**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №58»**

**Конспект по литературной викторине**

**во второй младшей группе по программе «От рождения до школы»**

**Тема: «Знаем и любим сказки»**

**Составила:**

**воспитатель**

**МАДОУ №58 «Садко»**

**Аникина В.А.**

**воспитатель**

**Татарстан**

**г. Нижнекамск**

**март 2015г.**

**Дата:** 25 марта 2015г.

**Тема:** «Знаем и любим сказки»

**Программа:** «От рождения до школы»

**Возраст:** 3- 4 лет

**Направление:** «Речевое развитие»

**Основная образовательная область:** чтение художественной литературы

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

**Обучающие:** Отгадывать загадки , расширять и активизировать словарный запас детей.

**Развивающие**: Развивать умение драматизировать небольшие сказки .

**Воспитательные:**Формировать потребность делиться своими впечатлениями со сверстниками.

**Планируемый результат:** активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками .

**Методы и приемы:**

1) словесный – загадки, беседа;

2) практический: драматизация сказки «Репка»

3) наглядный: рассматривание сюжетов сказок на интерактивной доске.

**Наглядные средства обучения:**

**- демонстрационные:** слайды с сюжетами сказок , маски : кошки, собаки, мышки, руль, шапочка для репки.

**Организация детей:**

1) Сидя на стульчиках ;

**Индивидуальная работа:** рассматривание сюжетов к сказкам с Матвеем Н.,Ярославом ; с подгруппой чтение отрывков к сказкам.

**Словарная работа:** сказки, загадки, «Репка», «Волк и семеро козлят», добрый, хитрая, смелый .

**Структура НОД:**

**1. Вводная часть** (длительность 2 мин)

Создание интереса, эмоционального настроя к НОД, сюрпризный момент.

**2. Основная часть** (длительность 10 мин)

**3**. **Заключительная часть.**  Подведение итога НОД (длительность 3 мин)

**Предварительная работа:** чтение сказки «Гуси- лебеди» , рассматривание сюжетных картин к сказкам.

**Структура:**

1) Организационный момент;

2) Загадывание загадок по сказкам , рассматривание картин к сказкам на интерактивной доске.

3) Драматизация сказки «Репка»

4)Рефлексия

Дети заходят в группу , садятся на стульчики

( на стульчике сидит кукла)

**Воспитатель:** Ребята , посмотрите кто это к нам в гости пришел?

**Дети:** Маша

 **Воспитатель:** А из какой сказки пришла Маша?

**Дети:** «Маша и медведь»

**Воспитатель:** А Маша спрашивает , вы сказки любите?

**Дети:** Любим.

 **Воспитатель:** Маша приготовила для вас загадки о сказках , как только вы угадаете название сказки , на экране сразу появится картинка из этой сказки. Ну что начинаем. Слушаем первую загадку.

1. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов.

**Дети:** «Теремок»

*Первый слайд*

2. Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл,

Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом.

**Дети :** Колобок

*Второй слайд*

**Воспитатель:** Правильно , сказка называется « Колобок»

3.Дед бил ,бил, бил

Не разбил.

Баба била , била,

Не разбила.

**Дети:** « Курочка Ряба»

*Третий слайд*

4. Бабушка за дедушку

Ухватилась крепко:

«Ох, никак не вытянуть,

Помогите, детки!»

Добрые помощники

Скоро набегут,

Победит упрямицу

Общий, дружный труд.

**Дети:** «Репка»

*Четвертый слайд*

5. Нравом зол, цветом сер,

Семерых козлят он съел.

**Дети:** «Волк и семеро козлят»

*Пятый слайд*

6. Миша по лесу идёт,

Короб на спине несёт –

Пироги для бабы с дедом

Внучка Маша напекла-

Несговорчивого Мишу

Вокруг пальца обвела!

**Дети:** «Маша и медведь»

*Шестой слайд.*

7. У Алёнушки сестрицы

Унесли братишку птицы,

Та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала.

**Дети:** «Гуси- лебеди»

*Седьмой слайд.*

8. В этой сказке угощенье -

К чаю вкусное варенье.

В самоваре - кипяточек,

Пей неспешно, по глоточку,

И любуйся на гостей!

А когда придёт злодей,

Не робей и будь смелей,

Бей его ты без затей!

Если сладишь с Пауком

Вместе с храбрым Комаром,

Выручишь его невесту!

Назови её тут к месту,

Это ........ Муха-Цокотуха,

Позолоченое брюхо.

**Дети:** «Муха- Цокотуха»

*Восьмой слайд*

**Воспитатель:** Вот какие вы молодцы. Все загадки отгадали. А Маша хочет узнать ,вы в сказки играть умеете?

**Дети:** Умеем

Драматизация сказки «Репка»

**Воспитатель:** Ребята, Маше очень понравилось у вас в гостях, но ей пора возвращаться домой. Давайте скажем Маше до свидания .

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Вам понравилось играть в сказку и что понравилось?

Ответы детей.