**Тема: «Волшебные краски музыки».**

**Программное содержание.**

• Знакомство с такими средствами музыкальной выразительности, как динамика, ритм, темп, мажорный и минорный лад.

• Учить детей чисто интонировать звуки, слышать темповые изменения в музыке, отражать их в движении.

• Развивать воображение, творческую фантазию, самостоятельность при оркестровке произведений, продолжать учить детей играть в оркестре.

• Расширять словарный запас детей новыми понятиями: мажор, минор, темп, ритм, динамика.

• Воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к музыке.

**Ход занятия**

Музыкальный руководитель:**(Слайд 1)***(встречает детей в музыкальном зале)*Я очень рад вас видеть. Здравствуйте, ребята. Меня зовут Оле- Лукойе, я волшебник. По вечерам, когда вы ложитесь спать, я тихонько подхожу к вам дую в затылок, и вы засыпаете. Потом я раскрываю свой пестрый зонт, и вам снятся интересные сны. Я не сомневаюсь в том, что вы славные, милые и послушные, и поэтому я принес вам не простую сказку, а музыкальную. *(Открывает зонтик и начинает, крутить в руках, звучит музыка*).**(Слайд 2)** Ребята, посмотрите, как изменился музыкальный зал – настоящий театр! Вы – на сцене, а в зале – зрители. Поприветствуем их. *(Дети здороваются со зрителями).* Зрители пришли в этот зал, чтобы вместе с вами побывать в сказке. Присаживайтесь поудобнее. *(Садятся на стульчики)*

Музыкальный руководитель: В музыке есть краски, чтобы она нас удивляла, радовала, заставляла прислушиваться.

**Красный цвет** ассоциируется с веселой музыкой. Послушайте, какая это музыка?(Слушание)

**Синий цвет** –мог бы звучать так(слушание) Музыка более сдержанная.

**Желтый цвет**-цвет солнца, тепла. (слушание) Подходит ли такая музыка желтому цвету?

**Зеленый цвет-**цвет спокойствия. Вот какая музыка у этого цвета.

Сейчас вы будете слушать музыку, и выполнять задание. Поднимите синий и зеленый цвет, когда услышите тихую и спокойную музыку, ну а красный и желтый цвет – когда музыка будет звучать очень весело и радостно.

 **Слушание Л.В.Бетховен «Весело-грустно»**

Музыкальный руководитель: С заданием вы справились хорошо. Молодцы! **(Слайд 5)** Предлагаю игру **«Наш оркестр».** Что такое оркестр? *(ответы детей).* Правильно, это когда разные инструменты звучат вместе. А кто ими управляет? Кто мне может сказать. *(Ответы детей).* Правильно, дирижер. Считаю, что вы почти готовы к исполнительской деятельности, прошу разобрать шумовые музыкальные инструменты. Встаем как в настоящем оркестре. А я буду дирижёром

За моей рукой следите,

Всё, что надо, покажу!

Без меня не начинайте!

Палочкой взмахну – вступайте!

***Игра на детских музыкальных инструментах.***

*(После игры садятся на стулья.)*

Музыкальный руководитель**(Слайд 6)** Молодцы, очень хорошо справились, как настоящие артисты. Я сейчас вновь раскрою свой зонтик, и мы окажемся на нотном балу! А самые важные гости на этом балу – мажор и минор! Мажор веселый гость, а минор грустный гость. Давайте мы споём веселую песню для мажора, а грустную для минора. Сели ровно, для мажора, поем весело.

*Дети поют в мажорном ладу на мелодию восходящего и нисходящего звукоряда следующие строки:*

-Вот мы весело поем

Звонко, радостно поем

Музыкальный руководитель: А теперь споем вместе со мной.*(поют*). А сейчас споем для минора, поем грустно.

-Песню грустную споём,

Погрустим с тобой вдвоём.

Музыкальный руководитель: Споем вместе со мной.*(поют)*

Музыкальный руководитель: А сейчас на балу для вас будет звучать танцевальная музыка. Но будьте внимательны, слушайте, когда музыка звучит медленно, когда быстро, и все изменения вы должны показать в своих движениях. Раскрою свой зонтик и вы превратитесь в прекрасных бабочек.

 Тихо, тихо

 Всюду тишина,

 Ты её послушай –

 Звуками полна.

Бабочки дали вам хорошее настроение. Вы чувствуете себя счастливыми. Пусть это настроение останется с вами навсегда. Давайте поделимся таким настроением с теми ,кто рядом.

Музыкальный руководитель: Вы молодцы. Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Что вам понравилось на занятии? *(Ответы детей)*

Есть у радуги семь красок,

А у музыки семь нот.

На земле для нашей радости

Вечно музыка живёт!

 А теперь я раскрою свой пестрый зонтик, и мы вернемся в детский сад. (*Крутит зонтик, звучит музыка)(***Слайд )**

Вот мы и в детском саду. Оставляю вам мои волшебные накидки. Если вы захотите еще раз встретиться со мной, спрячьтесь под них, закройте глаза, и вы меня увидите. **(Слайд )** До свиданья ребята. До новых встреч с музыкой.