**Игры, направленные на формирование лексического компонента речи детей дошкольного возраста**

**1. «Договори слово»**  
- Высокий, тонкий, пятнистый…  
- Лохматый, косолапый…  
- Голодный, серый, злой…  
- Маленькая, быстрая, проворная…  
- Хищный, сильный, полосатый…  
- Яркое, теплое…  
- Серый, колючий…

**2. «Третий лишний»**

Друг, *печаль,* враг.  
Высокий, *большой,* низкий.  
Ночь, *сутки,* день.  
Длинный, *большой*, короткий.  
Радость, *радостный*, печаль.  
Большой*, низкий,* маленький.  
Поднимать, опускать, *брать.*  
Белый, *длинный,* чёрный.  
Давать, *продавать,* брать.  
Тяжёлый, *длинный,* лёгкий.  
Покупать, продавать, *отдавать.*  
Короткий, *маленький,* длинный.  
Говорить, *идти,* молчать.  
Хороший, *светлый,* плохой.

**3. Закончи предложение…**  
Слон большой, а комар…  
Камень тяжелый, а пушинка..  
Золушка добрая, а мачеха…  
Зимой погода холодная, а летом…  
Сахар сладкий, а горчица…  
Дерево высокое, а куст…  
Дедушка старый, а внук…  
Суп горячий, а компот…  
Лев смелый, а заяц…  
Молоко жидкое, а сметана…  
Река широкая, а ручеек…  
Днем светло, а ночью…  
Заяц скачет быстро, а черепаха ползет…

**4. Объясни, чем отличаются слова, придумай предложения с этими словами.**  
Шить – вязать.  
Класть – ставить.  
Строить – чинить.  
Бросить – поймать.  
Мыть – стирать.  
Чистить подметать.  
Нести – везти.  
Лежать – спать.  
Рисовать – раскрашивать.

**5. «Назови детёнышей животных»**

*Домашние*

Кошка - (котёнок), Собака – (щенок), Корова – (телёнок), Лошадь – жеребёнок, Коза – (козлёнок), Овца – (ягнёнок), Свинья – (поросёнок), Мышка – (мышонок), гусь – (гусёнок), курица – (цыплёнок), Крыса – (крысёнок), Утка – (утёнок), Индюк - (индюшонок) и так далее.

*Дикие*

Белка - (бельчонок), Лось – лосёнок, Олень – (оленёнок), Лягушка – (лягушонок), Медведь – (медведица), Ежиха – (ежата), Волк – (волчонок), Лиса - (лисёнок), Верблюд – (верблюжонок), Лев – (Львёнок), Тигр – (тигрёнок), Заяц – (зайчонок)…..

**6. «Кто что делает?»**

Змея, пловец, повар, почтальон, учительница, лягушка, продавец, девочка, лошадь, самолёт, пароход, тигр, воспитательница, врач, кошка, автомобиль, солнце, ластик, холод, собака, воробей, шофёр, мальчик, снег, прачка, козёл, ворона, самолёт….

**7. «Кто как голос подаёт?»**

Поросёнок, лягушка, утка, ворона, лошадь, мышка, гусь, корова, волк, петух, курица, индюк, собака, воробей, мышь, тигр, кукушка, осёл, жук, коза, ёжик…

**8. «Для чего нам нужен этот предмет?» («Я хочу выяснить, как много слов ты знаешь. Скажи, зачем человеку нужен велосипед?)**

Холодильник, сковорода, метла, иголка, магнитофон, кресло, кровать, ложка, светильник, вода, нож, дом, фонари на улице, двери, веник, шкаф, валенки…

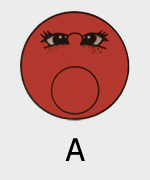
**9. «Назови части предметов»**

**Чайник:** донышко, носик, крышка, ручка.

**Стул:** спинка, ножки, сиденье.

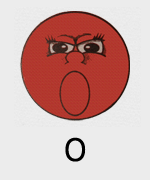
Диван, человек, грузовая машина…

******

****Игры на развитие**

**звукового анализа слов!**

#### Игра «Хлопни пузыри»

Представь, что летят мыльные пузыри, а внутри них находятся звуки. Хлопни в ладоши тогда, когда подлетит пузырь со звуком **{С}** Взрослый произносит звуки: ш, с, з, с, ш, ц, с, з, ж

#### «Найди первый звук»

***Цель:*** *учиться четко выделять в слове первый звук.*

Для этой игры нужна машина и разные игрушки, но среди них обязательно должны быть слон и собака.

Взрослый предлагает ребенку назвать все игрушки и покатать в машине тех зверят, название которых начинается со звука «с» (слон, собака). Если ребенок называет слово, в котором нет звука «с», то взрослый произносит это слово, выделяя каждый звук, например, кооошшшкааа.

Взрослый сажает в машину гуся, машина не едет.

— Машина не поедет, потому что в слове гусь звук «сь», а не «с».

Развитый речевой слух дает возможность детям различать повышение и понижение громкости голоса, замедление и убыстрение темпа речи взрослых и сверстников.

1. **«Три слова».**

**Цель:**учить ребёнка самостоятельно определять звук, с которого начинаются три слова.

**Ход игры:** Взрослый – Я назову три слова, а ты назови звук, который встречается в каждом слове: утка, уши, узел. Где ты услышал звук «у»: в начале, середине или конце слова?

**Рекомендации:** Если ребёнок успешно выделяет заданный звук в начале слова, то предложите цепочку из слов, в которых звук находится в конце слова, а затем в середине. Надо помнить, что ребёнку легче выделять заданный звук в начале и в конце слова, и труднее услышать звук в середине слова. Учитывайте эту особенность восприятия ребёнком звука из слова.

1. **«Картинки».**

**Цель:**учить ребёнка называть заданный звук, который встречается в названии каждой картинки.

**Ход игры:** Взрослый – Посмотри на картинки, назови их. С какого звука начинается название каждой картинки? (Апельсин, аист, арбуз).

**Рекомендации:** Если ребёнок затрудняется назвать звук, предложите ему закрыть глаза и сами назовите картинки, выделяя голосом нужный звук. Заранее подберите картинки на звуки «а, о, у, и».

**5. Игра.** Назвать слова, в составе которых есть данный звук: С-собака, сумка, усы, нос, автобус; Ж-жук, ножи, жираф, ножницы. Дополнительное задание: определить место звука в слове (начало, середина, конец).

1. **«Путешествие по комнате».**

**Цель:**учить ребёнка находить предметы, в названии которых есть заданный звук.

**Ход игры:**Воспитатель – У нас необычная игра. Мы будем ходить по комнате и находить предметы, в названии которых есть звук «с». На найденные предметы мы будем класть фишки: я – красные, вы – синие. Начали!

**Рекомендации:** Предложите детям проверить правильность выполнения вами задания, похвалите, если сами заметят ошибки, затем проверяйте их, дайте оценку.

1. **«Волшебники».**

**Цель:**учить детей заменять один звук в слове другим. Вызвать интерес и желание играть со словами.

**Ход игры:** Воспитатель – Сегодня мы будем волшебниками. С помощью звуков мы научимся изменять слова. Я буду называть слова, а вы первый звук будете заменять звуком «с». ТОК, ДОМ, ЛУК.

**Рекомендации:** В начале игры уточните, с какого звука начинается названное слово, помнит ли ребёнок, на какой звук надо заменять первый звук в слове. Дайте образец.

**8. Игра «Внимание!»**

Я буду называть слова, а ты как только услышишь слово, в котором есть звук К – хлопни в ладоши один раз, а если услышишь звук Г – хлопни два раза: корова, кисель, гора, норка, гитара, сапог, сук, рука, догнал, толкнул.

**Желаем удачи!!!**