**Занятие развитие речи на тему: «Фрукты».**

**Программные задачи:**

* *Формировать умение отвечать на вопросы и составлять вместе с воспитателем короткий описательный рассказ;*
* *Познакомить детей с обобщающим понятием «фрукты»; учить детей образовывать и употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными;*
* *Развивать артикуляционный аппарат; уточнить и закрепить правильное произношение звуков «Б», «БЬ»;*

**Ход:**

Воспитатель обращается к детям:

***- Дети, а вы помните сказку о Язычке? Где он живёт? Покажите!***

(дети открывают рот и показывают свои язычки)

- ***Правильно, Язычок живёт в домике, около которого есть большой сад. Что растёт в саду?*** (дети находят изображения среди картинок, называют их и выкладывают на фланелеграф)

***- Что это? Как можно всё это назвать, одним словом?***

Воспитатель вносит поднос с фруктами и овощами.

***– Слушайте внимательно! Если я назову то, что растёт в саду. Вы говорите «да» и поднимаете руки вверх, если не растёт в саду, то вы говорите «нет» и опускаете руки вниз.***

**Дидактическая игра «Что растёт в саду?»**

Яблоко растёт в саду? - «Да».

Картошка растёт в саду? - «Нет» (Почему?)

Груша ….. – «Да».

Помидор ….. – «Нет».( Почему?)

Тыква …. «Нет» (Почему?)

Апельсин …….. – «Да». И т.д.

После вопроса «Почему?» дети должны уточнить: «Потому что это овощ».

Воспитатель предлагает каждому ребёнку взять один фрукт и рассказать о нём. Например:

- Саша, что у тебя в руках? (Яблоко) Какое оно? (Круглое, красное, большое и т.д.)

Язычок из фруктов сварил варенье, посмотрите.

(воспитатель выкладывает на фланелеграф изображение банок с наклейками фруктов)

***- Варенье из яблок как называется?***  (Яблочное)

***- Варенье из груш?***(Грушевое)

***- Варенье из лимонов?*** (Лимонное)

***- Варенье из апельсинов?*** (Апельсиновое) и т.д.

Наш Язычок поел варенье и облизнулся , вот так (воспитатель показывает – язык двигается по верхней и по нижней губам – дети повторяют: «Ах, какое вкусное варенье!»)

Язычок сел на крыльцо (язык на нижней губе) и, чтобы не скучать, стал передразнивать всех, кто проходил и проезжал мимо.

Воспитатель проговаривает чётко и медленно, а дети повторяют:

***Просигналила машина: би- би- би.***

***Язычок передразнивал: би- би- би.***

***Зайчик стучал в барабан: бум- бум- бум.***

***Язычок передразнивал: бум- бум- бум.***

***Собачка играла в мячик: бах- бах- бах.***

***Язычок передразнивал: бах- бах- бах.***

**Дополнительный материал:**

***Речь с движениями «Компот»***

В сад с друзьями мы пошли, фруктов много там нашли.

Сливы, груши мы сорвали, яблоки все отыскали.

Фрукты мы с друзьями мыли, их в кастрюлю положили.

Варим вкусный мы компот, с нами кто его попьёт?

Всем нальём мы, не стесняйтесь, приходите, угощайтесь!

  **«Отгадай фрукт»**

Мы с закрытыми глазами фрукты выбирали.

Их потрогали, поели – сразу угадали.

Мягкий, сладкий был банан.

Очень кислый был лимон.

Сладкий сочный апельсин. Нам попался лишь один.

Яблоко гладкое, хрустящее и сладкое.

И на вкус приятная груша ароматная.