей с нарушениями речи», «Музыкальный руководитель ДОУ», «Логоритмические занятия в детском саду», «Обруч», «музыка для здоровья», «Пение и логопедия».
* Обзор информации в интернете по изучаемой теме.
 |  |
| 1. Разработка составление документации, методических рекомендаций, планирования
 |
| 2015-2020гг.  | * Разработка перспективного плана работы по изучаемой теме.
* Разработка индивидуального плана.
* Разработка календарно- тематических планов по художественно - эстетическому развитию и рабочих программ.
* Разработка конспектов НОД поразвитию музыкально-ритмических движений.
* Разработка рабочей образовательной программы по художественно-эстетическому развитию.
* Разработка дидактических игр, пособий с применением ИКТ по обучению детей музыкально-ритмическим движением
* Разработка рабочей программы кружка «Логопедическая ритмика»
 |  |
| 1. Повышение квалификации и профессиональной компетентности
 |
| 2018г. | Курсы повышения квалификации по профилю деятельности |  |
| 2015-2020гг. | Посещение районных методических объединений музыкальных руководителей ДОУ |  |
| 2015-2020г. | Участие в вебинарах |  |
| 2015-2020гг. | Посещение семинаров и конференций |  |
| 1. Инновационная деятельность
 |
| 2015 -2018 | Использование инновационного материала по развитию логопедической ритмики в формате ИКТ |  |
| 2019г | Представление инновационной технологии по ИКТ в работе с детьми по обучению детей логопедической ритмики. |  |
| 5. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности |
| 2016 | Открытый показ педагогического мероприятия с детьми на районном методическом объединении музыкальных руководителей ДОУ |  |
| 2015-2020 | Участие (выступления, презентации) на семинарах, семинарах-практикумах, обучающих семинарах, мастер-классах. |  |
| 2015-2020 | Публикация в интернет-порталах, методических сборниках семинаров и конференций |  |
| 2015-2020 | Участие в городских, региональных, республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах педагогического мастерства. |  |
| Ежегодно | Продолжать сотрудничество и обмен опытом с педагогами и музыкальными руководителями ДОУ |  |
| Ежегодно | Участие в творческой группе ДОУ |  |
| 6. Участие в системе методической работы в ДОУ |
| 2017 | Проведение мероприятий. Мастер- классов для педагогов ДОУ по применению методического пособия. |  |
| 2015-2020 | Ежегодные конкурсы: «Смотр строя и песни», «Умники и умницы», «Фестиваль детского творчества», «Фестиваль-конкурс творчества детей инвалидов». |  |
|  7. Работа с родителями |
| 2015-2020 | Выступление на родительских собраниях, консультации. Ведение блогов на интернет - порталах, онлайн консультирование родителей через социальные сети. |  |
| 2015-2020 | Написание отчета о проделанной работе. Выступление на педсовете о проделанной работе за учебный год.  |  |