**2 неделя. Тема: «Кухня, столовая, посуда»**

**Цель:** Формировать обобщающие понятия о посуде. Закрепить представления о материалах, из которых сделана посуда;

Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.Развитие креативного мышления дошкольников, с помощью ознакомления с методами и приёмами, применяемыми в художественно-конструктивном дизайне и видами русского народного орнамента. Формировать умение классифицировать предметы посуды по одному признаку - назначению: столовая, кухонная, чайная.Закреплять правила поведения за столом, правила сервировки стола.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деньнедели |  **нод** |  **Виды деятельности (2 половина дня)** |
| **9.11**ПОНЕДЕЛЬНИК | **Познавательно – исследовательская дея – ть** **Тема: «Посуда рассказывает о своём рождении»****Цель**: познакомить с историей посуды, с процессом её преображения человеком. Активизировать познавательную деятельность. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. (Дыбина с. 24)**Изобразительная деятельность (лепка)****Тема: «Мисочки для трёх медведей»****Цель:** Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. (Комарова с. 72)**Двигательная деятельность:****Цель:** продолжать учитьползать по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь на руках. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловля его (3-4 раза подряд) Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.  | **Коммуникативная деятельность:****Д/и «Определи действие»**Цель: развивать глагольный словарь; уметь называть действие при помощи конкретного предмета посуды. (Е. А. Алябьева с. 148) |
| **10.11**ВТОРНИК | **Познавательно – исследовательская дея – ть (ФЭМП):****Тема: «Геометрические фигуры»****Цель:** закреплять представления о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, треугольник. Упражнять в счёте в пределах 6. (Новичкова с. 37) **Двигательная деятельность (плавание)****Изобразительная деятельность (рисование)****Тема: «Красивые узоры на посуде.»**Цель: развивать у детей чувство цвета, желание украсить готовые формы узором, способность замечать красивые предметы в быту. Закреплять навыки работы с красками: отжимать лишнюю, хорошо споласкивать.  Продолжать развивать воображение и эстетическое восприятие. | **Продуктивная деятельность: (аппликация)****Тема: «Узор на чашки»**Цель: развивать у детей чувство цвета, желание украсить форму узором, замечать красивые предметы в быту, уметь аккуратно наклеивать на готовую форму круги. (Казакова с. 80)**Музыкально –театральная деятельность:****Инсценировка стихотворения Е. Николаевой «Я сейчас готовить буду…»**Цель: учить согласовывать свои действия при проведении игры – инсценировки. |
| **11.11**СРЕДА | **Коммуникативная деятельность (Р/Р):****Тема: «Уж не буду, уж не буду я посуду обижать»****Цель:** развивать умение описывать предметы посуды, опираясь на характерные признаки. Активизировать словарь названиями предметов посуды, глагольную лексику. Упражнять в словообразовании. (сочиняйка с. 94)**Музыкальная деятельность.****Двигательная деятельность:** **Цель:** продолжать учитьползать по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь на руках. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловля его (3-4 раза подряд) Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость. | **Чтение художественной литературы****Людмила Громова «Стихи о посуде»**Цель: развивать умение слушать стихотворения. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворений, использовать в речи слова-антонимы. (см. приложение) |
| **12.11**ЧЕТВЕРГ | **Коммуникативная деятельность (логопед)****«Эрудит» (матем.) дополнительная услуга** | **Познавательно – исследовательская деятельность:**Тема: «Стекло, его качества и свойства»Цель: узнавать предметы, сделанные из стекла, определять его качества. Расширять словарь детей за счет слов, характеризующих свойства стекла. (Карпухина с. 128) |
| **13.11**ПЯТНИЦА | **Музыкальная деятельность.****Двигательная деятельность (ЛФК)****«Ступеньки творчества» (тестопластика)** | **Трудовая деятельность:** **Тема: «Вымоем посуду куклам»****Цель:** воспитывать трудолюбие, развивать умение видеть результат своей деятельности. |

**Выставка посуды с видами русского народного орнамента.**