**Развиваем речь ребенка. С чего начать?**

Именно от речевого развития зависят общее психологическое развитие ребенка, формирование сферы его межличностного взаимо­действия, а также развитие познавательных процессов: памяти, мыш­ления, воображения, внимания.

Если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, *развивайте его руки!* Очень полезно рисовать пальчиками краской (ребенок опускает в краску руку или пальчик и рисует на большом листе бумаги), а также мять и разрывать на кусочки пластилин (под присмотром взрослого). Предложите ребенку игры с пуговицами. Детям нравится переклады­вать их, распределять по величине, цвету, раскладывать в коробочки. Очень полезны пальчиковые игры-потешки. Ребенок рассказывает стишок и одновременно показывает действия на пальчиках. Самый известный вариант такой игры — «Сорока-ворона». Освоение нож­ниц — тоже полезная нагрузка для пальчиков. Можно предложить ребенку разрезать бумагу — это делать проще, а ткань, нитки — сложнее.

Тренируйте *артикуляционный аппарат* ребенка, делайте *зарядку для языка:*

Погулять язык собрался: *Открыть рот.*

Он умылся, *Кончиком языка быстро провести*

 *по верхним зубам.* Причесался, *Несколько раз провести языком*

 *между верхними и нижними зубами,*

 *высунуть его вперед и спрятать*

 *обратно.*

На прохожих оглянулся, *Провести языкам по губам — облиз­нуться.*

Вправо, влево повернулся, *Повернуть язык в указанную сто­рону.*

Вниз упал, наверх полез, *Опустить язык вниз и поднять*

 *вверх.*

Раз — и в ротике исчез. *Спрятать язык во рту.*

Развивайте *речевое дыхание*, используя следующие упражнения.

 ***«Снежинки»***

*Материал:* несколько кусочков ваты или маленькие бумажные снежинки, кусочки салфеток.

Взрослый показывает, как сдуть снежинки с раскрытой ладони, ребенок повторяет. Упражнение следует повторить 2—3 раза.

***«Бабочка, лети!»***

*Материал:* 2—3 яркие бумажные бабочки, каждая подвешена на нитке к чему-либо на уровне лица ребенка.

Задача ребенка — дуть на бабочек, чтобы они летели. Дуть **не** более 10 секунд, с паузами, чтобы не закружилась голова.

Подобные игры приносят детям не только радость и удоволь­ствие, но и развивают речь, внимание, память, мышление, словом, **то,** что так необходимо ребенку в школе.