**Тема:** Беседа о семье

**Задачи:** Расширять знания детей о членах семьи.

Упражнять в подборе определения.

**Лексический материал:** Брат-братишка,

сестра-сестренка,

папенька, маменька,

семья-семьи- много семей.

**Оборудование:** картинки из сказки **«**Три медведя»;

**УМК:**картина «Семья вечером»

**Ход занятия:**

 1.Чистоговорка:

Мама-ма – дома я сама

Ам-ам-ам – гости пришли к нам;

Зу-зу-зу – моем Катю мы в тазу.

Ча-ча-ча зайка у врача.

Со-со-со у Вовы колесо.

Ча-ча-ча у зайки три мяча.

2.Дид.игра: . «Скажи ласково».

*Воспитатель:* В семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково дочь?

*Дети при помощи воспитателя образовывают слова*

Дочь — доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабулечка

Сестра – сестрёнка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка

*Воспитатель подводит итог:* Замечательно, как много вы знаете ласковых слов. Вы порадовали меня. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье

3. Беседа о семье;

4.Физ.мин: «Три медведя»;

5.«Д/игра: **"Один-много"**
**В**зрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребёнку мяч, ребёнок должен бросить мяч обратно, назвав при этом множественное число.

-Шар один, а много...*(шаров)*;
-Карандаш один, а много...*(карандашей)*;
-Яблоко одно, а много...*(яблок)*;
-Мяч один, а много...*(мячей)*;
-Курица одна, а много...*(цыплят)*;
-Утка одна, а много...*(утят)*;
-Снежинка одна, а много...*(снежинок)*;
-Ёлка одна, а много... *(игрушек)*;

6.Работа в р/тетр. Задание № 1 стр.11**Использ.лит-ра:** Программа «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова

 Методическое пособие «Говорим по-русски» З.М.Зарипова