|  |  |
| --- | --- |
| **НОД для детей средней группы****« Поможем сказочным животным»** |  |

**Цели и задачи:**

КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: Активизировать речь, способствовать развитию словесно-логического мышления, связной речи. Учить выражать в речи относительность размеров по ширине, высоте и обосновывать выбор.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: Развитие двигательной активности детей, мелкой и общей моторики; ориентации в пространстве. Способствовать накоплению  тактильно-двигательного опыта детей.

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ: Способствовать развитию у детей познавательно-творческих способностей в логико-математической деятельности. Развитие сообразительности, внимания и смекалки, мышления, речи.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: Закреплять представление детей о диких животных, месте их обитания - лесе. Продолжить учить детей сравнивать и соотносить пять предметов по размерам. Упражнять в счете предметов в пределах 5.Закреплять знание геометрических фигур. Развивать логическое мышление, пространственные представления. Обогащать сенсорный опыт детей. Закреплять представление детей о диких животных, месте их обитания - лесе.

 **1.Организационный момент.**

Раздается стук в дверь , детям вручается конверт с  письмом.

Воспитатель : Интересно от кого это письмо? Как узнать?  ( нужно его прочитать)

Вскрывает  конверт и читает письмо: « Дорогие ребята помогите, пожалуйста, сказочным животным: расселите их по домикам. Королева Леса.»

Воспитатель: Ребята, о чем нас просит Королева Леса?

Как узнать, сколько домиков было в конверте? (Нужно посчитать)

Дети считают количество домиков вслух.(5)

Внизу письма ещё что-то подписано: «Вот вам подсказки» (карточки-подсказки)

Воспитатель: Ну что, поможем сказочным животным? Тогда нужно поспешить. Давайте прочитаем первую подсказку Королевы Леса.

**Подсказка №1:**Количество животных вы узнаете , посчитав  на ощупь пуговицы геометрической фигуры ,на которую елочка похожа. Упражнение: «Что бывает круглым? квадратным? треугольным?» (игра с мячом)

**Упражнение «Найди нужную фигуру»**

Путем рассуждений дети выбирают карточку с треугольной формой.

**Физминутка «Дружба»**

**Упражнение : «Счет предметов на ощупь»**

В результате счета дети определяют количество предметов:5.

Воспитатель:  Значит, сколько нам нужно будет расселить животных по домикам? (5)

А сколько у нас домиков?(5). Что вы можете сказать о количестве домиков и животных.(их поровну, столько же)

**Подсказка №2:** Животных вы найдете в сказочном лесу, если пойдете по самой широкой дороге.

**Упражнение: « Выбор широкой дороги»**

Дети способом наложения или приложения предметов выбирают самую широкую дорогу.

Выбрав правильно дорогу, дети с воспитателем отправляются в путь.

**Упражнение «Дорога в сказочный лес»**

Воспитатель :Ну вот и сказочный лес.

**Подсказка№3** Найдите и назовите сказочных животных.

**Упражнение «Кто, где спрятался?»**

Путем внимательного рассматривания дети определяют место нахождения каждого животного, кратко характеризуя его.

Воспитатель: Всех животных нашли? Как узнать?

Посредством счета определяют количество сказочных животных.

Воспитатель: Ой, а зайчик с нами поиграть хочет. Вы согласны?

**ИГРА «Зайка серенький сидит**»

**Подсказка №4:** Место для домиков и животных вы найдете, если направо пойдете.

Путем рассуждения и ориентировки в пространстве дети с помощью воспитателя определяют правую и левую стороны. И выбирают, в какую сторону им идти дальше: направо.

Воспитатель: Вот мы и добрались до нужного места.

Дети садятся на стульчики перед магнитной доской.

**Подсказка №5:** Оказывается, у животных есть карточки. На карточках написано, в какие по размеру дома хочет поселиться каждый из животных.

**Упражнение : «Рассели животных по домикам»**

Дети сами выбирают, кого из животных поселить первым , кого вторым и т.д. Воспитатель читает карточки животных, дети выбирают домик для этого животного.

Медведь- хочет поселиться в самый большой домик.

Лиса-  поселится в тот домик, который является вторым по порядку, если считать слева направо.

Волк- поселится в домик, который немного ниже второго.

Заяц- поселится в домик , который является вторым справа.

Мышка - хочет поселиться в самый маленький  из всех домов.

В ходе рассматривания животных дети называют размеры домов; объясняют, почему поселяют животное именно в этот домик ( учитывают размер дома и животного, его требования)

**Итог.**

Воспитатель: У каждого животного есть свой домик? Значит, мы справились с заданием Королевы Леса. А вот и сама Королева Леса. ( Вносится кукла-Королева Леса)

Королева Леса: Спасибо вам  за оказанную помощь сказочным животным. Вы добрые, внимательные , умные и дружные ребята.

Воспитатель: Уважаемая Королева Леса! Наши девочки и мальчики не только знают много о животных, помогают им, но и игр много знают про самых разных животных. Вот одна из них.

**ИГРА « У медведя во бору».**