Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №32 комбинированного вида»

Приволжского района г.Казани

Конспект занятия по ОО «Познание» в старшей группе №9

по теме «Математические задания»

Воспитатель:

Хазиахметова Л.А.

Казань, 2014 год

**Цели:**

- закрепить порядковый и количественный счет в пределах 8;

- закрепить прямой и обратный счет в пределах;

- совершенствовать знания геометрических фигур;

- закрепить понятия таблицы, строки и столбца таблицы;

- закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки, их сходства, различия; объединять предметы в группы по общему признаку

**Материалы к занятию**: демонстрационный: Незнайка, Красная шапочка, Карлсон, Чебурашка, шары, дома со спрятанными цифрами

раздаточный: таблицы, геометрические фигуры, цифры с 1 до 10, листы бумаги (для соединения по порядку)

**Ход занятия**

- Какой сегодня день недели?

- Какой день недели будет завтра?

- Какой день недели будет после субботы?

- Когда вас забирают из детского сада?

- Когда вы ложитесь спать дома?

-Когда приходите в детский сад?

- Ребята, к нам сегодня в детский сад доставили письмо. Хотите узнать от кого оно?

Письмо: Здравствуйте, ребята группы №9 «Смешарики!» Пишет вам королева страны «Математика». Злая колдунья заколдовала жителей сказочной страны и они просят вас помощь им сказочный героям.

- Давайте им поможем. С письмом она отправила нам разноцветные шарики. Шары необычные, с загадками, нам надо прочесть задания и выполнить их.

**1 шар. Загадка:**

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)

- А вот и сама Красная Шапочка (на доске выставляется фигура Красной Шапочки)

- Чтобы помощь Красной шапочке нам надо расставить цифры по порядку (обратный счет)

- А теперь давайте поиграем «Числа-соседи» (покажи мне соседей цифры 6 и т.д.)

**2 шар. Загадка:**

Он не знает ничего.

Вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?.. (Незнайка)

Воспитатель помещает фигуру Незнайки .

- Незнайке надо помощь расставить цветы в вазы в правильном порядке, по одному цветку в каждую вазу. Надо сделать так, чтобы ромашка стояла между розой и васильком, а колокольчик стоял рядом с розой. (одна ваза остается без цветка, дети сами должны ее дорисовать)

**3 шар. Загадка:**

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал…Буратино (воспитатель выставляет фигуру Буратино)

- Чтобы помощь Буратино, нам надо расставить геометрические фигуры в таблицу (вспомнить, где строка и столбец) квадрат,круг,овал, прямоугольник - приклеиваем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Физкультминутка «Волшебники»**

- А сейчас мы с вами превратимся в волшебников и будем из веревок делать разные геометрические фигуры (детям по 3 дается веревка со связанными концами и они по сигналу воспитателя образуют различные геометрические фигуры, при этом повторяются особенности каждой геометрической фигуры)

**4 шар. Загадка:**

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый …(Чебурашка) (выставляет фигуру Чебурашки)

- А теперь нам надо найти какие же цифры спрятались в этих домиках



- Вот мы и помогли всем заколдованным сказочным героям. Но ребята, а как же они вернуться в сказочную страну? Перед вами лежат листочки, там вам надо соединить цифры по порядку, и мы узнаем на чем они поедут к себе домой (соединяются цифры, получается воздушный шар). Вот на таком воздушном шаре они и вернуться в свою сказочную страну.