**1 неделя. Тема: «Мойдодыр; вещи, нужные для чистоты»**

**Цель:** Формирование у детей представлений о частях тела, правилах личной гигиены, о том какие вещи нужны для гигиены. Формирование практического опыта по соблюдению КГН. Уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. Развития у детей познавательного интереса.Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деньнедели |  **нод** |  **Виды деятельности (2 половина дня)** |
| **2. 11**ПОНЕДЕЛЬНИК | **Познавательно – исследовательская дея – ть:****Тема: «Личная гигиена»****Цель**: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Расширять представления о предметах личной гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. (смотри приложение)**Изобразительная деятельность (конструирование из бумаги)****Тема: «Мебель для ванной комнаты»**Цель: формировать умение создавать коллективную композицию;умение изготавливать простые поделки из бумаги на основе способа конструирования - складывания бумаги пополам. Учить складывать лист бумаги пополам (вдоль, поперек). Продолжать развивать умение аккуратно работать с клеем, салфеткой.**Двигательная деятельность:** Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь на руках. Продолжать развивать умение прокатывать мяч перед собой между кеглями. Развивать силу, ловкость и быстроту. | **Коммуникативная деятельность:**Игра «Можно - нельзя»Цель: расширять представления детей о предметах личного и общественного пользования. Развивать диалогическую форму речи. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. |
| **3.11**ВТОРНИК | **Познавательно – исследовательская дея – ть (ФЭМП):****Тема: «Прямоугольник»****Цель:** познакомить с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счёте в пределах 5. Упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. (Новикова с. 33)**Двигательная деятельность (плавание)****Изобразительная деятельность (рисование)****Тема: по замыслу «По произведению «Мойдодыр»**Цель: учить передавать в рисовании свои впечатления об услышанном, стараясь передавать характеры героев; создавать несложные композиции, используя различные виды изобразительной деятельности; активизировать и обогатить технику рисования сухими материалами (карандашами, фломастерами); развивать воображение; воспитывать навыки личной гигиены. | **Продуктивная деятельность (аппликация)****Тема: «Моё первое полотенце»**Цель: воспитывать аккуратность, опрятность. Продолжать учить пользоваться: кистью, клеем, использовать мягкую бумагу сминая ее в комочки для наклеивания. Ориентироваться на листе бумаги. (см. приложение)**Музыкально –театральная деятельность**Игра – этюд «Купание» по стихотворению З. Александровой «Купание Оли»Цель: развивать умение взаимодействовать в парах, развивать диалогическую речь. |
| **4.11**СРЕДА | **Коммуникативная деятельность (Р/Р):** **Тема «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»****Цель:** Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Развивать разговорную речь детей, умение употреблять антонимы, понимать смысл пословиц. (см. приложение)**Музыкальная деятельность.****Двигательная деятельность:** Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь на руках. Продолжать развивать умение прокатывать мяч перед собой между кеглями. Развивать силу, ловкость и быстроту. | **Чтение художественной литературы**Чтение сказки Чуковского «Мойдодыр»Цель: вызвать эмоциональный отклик на сказку; развивать умение отвечать на вопросы по тексту. Учить понимать эмоционально – образное восприятие произведения. |
| **5.11**ЧЕТВЕРГ | **Коммуникативная деятельность (логопед)****«Эрудит» (дополнительная услуга)** | **Познавательно – исследовательская деятельность:****Презентация «Мыло душистое»**Цель: расширять представления детей о свойствах мыла и воды. (Карпухина с. 151) |
| **6.11**ПЯТНИЦА | **Музыкальная деятельность.****Двигательная деятельность (ЛФК)****«Ступеньки творчества» (тестопластика)** | **Трудовая деятельность****«Мытьё групповых игрушек»**Цель: формировать умение доводить начатое до конца; приобщать к труду; контролировать качество труда. |

**Итог: выставка поделок «Наш Мойдодыр»**