**Тематическое занятие «Масленица»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

***Задачи:*** прививать детям любовь к народной культуре, интерес к обычаям и традициям русского народа, к народной музыке; развивать слуховое внимание и двигательную активность детей.

***Материал*:** чучело Масленицы, муляж снежков, канат, платки, обруч с лентами (карусель), деревянные ложки, бубны, платочки.

***Ход занятия:***

***Ведущий****:* Здравствуйте, гости дорогие! Сегодня я расскажу вам о Масленице. Этот праздник называется еще проводами зимы и встречей весны. Приходиться Масленица на конец февраля – начало марта и продолжается целую неделю. В масленичной неделе каждый день числиться под своим названием. Название говорит о том, чем именно нужно заниматься в этот день.

Первый день – понедельник – «Встреча Масленицы».

К первому дню готовят чучело Масленицы, которое представляет собой женскую фигуру, сооруженную из соломы и разного трепья. Соломенная баба должна держать в руках блин и помазок, которые являются символами масленицы. Румяный круглый блин ассоциируется с солнцем.

У нас тоже есть своя Масленица – вот она!

Наша Масленица готова посмотреть на наше праздничное гулянье. Давайте порадуем ее народным танцем.

Танец с ложками, русская народная мелодия «Байновская кадриль».

***Ведущий:***

Второй день – вторник – называется «Заигрыши».

В этот день дети и взрослые катаются с горок, строят снежные крепости, играют в снежки. И мы с вами тоже поиграем в снежки.

Игра «Снежки», музыка и слова Н.Вересокиной.

***Ведущий:***

За вторым днем спешит третий – среда – «Лакомка».

В этот день старались приготовить самые вкусные и аппетитные блины, ходить в гости и угощаться, конечно же, блинами.

Песня «Блины» музыка и слова народные.

***Ведущий:***

Вот на пороге и четвертый день – четверг – «Разгуляй» или «Разгульный четверток».

В этот день начинались настоящие гулянья – начиналась «широкая Масленица». Принято было устраивать веселые состязания, игры и другие забавы. И мы с вами сейчас будем состязаться. Мериться силой. Для этого мне нужны две команды мальчиков, которые покажут нам свои способности.

Перетягивание каната (2-3 раза).

А теперь и девочки к нам выходят повеселиться.

Игра «Раз, два, три», музыка неизвестного автора.

***Ведущий:***

Пятый день – пятница – «Тещины вечера».

Принято ходить в гости к тещи на блины. Мужчины ходили по гостям, народ рядился в разные одежды, веселился, играл. И мы с вами поиграем.

Игра с платком, русская народная мелодия.

***Ведущий:***

Шестой день – суббота – «Золовкины посиделки».

В этот день в гости ходили женщины, угощались блинами и веселились. Мы с вами в шестой субботний день поиграем в «Карусель»

Игра «Карусель», украинская народная мелодия.

***Ведущий:***

И последний масленичный день – воскресенье – называется «Прощальный день» или «Прощальное воскресенье».

В этот день принято просить прощение у друзей и близких, и после примирения, целовать друг друга, поэтому этот день еще называли «Целовальник». В этот день прощались и с Масленицей, сжигали ее в торжественной атмосфере. А пепел распыляли по полям для хорошего урожая. Ну и весь народ веселился. Катался на санях. Угощался блинами. И в наше время в этот день проходят народные гулянья, праздничные базары и ярмарки, зажигательные концерты. Вся семья собирается за столом, чтобы отведать ароматного чая и горячих блинов.

Традиционный блин является символом солнца красного. «Зиму провожаем, весну красную встречаем».

Ритмический танец «Весна красна» музыка Т.Морозовой.

***Ведущий****:* Молодцы ребятки! Спасибо вам за участие в нашем масленичном гулянии. Поиграли мы с вами, повеселились, а теперь я предлагаю всем вам угоститься блинами у себя в группах. Ведь сегодня третий масленичный день, который называется «Лакомка».

Приятного всем аппетита!

Ведущий отдает блюда с блинами педагогам группы, угощает гостей праздника, дети уходят в группы.