**1 неделя. Тема: «Мойдодыр; вещи, нужные для чистоты»**

**Цель:** Формирование у детей представлений о частях тела, правилах личной гигиены, о том какие вещи нужны для гигиены. Формирование практического опыта по соблюдению КГН. Уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. Развития у детей познавательного интереса.Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День  неде  ли | **нод** | **Виды деятельности (2 половина дня)** |
| **2. 11**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | **Познавательно – исследовательская дея – ть:**  **Тема: «Личная гигиена»**  **Цель**: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Расширять представления о предметах личной гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. (смотри приложение)  **Изобразительная деятельность (конструирование из бумаги)**  **Тема: «Мебель для ванной комнаты»**  Цель: формировать умение создавать коллективную композицию;умение изготавливать простые поделки из бумаги на основе способа конструирования - складывания бумаги пополам. Учить складывать лист бумаги пополам (вдоль, поперек). Продолжать развивать умение аккуратно работать с клеем, салфеткой.  **Двигательная деятельность:**  Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь на руках. Продолжать развивать умение прокатывать мяч перед собой между кеглями. Развивать силу, ловкость и быстроту. | **Коммуникативная деятельность:**  Игра «Можно - нельзя»  Цель: расширять представления детей о предметах личного и общественного пользования. Развивать диалогическую форму речи. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. |
| **3.11**  В  Т  О  Р  Н  И  К | **Познавательно – исследовательская дея – ть (ФЭМП):**  **Тема: «Прямоугольник»**  **Цель:** познакомить с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счёте в пределах 5. Упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. (Новикова с. 33)  **Двигательная деятельность (плавание)**  **Изобразительная деятельность (рисование)**  **Тема: по замыслу «По произведению «Мойдодыр»**  Цель: учить передавать в рисовании свои впечатления об услышанном, стараясь передавать характеры героев; создавать несложные композиции, используя различные виды изобразительной деятельности; активизировать и обогатить технику рисования сухими материалами (карандашами, фломастерами); развивать воображение; воспитывать навыки личной гигиены. | **Продуктивная деятельность (аппликация)**  **Тема: «Моё первое полотенце»**  Цель: воспитывать аккуратность, опрятность. Продолжать учить пользоваться: кистью, клеем, использовать мягкую бумагу сминая ее в комочки для наклеивания. Ориентироваться на листе бумаги. (см. приложение)  **Музыкально –театральная деятельность**  Игра – этюд «Купание» по стихотворению З. Александровой «Купание Оли»  Цель: развивать умение взаимодействовать в парах, развивать диалогическую речь. |
| **4.11**  С  Р  Е  Д  А | **Коммуникативная деятельность (Р/Р):**  **Тема «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»**  **Цель:** Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Развивать разговорную речь детей, умение употреблять антонимы, понимать смысл пословиц. (см. приложение)  **Музыкальная деятельность.**  **Двигательная деятельность:**  Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь на руках. Продолжать развивать умение прокатывать мяч перед собой между кеглями. Развивать силу, ловкость и быстроту. | **Чтение художественной литературы**  Чтение сказки Чуковского «Мойдодыр»  Цель: вызвать эмоциональный отклик на сказку; развивать умение отвечать на вопросы по тексту. Учить понимать эмоционально – образное восприятие произведения. |
| **5.11**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | **Коммуникативная деятельность (логопед)**  **«Эрудит» (дополнительная услуга)** | **Познавательно – исследовательская деятельность:**  **Презентация «Мыло душистое»**  Цель: расширять представления детей о свойствах мыла и воды. (Карпухина с. 151) |
| **6.11**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А | **Музыкальная деятельность.**  **Двигательная деятельность (ЛФК)**  **«Ступеньки творчества» (тестопластика)** | **Трудовая деятельность**  **«Мытьё групповых игрушек»**  Цель: формировать умение доводить начатое до конца; приобщать к труду; контролировать качество труда. |

**Итог: выставка поделок «Наш Мойдодыр»**