**3 неделя. Тема: «Магазин, продукты питания»**

**Цель:** Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах, о разнообразии отделов в магазине, их названия. Формировать знания о хлебе - одном из главных продуктов питания в России.  Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания. Расширять знания о пользе продуктов питания и их вреде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День  неде  ли | **нод** | **Виды деятельности (2 половина дня)** |
| **16.11**  П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | **Познавательно – исследовательская дея – ть (региональный компонент)**  **Тема: «Хлебушек душистый»**  **Цель**: формировать представления о ценностном назначении хлеба. Вызвать интерес к традициям посева и уборки хлебных культур. Расширять кругозор, способствовать развитию детского творчества. («Волжская земля – Родина моя» с. 101)  **Изобразительная деятельность (конструирование)**  **Тема: «Супермаркет» (коллективное)**  **Цель:** расширять знания о строении дома и его назначении. Продолжать развивать умение осуществлять сенсорный анализ постройки. Расширять представления об архитектурных постройках. Выделять части построек, рассказывая из каких построек состоит.  **Двигательная деятельность:**  **Цель:** Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение. | **Коммуникативная деятельность:**  **Д/и «Продолжи предложение»**  **Цель:** развивать логическое мышление, фразовую речь, умение строить сложное предложение. (Е.А. Алябьева с. 96) |
| **17.11**  В  Т  О  Р  Н  И  К | **Познавательно – исследовательская дея – ть (ФЭМП):**  **Тема: «Цифры и числа 1 - 6»**  **Цель:** закреплять прямой и обратный счёт в пределах 6, умение соотносить цифры с количеством. Развивать пространственно – временные представления, умение выделять существенный признак, по которому предметы объединяются в группу. «Игралочка с. 98»  **Двигательная деятельность (плавание)**  **Изобразительная деятельность (рисование)**  **Тема: «Отделы в продуктовом магазине»**  Цель: Учить передавать форму и характерные особенности продуктов питания по их описанию в загадках; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; располагать рисунок на целом листе. Развивать чувство формы и цвета. | **Продуктивная деятельность:** (тестопластика)  **Тема:** развивать умение лепить разные продукты питания по представлению, украшать их. Развивать умение лепить знакомыми способами; творческие способности.  **Музыкально –театральная деятельность:** |
| **18.11**  С  Р  Е  Д  А | **Коммуникативная деятельность (Р/Р):**  **Тема: «Что я ем?»**  **Цель:** формировать представления о продуктах питания, их назначении, существенных признаках, ценности для здоровья. вредных продуктах питания.  Развивать умения обследовательских действий, умение определять некоторые продукты по внешним признакам (на ощупь, по запаху, по вкусу) Отгадывание и загадывание загадок о продуктах питания. (Горбатенко с.)  Зкр: знакомство со звуком «О», произношение, артикуляция. Знакомство с буквенным изображением. Аджи с. 28  **Музыкальная деятельность.**  **Двигательная деятельность:**  **Цель:** Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение. | **Чтение художественной литературы**  Чтение стихотворения «Сладкоежка»  Цель: уметь отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. |
| **19.11**  Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | **Коммуникативная деятельность (логопед)**  **«Эрудит» (матем.) дополнительная услуга**  **Хореография** | **Познавательно – исследовательская деятельность:**  **«Нюхаем, пробуем, трогаем»**  **Цель:** закреплять представление об органах чувств, их назначении. (Чистякова с. 9) |
| **20.11**  П  Я  Т  Н  И  Ц  А | **Музыкальная деятельность.**  **Двигательная деятельность (ЛФК)**  **«Ступеньки творчества» (тестопластика)** | **Трудовая деятельность:**  **«Уберёмся в супермаркете»**  **Цель:** формировать умение наводить порядок в с/р игре «Супермаркет». Доводить начатое до конца. |

**Итог: выпуск книжек – малышек «Вредные – полезные продукты»**