Занятия в старшей логопедической группе по подготовке руки к письму.

Тема: «Прогулка в лесу»

Воспитатель: Тимохина Н.Ю

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида№37 «Василек» ЗМР РТ

Цель: Формирование навыка координации движения руки при письме.

Образовательные задачи:1 Формирование навыка удерживать карандаш в правой руке без напряжения при выполнении линий.

2. Формирование навыка наносить линии в одном направлении, соблюдая основы правил непрерывного письма.

3 .Закреплять умения детей ориентироваться в тетради и по клеткам.

6.Закреплять умение детей уверенно проводить различные линии, узнавать и называть их.

Развивающие задачи: 1. Развитие мелкой моторики рук: точности и координации движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичности.

2.Развивать внимание, мышление.

Воспитательные задачи:1.Воспитывать умение наблюдать за своим эмоциональным настроением.

2. Воспитание трудолюбия, чувства взаимопомощи;

Методы и приемы: Наглядный: показ картинок, плаката

Словесный: вопросы, загадки, объяснения

Игровой: пальчиковые игры, физкультминутки, дид.игры

Практический: выполнение заданий

Материалы и оборудование: Картинка гостя-Карлсона; картинка-загадка про карандаши «Найди отличия»; плакат «Линии»; дид.игра «Посади лес»; наточенные простые карандаши серии М; тетрадь с заданием на каждого ребенка;

Ход занятия.

1. Организационный момент.

– Ребята, сегодня к нам прилетел Карлсон, он хочет загадать нам загадку:

«Есть у меня барашек в деревянной рубашке,

Где носиком ведет-там дорожку кладет!» (Карандаш)

– В нашей группе много карандашей, а у Карлсона их еще больше. Даже в одну баночку не влезли. Найдите, чем отличается эти рисунки.

Игра «Найди отличия»

А сейчас ребята давайте покажем, как мы будете играть с пальчиками, карандашами.

Оздоровительное упражнение для формирования правильной осанки.

(Дети встают вкруг и выполняют упражнение.)

«Начинается разминка»

Начинается разминка. Встали, выровняли спинки.

Вправо-влево наклонились. И ещё раз повторили. (Наклоны в стороны.)

Приседаем мы по счёту, Раз- два- три - четыре - пять.

Это нужная работа - Мышцы ног тренировать. (Приседания.)

А теперь рывки руками. Выполняем вместе с вами. (Рывки руками перед грудью.)

2. Основная часть.

- Ребята, тихо сядьте за стол, возьмите карандаш, лист бумаги и нарисуйте свое настроение. Сегодня мы отправляемся на прогулку в лес. Какие деревья растут в лесу?

Дидактическая игра «Посади лес»

(дети берут силуэт дерева, называют его и прикрепляют на магнитную доску)

-Ребята, перед вами на столе лежат тетради, откройте их. Тетради на столе положите правильно. У вас в тетрадях растут ёлочки, две уже взрослые, а остальные только начали расти. Нарисуйте остальные елочки.

-А сейчас давайте рассмотрим плакат «Линии» и вспомним, как они называются и рисуются. (рассматривание, обсуждение)

Игра «Каждая зверюшка по своей дорожке»

1.Помогите зайцу аккуратно объехать фигурки и доехать до яблока(дети рисуют волнистую линию)

2. Улитка ползет к листку (пунктирная линия)

3. Кузнечик прыгает к травке (ломаная линяя)

4. А вот и белочки. У них карандаши, они учатся рисовать самые трудные линии. Как называют эти линии?(спиралевидные) Помогите белочкам.

Пальчиковая гимнастика «Твоя ладошка»

Твоя ладошка – это пруд, По ней кораблики плывут.

(медленно водим согнутым указательным пальцем по ладошке)

Твоя ладошка, как лужок, А сверху падает снежок.

(дотрагиваемся кончиками пальцев до ладошки)

Твоя ладошка, как тетрадь, В тетради можно рисовать.

(указательным пальцем рисуем)

Твоя ладошка, как окно, Его помыть пора давно.

(трем ладошку пальцами, сжатыми в кулак)

Твоя ладошка, как дорожка, А по дорожке ходят кошки.

(переступаем указательным и средним пальцами ).

-Дети отгадайте загадку:

«Он весёлый, заводной, и пропеллер за спиной,

Поднимает настроенье, любит сладкое варенье,

Малыша всегда смешит. Кто же это? Подскажи!» (Карлсон)

-Ребята найдите в тетрадях Карлсона. Он построил себе дом и во время строительства порвал штанишки. Вот какая большая дыра! Помогите штанишки зашить(дети выполняют штриховку) Молодцы! У Карлсона по-прежнему хорошее настроение. Он дом построил, а забор не успел. Помогите построить забор(дети выполняют штриховку сверху вниз). А еще лесенка не достроенная стоит, как нам ему помочь? (ответы детей, выполняют штриховку слева на право).

Физкультминутка «На одной ноге постой-ка»

-Ребята Карлсон после строительства пошел гулять, но неожиданно пошел дождь(выполняют косую штриховку)

-После дождика появилось солнышка, нарисуйте его в центре листа и раскрасьте.

3. Подведение итогов.

- Вы сегодня играли, выполняли разные задания, помогали лесным жителям и сказочному другу. Очень усердно, старательно занимались. Молодцы! Что вам больше всего понравилось?(ответы детей).А сейчас Карлсон вам желает всего наилучшего, дальнейших успехов . За ваше усердие она вам подарит небольшие сладкие подарки.

**Укажите адресата претензии — кому Вы ее направляете.**

Руководителю ООО «Бытовая техника», адрес: г. Москва, ул. Рабочая, д. 123. —*если известно*.

**Укажите от кого претензия**от от Иванова Николая Фомича, проживающего по адресу: г. Москва, ул. Некрасовская, д. 12, кв. 58, контактный тел. +7 777 777-77-7 — *Ваше ФИО и телефон для связи, можно дополнительно указать почтовый адрес либо адрес электронной почты.*

**Дайте название документу, который Вы собираетесь направлять**

Претензия — *также можно указать заявление, требование и т.п.*

**Изложите где и когда Вы приобретали продукт и иные обстоятельства дела**23 марта 2015 года, я Иванов Н.Ф. приобрел в магазине ООО «Бытовая техника» утюг марки BREND по цене 2500 (две тысячи пятьсот) рублей, что подтверждается кассовым чеком и отметкой в гарантийном талоне (техническом паспорте) приобретенного товара.

**Опишите суть возникшей проблемы**В процессе эксплуатации товара мной по истечении 10 дней со дня покупки был обнаружен недостаток — не горит ни одна лампочка. Я обратился к продавцу с требованием об осуществлении гарантийного ремонта товара. Ремонт был произведен, однако указанный недостаток устранен не был и появился снова в ходе дальнейшей эксплуатации товара и т.п. — *обязательно отразите находится ли товар на*[*гарантии*](http://insulaw.ru/garantiyniy-srok/)*или нет.*

**Ссылайтесь на закон**Согласно абзацу 2 пункта 1 статьи 18 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом, вправе потребовать замены на товар этой же марки (этих же модели и (или) артикула) и т.п. — *для этого будет необходимо ознакомиться с*[*законом «О защите прав потребителей»*](http://insulaw.ru/zakonodatelstvo-o-zashhite-prav-potrebitelej/zakon-o-zashite-prav-potrebiteley-2014/)*либо, что проще, получить*[*бесплатную консультацию юриста*](http://insulaw.ru/konsultaciyapopravampotrebitelya/)

**Четко сформулируйте свои требования**На основании изложенного, а также в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 18, пунктом 1 статьи 21 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», а также абзацем 3 пункта 2 статьи 475 Гражданского кодекса Российской Федерации прошу произвести замену товара ненадлежащего качества на аналогичный товар надлежащего качества в установленный законом срок.

**Укажите список прилагаемых к претензии документов**Приложения:  
1. Документы, подтверждающие приобретение товара покупателем у продавца.  
2. Гарантийный талон на товар.  
3. Технический паспорт/иная документация на товар (при наличии).  
4. Справка (акт) гарантийной мастерской.

**Укажите дату составления претензии и поставьте свою подпись на ней**Дата: «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г.Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образец заполненной претензии**Образец заполненной претензии о замене некачественного товара Вы можете посмотреть по этой [ссылке](http://insulaw.ru/pretenziya-o-zamene-nekachestvennogo-tovara-na-tovar-analogichnoj-marki/).

**Как правильно вручить претензию**К сожалению, некоторые продавцы (исполнители) уклоняются от выполнения своих законных обязанностей, в том числе ссылаясь на то, что претензий от потребителя не поступало.Поэтому теперь, когда текст претензии готов, необходимо правильно вручить документ продавцу либо исполнителю.

Как это сделать узнайте из статьи [«Как правильно подать (вручить претензию)»](http://insulaw.ru/kak-pravilno-podat-vruchit-pretenziyu/)