Консультация для родителей:

«Беспроблемный ребенок – реально ли это?»

Ну почему у моего ребенка столько проблем, бесконечно сетуют мамы, пытаясь отшлифовать собственных детей, не желающих жить без шеро­ховатостей и зазубрин.

Чего только ему не хватает, - задают они вечный вопрос, обращаясь скорее к себе, чем к другим.

Почему же ему всего мало? Почему превращает реальность в зависимость, чтобы не расставаться с тем, что и так уже есть у него?

Почему же зависимости заслоняют все другое в жизни его? Неужели кумиры дороже родных? Не­ужели компьютер важнее друзей? Неужели сиде­ние перед телеэкраном интереснее игры в футбол?

Почему он такой агрессивный? Почему часто не­управляемый? Почему неусидчивый и импульсив­ный? Почему у ребенка депрессия?

Хорошо, если мама и папа считают, что «недуги» ребенка их в чем-то одном - предположим, в компьютеромании, или он у них гиперактивный. Ну, а если ребенок и гиперактивный, да к тому же еще агрессивный, зациклен на роке, компьютерных иг­рах, спать ложится, взяв с собою в кровать мобиль­ник, засыпая под музыку плеера... Что тогда делать его родителям? Только паниковать или же искать выход из создавшегося положения?

Осуждать, ругать, критиковать?.. И блуждать в лабиринте путей воспитания, убедившись, что вы­хода нет. Наблюдать лишь за всем, сложа руки? Или все-таки действовать, действовать, действо­вать?..

Однако под лежачий камень вода не течет. Во­да, которая способна заполнить собой любое про­странство. И конечно же, если родители будут лишь пассивными созерцателями метаморфоз,- проис­ходящих с ребенком, не пытаясь их направлять в нужное русло, то ребенок все глубже и глубже нач­нет погружаться в пучину своих бесконечных про­блем. В то же время и ваша соломинка способна помочь ему выбраться на «сушу», пусть даже и не сухим. А ведь можно бросить ему и спасательный круг. И для этого надо лишь только понять, чем воз­можно помочь вашему ребенку.

Помните, беспроблемных детей не бывает. Сама жизнь приносит проблемы. Просто есть проблемы решаемые и нерешаемые, реальные и лишь вообра­жаемые... Главное, под каким углом вы рассматрива­ете их и разглядываете под микроскопом или нево­оруженным глазом, превращая муху в слона, или же наоборот: слона - в муху.