**Занятие по развитию речи на тему «Ходит осень по дорожке».**

**Программные задачи:**

* *Учить детей отвечать на вопросы, с помощью воспитателя пересказывать небольшие рассказы (придумывать конец рассказа), развивать диалог;*
* *учить детей употреблять в речи прилагательные, согласуя их с существительными, учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имён существительных и уменьшительно-ласкательную форму существительных;*
* *закреплять правильное, отчётливое произношение звуков «В» и «Ф», произносить с разной силой голоса.*

**Ход:**

Воспитатель читает стихотворение:

*Листья клёна пожелтели. Быстрокрылые стрижи.*

*В страны юга улетели. Что за время подскажи?*

-Что за время года? Догадались? (Осень)

-Какое время года сейчас? (Осень)

*Скучная картина, тучи без конца.*

*Дождик так и льётся, лужи у крыльца. (А.Плещеев)*

-О каком времени года говорится в этом стихотворении? Конечно, об осени.

**Дидактическая игра «Расскажи про осень»**

Воспитатель предлагает детям посмотреть в окно и задаёт вопросы.

- Листья на деревьях, какие? (желтые, красные)

-Деревья осенью какие? (разноцветные)

-Трава какая? (желтая, сухая)

-Небо какое? (ясное или хмурое, пасмурное)

-Тучи какие? ( серые)

-Дождик осенью какой? (холодный)

-Осень какая? ( красивая, дождливая, разноцветная, холодная)

*Дождик, дождик, кап-кап-кап, мокрые дорожки.*

*Всё равно пойдём гулять – наденем мы сапожки.*

- Надевайте сапожки и отправимся гулять.

Закройте глаза и представьте, что мы с вами оказались в лесу.

Раз, два, три – посмотри! В лесу много деревьев, а деревья – это вы!

(дети поднимают руки вверх)

Подул ветер, закачались деревья, зашумел лес. (дети покачиваются влево- вправо)

*Ветер сверху набежал: «В-В-В» ветку дерева сломал.*

*Дул он долго, зло ворчал: «Ф-Ф-Ф» и деревья всё качал.*

Дети произносят звуки «В» и «Ф» громко и протяжно.

- Как ветер дует? (сначала тихо, затем сильно)

После игры дети собираются на коврике около воспитателя.

**Дидактическая игра «Измени слово»**

- В лесу растут разные деревья. Какие деревья вы знаете?

(берёза, ель, сосна и др.)

- Про дерево как можно ласково сказать? (деревце) Повторите вместе со мной – деревце. В лесу дерево не одно, а много… Как правильно сказать? (много деревьев)

- У дерева есть ветки. Много… (веток, ветвей) Одна… (ветка) Как ласково мы скажем? (веточка)

- На дереве растут листья. Много … (листьев) Осенью на дереве остался один лист. Как мы ласково его назовём? (листик, листочек)

- Под деревом трава, много … травы. Как мы её назовём (травушка) В траве цветы, много … (цветов) А на поляне только один цветок. Как мы его назовём? (цветочек)

Воспитатель предлагает детям послушать рассказ ( используется настольный театр или фланелеграф).

Аня и Маруся взяли корзины и пошли в лес за грибами. До леса дошли быстро. Они шли от деревца к деревцу и искали грибы. И вдруг Аня поняла, что она потерялась. Испугалась девочка и закричала: «Ау –ау!». А лес отвечал: «Ау-ау!».

***Вопросы к тексту:***

* *как звали девочек?*
* *Куда они пошли?*
* *Как они шли по лесу?*
* *Что произошло в лесу?*
* *Как кричала Аня в лесу?*
* *Что отвечал девочке лес?*

- Как вы думаете ребята, чем закончилась эта история?

(дети предлагают свои варианты окончания рассказа.)