***Конспект итогового занятия***

***«Как Зайчик свою сказку искал»***

***(младшаягруппа)***



**Конспект итогового занятия в младшей группе: «Как зайчик свою сказку искал»**

**Подготовила и провела воспитатель I катеории : Давлетова А.М.**

**Интегрированные задачи:** Закрепить знание знакомых потешек, продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, упражнять в чётком произношении звуков при чтении потешек; закрепить понятия *«широкий-узкий»*, *«один-много»*; закрепить понятия о пользе витаминов; развивать умение собирать картинку из 4 частей; прививать любовь к устному народному творчеству, воспитывать отзывчивость, желание помочь другим, вызвать желание заботиться о своём организме.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, чтение, познавательная.

**Ход занятия:**

*(Звучит музыка.Дети входят в группу, приветствуют гостей, садятся на стульчики).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришли гости! Давайте поздороваемся!

1. Скажем «Здравствуйте» руками *(дети машут руками)*
2. Скажем «Здравствуйте» глазами *(дети моргают глазами)*
3. Скажем «Здравствуйте» мы ртом…

**Дети:** Станет радостней кругом!

Ребята, сегодня утром, у дверей нашей группы я встретила зайчика. Зайчик, заходи, не стесняйся.

*(дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:**Ребята, я вчера гуляла по лесу, где у меня произошла интересная встреча. А с кем догадайтесь сами:

Он сквозь чащу быстро скачет,

И себя надёжно прячет.

То не волк и не лисица,

И не быстрая куница.

Ну попробуй, угадай-ка?

Ну, конечно это …

**Дети:** Зайка!

*(Звучит грустная музыка, заходит зайчик)*

**Воспитатель:** Мне кажется, что он очень огорчен, давайте послушаем его и все узнаем.

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята. Я потерялся и не знаю где мой дом, откуда я? Помню, что жил в какой-то сказке, но в какой забыл. Помогите мне, пожалуйста, попасть домой! Я очень замерз и мне так страшно, здесь вокруг, все такое незнакомое.

**Воспитатель:** Не переживай, зайчик, мы тебе поможем. А может, ты вовсе не в сказке живешь, а в стихах, вот послушай.

\*\*\*

Очень вкусный лист капустный-

Говорил мне зайчик грустный.

Отчего ж ты Зайчик грустный?

Потерял я лист капустный.

\*\*\*

Бедный зайка всех боится

И медведя и лисицу.

Не умеет строить дом

И живет он под кустом.

**Зайчик:** Спасибо, хорошие стихи, но нет, я не в них живу. Это стихи про других зайцев, моих братьев названных, а я живу в сказке.

**Воспитатель:** В сказке, так в сказке. Ребята, я предлагаю отправиться в сказочный лес, чтобы найти сказку, в которой живет зайчик. А на чем можно отправиться в путешествие?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А я хочу полететь с вами на воздушном шаре. Беритесь все за веревочку, мы отправляемся.

*(Звучит музыка)*

**Воспитатель:** На воздушном шаре мы летим,

На воздушном шаре мы летим, как птицы.

Вот лесочек виден там вдали,

Поскорей бы нам на землю опуститься.

Вот мы с вами в сказочном лесу*. (Дети садятся на стульчики)*

*На дорожке лежит рукавичка.*

**Воспитатель:** Ребята, что это? Кто же ее потерял? А может она тоже из сказки? А из какой сказки? Кто же живёт в рукавичке?

*(Дети вытаскивают из рукавички по одному герою, называют, его и выкладывают на фланелеграф).*

**Воспитатель:** А сколько героев в этой сказке? *(Много)* А рукавичек? *(Одна)* Что же случилось с жителями рукавички? А может наш зайчик в этой сказке живет? Не твоя ли это сказка, зайчик?

**Зайчик:** Нет, к сожалению, не моя.

*(Заяц снова плачет).*

**Воспитатель:** Что с тобой, зайчик?

**Зайчик:** Я кушать хочу!

**Воспитатель:** А чем мы можем зайку накормить? *(Морковкой, капустой)* У меня в руках корзинка, а в ней овощи. Если мы с вами их соберем, то сможем

накормить зайчика.

Ребята, а морковка, и капуста, это овощи или фрукты? *(Овощи)* А чем они полезны? Правильно, ребята в них много витаминов. В морковке есть витамин, который помогает нашим глазкам, а в капусте витамин, который способствует быстрому заживлению ран, а также быстрому выздоравливанию. Так, что зайчик, ешь на здоровье, оздоравливайся.

**Зайчик:** Ням-ням, как вкусно! Спасибо вам ребята.

**Воспитатель:** Что, же, придется идти дальше. *(На полу лежат две тропинки-широкая и узкая)*

Посмотрите, ребята, здесь тропинки. Сколько их? Какие они? по какой тропинке нам будет удобнее пройти? Почему?

*(Звучит музыка, дети встают и идут по тропинке.Воспитатель исполняет потешку «Ноги и ножки»)*.

**Воспитатель:** Зайка, ты почему снова дрожишь, ты кого-то боишься?

**Зайчик:** Что-то мне снова стало холодно.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем, и зайка наш согреется и развеселится! Ра-ра-ра - начинается игра!

1. Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так и вот так

Он ушами шевелит *(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

1. Зайка серенький сидит

Хвостик зайка шевелит

Вот так и вот так

Хвостик зайка шевелит*(крутят хвостиком)*

1. Зайка маленький устал,

Зайка маленький поспал

Вот так и вот так

Зайка маленький поспал*(кладут ладошки под щёчку и спят)*

1. Зайка маленький поспал,

Зайка лапоньки размял.

Вот так и вот так

Зайка лапоньки размял *(делают руками «моторчик»)*

1. Зайке холодно сидеть,

Надо лапоньки погреть

Вот так и вот так

Надо лапоньки погреть*(ставят ножку на пятку)*

1. Зайке холодно стоять

Зайке надо поскакать

Вот так и вот так

Зайке надо поскакать*(прыгают на месте)*

**Воспитатель:**Ру-ру-ру, мы закончили игру.

**Зайчик:** Спасибо, ребята, я согрелся, теперь можно продолжать путешествие

*(На пути стоит избушка)*

**Воспитатель:** Я думаю, что это избушка не простая, а сказочная. А вы, как думаете? Из какой сказки она могла бы появиться? Вот послушайте. Жили- были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца лубяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла, попросилась она к зайцу, да его и выгнала.

**Зайчик:** Я вспомнил, я вспомнил! Это моя сказка, я здесь живу. А как же я буду там жить, ведь там лиса.

**Воспитатель:** Не горюй, зайчик, садись и посмотри, чем сказка закончится. А мы, ребята, позовём сказку потешкой: «Ай, ду-ду-ду-ду!».

*Инсценировка отрывка из сказки «Заюшкина избушка»*

**Воспитатель:** Вот видишь, зайчик, в твоей сказке какой хороший конец. Теперь, можешь смело жить в своей избушке.

**Зайчик:** Спасибо. Вы такие молодцы, и лису прогнали, и сказку нашли, да и к тому же вы, оказывается, настоящие артисты!

**Воспитатель:** А нам зайка, пора возвращаться. А ты можешь в любое время к нам в гости прийти. Не забывай нас. До свидания!

**Зайчик:** До свидания, ребята! *(Зайчик прощается с детьми и уходит).*

**Воспитатель:** Беритесь ребята за волшебную веревку нашего воздушного шара.*(Звучит музыка, воспитатель читает стихотворение)*

Наше путешествие кончается,

Нам пора обратно в детский сад.

С нашим зайчиком мы не прощаемся,

Каждый видеть его будет рад.

*(Дети садятся на стульчики).*

**Воспитатель:** Вот мы и снова в нашей группе, вам понравилось путешествие? А где мы были? А что делали? А как вы думаете, хороший ли мы поступок с вами совершили? А что мы сделали? А в благодарность за ваши старания, зайчик передал вам подарок – этот настольный театр! Мы с вами разучим эту сказку и позовём зайчика в гости на представление. Спасибо всем! Молодцы!