

Творческий проект на тему:  
**«Разноцветная осень»**  
с детьми средней группы № 4  
МБДОУ № 43 «Мишутка»

Составила воспитатель:  
Хуснетдинова Э.Х.  
1 кв. категории

г. Нижнекамск, 2015 год.

**Название проекта:** «Разноцветная осень».

**Руководители проекта:** воспитатели.

**Участники:** дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** проект рассчитан на детей 4-5 лет. Средняя группа № 4.

**Учебный предмет, по которому проводится проект:** художественное творчество, познание, окружающий мир, музыка.

**Состав проектной группы:** вся группа.

**Тип проекта:** творческий, детско-взрослый.

**Цель проекта:** пополнение и обогащение знаний детей о времени года осень.

**Задачи проекта:**

- 1) Развивать творческое воображение у детей.
- 2) Развивать чувство сотрудничества родителя с ребёнком.
- 3) Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.
- 4) Развивать художественно-эстетические способности у детей.

**Вопросы проекта:**

- почему наступила осень?
- почему листья падают с деревьев?
- почему не летают бабочки?
- почему дождь идёт так часто?

**Необходимое оборудование:** пособия со стихами, с потешками, с пальчиковыми играми, с загадками; картины об осени; пазлы на осеннюю тематику; материалы необходимые на занятия по рисованию, аппликации, лепке; книги; диски с песнями.

**Продолжительность:** 2 недели (с 19.10 - по 30.10.).

**Аннотация:** Эта тема очень интересна и всегда актуальна, можно много узнать о мире природы, расширить свой кругозор, создать творческие работы по этой теме. В связи с тем, что дети постоянно задают вопросы про осень, их интересуют многие осенние явления, мы решили изучить эту тему, также хотелось наладить более тесный контакт ребёнка с родителями (сбор природного материала, создание совместной творческой поделки).

**Предполагаемые продукты проекта:** творческие работы детей, выставка поделок «Осенняя фантазия», музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла».

**Комплексно-тематическое планирование по теме «Разноцветная осень».**

**Познание:** рассматривание и беседы по картинам «Осень в городе»; «Осень в лесу»; беседы: «Какие краски осени», «Красивые деревья»; дидактические игры: «С какого дерева лист», «Назови признаки осени», «Оденем куклу Олю на прогулку», «Скажи наоборот»; загадки об осени; наблюдения за сезонными изменениями (листопад, дождь).

**Коммуникация:** беседы: «Приметы осени»; разучивание стихотворений «Листопад», «Золотой дождь», «Наступила осень»; составление рассказа по картине «Какая погода»; пальчиковые игры: «Варим мы компот», «Осень».

**Чтение худ. литературы:** чтение сказок: «Война грибов с ягодами» обр. В. Даля, «Заяц и ёж» из сказок братьев Гримм, «Воробышко» М. Горький.

**Худ. творчество:** лепка - «Грибочки»; аппликация - «Клен и ель»; рисование – «Осенний лес»; «Листопад».

**Музыка:** прослушивание «Ах ты, береза» муз. Л. Шульгина, «Осенняя песенка» рус. нар. песня «Осень» муз. И. Клишко; разучивание песен Е. Железновой «Осенние листочки». Разучивание песен к развлечению «Осень в гости к нам пришла».

**Социализация:** сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин одежды»; «Магазин - овощи, фрукты».

**Труд:** трудовая деятельность на участке детского сада, дежурство в уголке природы; знакомство с профессией дворник, продавец, повар; рассматривание иллюстраций о труде людей осенью на даче, в парке.

**Безопасность:** беседы «Почему опасны старые, засохшие деревья», «Почему нельзя бегать с ветками и палками», «Как вести себя в лесу».

**Физкультура:** подвижные игры «Поймай грибок», «Мы весёлые ребята»; физминутки «Дождик», «Листопад», «Осень».

**Здоровье:** беседы «Чем полезны кустарники и деревья», «Витамины чтобы не болеть».

#### **Этапы реализации проекта.**

**1) Подготовительный этап:** подбор картин, книг, стихотворений, потешек, пальчиковых игр, физминуток, подвижных игр по теме. Подбор музыкальных произведений. Подбор настольных игр (разрезные картинки, пазлы, оденем куклу Олю на прогулку, раскраски).

**2) Основной этап:** работа с детьми: проведение занятий по теме «Осень». Чтение и разучивание стихотворений, потешек, пальчиковых игр, загадок. Прослушивание и обсуждение осенних, музыкальных произведений. Чтение книг об осени. Наблюдения на прогулке за изменениями в природе (небо, дождь, ветер, листопад, лужи, деревья, кустарники, работа дворника, птицы). Разучивание песен и танцев об осени. Рассматривание и беседа об овощах и фруктах.

Работа с родителями привлечение родителей к изготовлению осенней поделки вместе с детьми; оформление папки передвижки: «Осень» (стихи, наблюдения, игры); «Как одевать ребёнка осенью». Оформление раздевалки в тематике осени.

**3) Заключительный этап:** оформление выставки детских творческих работ, оформление выставки «Осенняя фантазия» (в благодарность за участие вручение маленьких призов), музыкальное развлечение для детей «Осень в гости к нам пришла».

**1 день.** Рассматривание картин и беседа по ним. «Осень в городе», «Осень в лесу».

Цель: расширять представления детей о природе. Развивать умение замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки в виде дождя и мокрого снега, ветер, листопад. Упражнять в составлении рассказов по картине.

**2 день.** Д/и «Оденем куклу Олю на прогулку».

Цель: учить подбирать одежду для куклы, в связи с сезонными изменениями в природе. Развивать умение называть предметы осенней одежды. Вспомнить одежду, которую дети одевают на прогулку осенью.

**3 день.** Д/и «С какого дерева лист».

Цель: формировать умение узнавать и называть 3-4 вида деревьев. (береза, дуб, ель, рябина). Закрепить с детьми формы листьев деревьев. Учить находить и называть деревья по листьям.

**4 день.** Художественно-эстетическое творчество. Аппликация «Клён и ель».

Цель: учить детей разрезать широкие полосы бумаги, выкладывать направление расположения ветвей. Развивать глазомер, ассоциативное мышление. Развивать замысел, знакомя детей с природой родного края, с его растительным миром.

**5 день.** Беседа «Какие краски осени». Чтение стихов об осени.

Цель: формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Привлекать детей к слушанию стихотворений об осени. Развивать эмоциональное восприятие.

**«В лесу».**

*В. Кудлачев  
Мы с мамой грибы  
Собираем вдвоем.  
Подарки лесные  
В корзинку кладем.  
Деревья над нами  
Тихонько шумят,  
О чем-то своем  
Меж собой говорят.*

**«Берёзка»**

*Стройная красавица  
Согнется, не сломается.  
С листьями ладошками,  
Длинными сережками.  
Вкусным соком, сладким  
И корою гладкой.  
Напевае ветер ей.  
Песню в шелесте ветвей.  
И под ней который год  
Подберезовик живет.*

\*\*\*\*\*

*Капризуля осень  
С мокрыми глазами  
По дорожкам ходит  
В жёлтенькой панаме.  
-Что ты, Осень, бродишь*

*грустно по дорожкам  
И украдкой смотришь  
В жёлтые окошки?  
- Солнышко так рано  
От меня уходит,  
Видно в гости к деткам  
Вечером заходит.  
(С. Лосева)*

**6 день.** Художественно-эстетическое творчество. Лепка «Грибочки».

Цель: учить детей передавать в лепке строение предметов (грибов), форму, цвет, расположение частей. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Развивать игровой замысел.

**7 день.** Игра с листочками «Кто быстрее соберет листья».

Цель: Закрепить с детьми формы листьев деревьев. Учить находить и называть деревья по листьям. Учить быстро и правильно собирать листья одного вида дерева.

**8 день.** Художественно-эстетическое творчество. Рисование «Листопад».

Цель: развивать умение изображать листопад по всему листу, передавая форму. Закреплять знания названий цветов, передающих колорит осени. Развивать эстетическое восприятие: обращать внимание детей на красоту окружающей природы родного края.

**9 день.** Д/и «Варим компот и овощной суп». Пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот».

Цель: дать понятие, что осенью созревают плоды и корнеплоды. Учить детей через игру классифицировать овощи для супа и фрукты для компота.

*Пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» (фрукты)*

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много. Вот.

(левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать)

Будем яблоки крошить,

Груши будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

(загибать пальцы по одному, начиная с большого)

Варим, варим мы компот

Угостим честной народ.

(правую ладонь держать «ковшиком», а указательным пальцем левой руки мешать)

**10 день.** Беседа «Назови признаки осени». Пальчиковая гимнастика «Осень».

Цель: закрепить сезонные представления о времени года - осень. Выучить с детьми пальчиковую гимнастику «Осень».

*Пальчиковая гимнастика. «Осень».*

Ветер северный подул (подуть на пальцы)

С-С-С все листочки с липы сдул (с-с-с)

Полетели, закружились и на землю опустились.

(ладони зигзагами плавно опустить на стол)

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – 2 раза,

(постучать пальцем по столу)

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил.

(постучать кулачками по столу)

Листья все насквозь пробил, снег потом припорошил,

(плавные движения вперед-назад кистями)

Одеялом их накрыл. (ладони крепко к столу)

### **Итог проекта.**

Проведение развлечения для детей «Осень в гости к нам пришла».