**Конспект индивидуального логопедического занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)**

**на тему: « Дифференциация звуков С-Ш»**

**Цели:**

**Коррекционно-обучающие:** уточнение и сравнение артикуляции звуков С- Ш; Дифференциация и закрепление правильного произношения звуков (С-Ш) в слогах, словах, во фразах.

**Коррекционно-развивающие:** развитие фонематического восприятия; формирование навыков фонематического анализа и синтеза, зрительного восприятия,   развитие общей и мелкой моторики, речевого дыхания;        активизация психических процессов: восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления;  обогащение словаря;

**Коррекционно-воспитательные:** формирование у ребенка навыков самоконтроля за собственной речью, стимулирование детей к речевым высказываниям.

**Оборудование:**

* игрушки (мишка, лиса)
* набор картинок со звуками (С-Ш)

(носки, аист, коляска, шуба, шкаф, мышь, сумка, вишни, ступеньки, мешок, стакан, космонавт, подушка, спутник, кувшин, кукушка, сосна, пылесос, шишка, стул, подушка, карандаш.)

* программно-методический комплекс (ПМК) по «Развитию речи»
* презентация

**Ход занятия.**

**1.Оргмомент. (слайд 2)**

Представь, что мы сейчас в лесу. В лесу подул тёплый ветерок Ш-Ш-Ш-Ш. И мы подуем Ш-Ш-Ш-Ш. А сейчас дует холодный ветерок С-С-С-С. И мы подуем С-С-С-С.

Покажи, какие там большие деревья растут. (ребенок поднимает руки).

Подул теплый ветерок : Ш-Ш-Ш , зашелестели листочки.

( быстро- быстро шевелит пальчиками)

Подул холодный ветер : С-С-С , закачались сосны

( покачивается и машет руками.)

Ветер затих – не шевелятся больше ни листочки, ни ветки.

**2. Сообщение темы занятия.**

Как шумела листва от теплого ветерка? (Ш-Ш-Ш)

Как подул холодный ветер? (С-С-С)

Назови, в чем отличие звуков?

Давай поиграем. Я буду называть предметы, а ты будешь произносить соответствующий звук.

Свисток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ССС

Сердитый гусь\_\_\_\_ ШШШ

Насос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ССС

Шум леса\_\_\_\_\_\_\_\_\_ШШШ

Свист ветра\_\_\_\_\_\_\_ ССС

Змея шипит\_\_\_\_\_\_\_ ШШШ

Логопед: К нам пришли гости, отгадай кто:

«Хозяин лесной просыпается весной,   
А зимой под вьюжный вой   
Спит в избушке снеговой» **(Мишка)**

«Лесная рыжая плутовка –  
Известна всем её сноровка.  
С ней аккуратней, не зевай,  
А дверь в курятник запирай!» **(Лиса)**

В этих словах есть звуки (С) и (Ш).

*Мишка*: Я хочу тебе рассказать сказку о Веселом язычке. Он очень любит спорт, и каждое утро делает зарядку. Давай вместе с ним немного поиграем.

**3. Артикуляционная гимнастика (слайды 3-9)**

**4. Дыхательная гимнастика (слайд 10)**

Игра "Греем руки”: дуть на ладошки, меняя силу выдоха.

Игра "Дышим носом”: поочерёдное вдыхание и выдыхание воздуха, то правой, то левой ноздрёй.

**5. Произношение звуков С-Ш в слогах. (слайд11)**

***Игра «Запомни и повтори»***

СА-СА-ША СО-СО-ШО АША- АСА- АША

ШИ-СЫ-ШИ СУ-ШУ-СУ АШИ-АСЫ-АСЫ

АШ-АШ-АС УС-УШ-УС АШ-АС-АС

Мишка приглашает нам отправиться в волшебную страну ***«НАОБОРОТИЮ»,*** как ты и догадался нужно там все делать наоборот.

**6. Произношение звуков С-Ш в словах (*Массаж «Су-Джок»).***

***Игра « Наоборот»*** заменить звук С на Ш **(слайд12**)

САШКА-ШАШКА ШОК-СОК ШУТ-СУД

ШУТКИ-СУТКИ ВАШ-ВАС УШИ-УСЫ

ПОШЕЛ-ПОСОЛ ШИФОН-СИФОН ШКАЛА-СКАЛА

КАШКА-КАСКА МИШКА-МИСКА БАСНЯ-БАШНЯ

**Игра: «Исправь меня»(словообразование) (слайд13)**

Кошка ловит «миску»,

Мама моет «мышку».

На виду у детворы

«Крысу» красят маляры.

Пожарный носит «кашку»,

Саша ела «каску».

Танцует Миша в «Машке»,

Конфету дали «маске».

На виду у детворы

«Крысу» красят маляры.

**7. Физминутка «Клен» (слайд14)**

Подул опять ветерок

*Ветер тихо клен качает,*

*Влево, вправо наклоняет.*

*Раз — наклон*

*И два наклон.*

*Зашумел листвою клен.*

Руки подняты вверх, движения по тексту.

**8.Пальчиковая гимнастика. «В гости к пальчику» (слайд15)**

«В гости к пальчику большому приходили прямо к дому.

указательный и средний, безымянный и последний.

Сам мизинчик – малышок постучался на порог.

В месте пальчики друзья, друг без друга им нельзя.»

***9. Игра « Помести картинки в корзинку».*** Звуки С и Ш.( **программно-методический комплекс (ПМК) по «Развитию речи»**

Логопед: - Пора возвращаться домой.

Вы нам подарили интересное путешествие, и мы решили подарить вам подарки, тебе мишка и тебе лисичка.

**10. Игра «Подарим картинки мишке и лисичке» (слайд16)**

Мишке мы подарим картинки в названии которых есть звук « Ш», а лисичке картинки со звуком «С».

(набор картинок со звуками (С-Ш)

груша, самолет, пушка, носки, аист, коляска, шуба, шкаф, мышь, сумка, вишни, ступеньки, мешок, стакан, космонавт, подушка, спутник, кувшин, кукушка, сосна, пылесос, шишка, стул, подушка, карандаш.

**11. Итог занятия.** Подведение итогов занятия.

Тебе, понравилось путешествие в волшебную страну?

Как она называлась?

Как Ты думаешь, какое задание было самым трудным?

Мишке и лисичке очень понравилось, как ты с ними играл, они еще придут к нам в гости.