**2 неделя. Тема: «Кухня, столовая, посуда»**

**Цель:** Формировать обобщающие понятия о посуде. Закрепить представления о материалах, из которых сделана посуда;

Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.Развитие креативного мышления дошкольников, с помощью ознакомления с методами и приёмами, применяемыми в художественно-конструктивном дизайне и видами русского народного орнамента. Формировать умение классифицировать предметы посуды по одному признаку - назначению: столовая, кухонная, чайная.Закреплять правила поведения за столом, правила сервировки стола.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День  неде  ли | **нод** | **Виды деятельности (2 половина дня)** |
| **9.11**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | **Познавательно – исследовательская дея – ть**  **Тема: «Посуда рассказывает о своём рождении»**  **Цель**: познакомить с историей посуды, с процессом её преображения человеком. Активизировать познавательную деятельность. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. (Дыбина с. 24)  **Изобразительная деятельность (лепка)**  **Тема: «Мисочки для трёх медведей»**  **Цель:** Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. (Комарова с. 72)  **Двигательная деятельность:**  **Цель:** продолжать учитьползать по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь на руках. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловля его (3-4 раза подряд) Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость. | **Коммуникативная деятельность:**  **Д/и «Определи действие»**  Цель: развивать глагольный словарь; уметь называть действие при помощи конкретного предмета посуды. (Е. А. Алябьева с. 148) |
| **10.11**  В  Т  О  Р  Н  И  К | **Познавательно – исследовательская дея – ть (ФЭМП):**  **Тема: «Геометрические фигуры»**  **Цель:** закреплять представления о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, треугольник. Упражнять в счёте в пределах 6. (Новичкова с. 37)  **Двигательная деятельность (плавание)**  **Изобразительная деятельность (рисование)**  **Тема: «Красивые узоры на посуде.»**  Цель: развивать у детей чувство цвета, желание украсить готовые формы узором, способность замечать красивые предметы в быту. Закреплять навыки работы с красками: отжимать лишнюю, хорошо споласкивать.  Продолжать развивать воображение и эстетическое восприятие. | **Продуктивная деятельность: (аппликация)**  **Тема: «Узор на чашки»**  Цель: развивать у детей чувство цвета, желание украсить форму узором, замечать красивые предметы в быту, уметь аккуратно наклеивать на готовую форму круги. (Казакова с. 80)  **Музыкально –театральная деятельность:**  **Инсценировка стихотворения Е. Николаевой «Я сейчас готовить буду…»**  Цель: учить согласовывать свои действия при проведении игры – инсценировки. |
| **11.11**  С  Р  Е  Д  А | **Коммуникативная деятельность (Р/Р):**  **Тема: «Уж не буду, уж не буду я посуду обижать»**  **Цель:** развивать умение описывать предметы посуды, опираясь на характерные признаки. Активизировать словарь названиями предметов посуды, глагольную лексику. Упражнять в словообразовании. (сочиняйка с. 94)  **Музыкальная деятельность.**  **Двигательная деятельность:**  **Цель:** продолжать учитьползать по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь на руках. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловля его (3-4 раза подряд) Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость. | **Чтение художественной литературы**  **Людмила Громова «Стихи о посуде»**  Цель: развивать умение слушать стихотворения. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворений, использовать в речи слова-антонимы. (см. приложение) |
| **12.11**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | **Коммуникативная деятельность (логопед)**  **«Эрудит» (матем.) дополнительная услуга** | **Познавательно – исследовательская деятельность:**  Тема: «Стекло, его качества и свойства»  Цель: узнавать предметы, сделанные из стекла, определять его качества. Расширять словарь детей за счет слов, характеризующих свойства стекла. (Карпухина с. 128) |
| **13.11**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А | **Музыкальная деятельность.**  **Двигательная деятельность (ЛФК)**  **«Ступеньки творчества» (тестопластика)** | **Трудовая деятельность:**  **Тема: «Вымоем посуду куклам»**  **Цель:** воспитывать трудолюбие, развивать умение видеть результат своей деятельности. |

**Выставка посуды с видами русского народного орнамента.**