НОД Коммуникация

**Тема: «Игрушки»**

***Программное содержание:***

* Развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы;
* Формировать умение правильно употреблять в речи глаголы и прилагательные, сочетать их с существительными;
* Закреплять правильное произношение звука «И»

*Материал:* Игрушки: кукла, машина, мяч, пирамидка, конструктор, медведь; набор резиновых

 игрушек.

**Ход:**

Воспитатель произносит слова из сказки С.Я.Маршака «сказка о глупом мышонке»

«И-и-и-и-го-го,- поёт лошадка,- спи мышонок, сладко, сладко!»

(Дети повторяют отрывок хором и по отдельности)

- Кто поёт песенку мышонку? (лошадка)

- Как поёт лошадка? (и-и-и-и-го-го)

- Кому поёт лошадка свою колыбельную песенку? (мышонку)

- Как скачет лошадка? (цок-цок- цок)

Дети вместе с воспитателем, цокая язычком, «скачут» по группе.

- Посмотрите, куда мы прискакали.

Воспитатель подводит детей к столу, на котором стоят игрушки.

**Дидактическая игра «Зачем нужны игрушки»**

- Посмотрите: кукла, машина, пирамидка, конструктор. Как можно назвать всё одним словом? (игрушки) Зачем нужны игрушки? Как можно в них играть?

Воспитатель называет игрушку. Дети называют действия, которые можно производить с этой игрушкой.

**Машина** – её можно катать, возить за верёвочку, перевозить на ней кубики, кукол и.т.д.

**Конструктор** – из него можно построить дом, ворота, башенку, мост, дорогу.

**Мяч** – бросать, ловить, катать, подбрасывать, передавать, играть в футбол.

Пирамидка – собирать, разбирать.

**Кукла** – одевать, гулять с ней, танцевать, укладывать спать, кормить, возить в коляске, в саночках и т.д.

**Физминутка.**

Идёт бычок, качается…

Вздыхает на ходу:

Ой, доска кончается,

Сейчас я упаду.

(дети двигаются по всей группе, имитируя движения бычка)

**Дидактическая игра «Кто у нас в гостях?»**

Воспитатель читает стихотворение, а дети договаривают слова по смыслу.

Пыхтит как пышка

Пухлый ……(мишка)

Шапка и шубка-

Вот и весь …. (мишутка)

Воспитатель показывает детям игрушку медведя.

- Посмотрите, это Мишутка. Какой он? (большой, лохматый, коричневый) Какие у Мишутки лапы? (большие, мягкие) Какие ушки? (маленькие, круглые) Какие у Мишутки глаза? (черные как бусинки) Акак Мишутка ходит? (переваливается с лапы на лапу)

- Кто хочет рассказать про Мишутку?

Сначала рассказывает педагог:

- Это Мишутка. Он большой и лохматый. У него мягкие лапы, ушки маленькие. Глаза у Мишутки как бусинки.

**Физминутка** «Мишка косолапый по лесу идёт…»

Дети имитируют движения косолапого медведя и произносят слова знакомого стихотворения.

**Дидактическая игра** «Познакомим Мишку с игрушками»

Дети садятся в кружок. Игрушки стоят на столе перед ними. Воспитатель берёт 6 игрушек и предлагает назвать их и запомнить. Затем накрывает игрушки скатертью. Незаметно от детей одну игрушку убирает. Открыв игрушки, спрашивает: «Какой игрушки не стало?»

По окончании игры воспитатель обращается к детям:

- Все дети любят играть игрушками. Что нужно сделать после того, как игра закончилась? (убрать игрушки на свои места) Вы все убираете игрушки? Давайте вместе расставим игрушки на свои места.