

Департамент образования города Москвы
Западное окружное управление образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1015
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 2
119634, г. Москва, ул. Шолохова, д.6, корп. 4 т. 8-495-731-89-11
E-mail: dou1800@mail.ru

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**«ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ
ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В
ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА И ДЕТЕЙ С ОВЗ».**

Авторы проекта



*Сидорова
Наталья Владимировна
учитель-логопед*



*Кучерова
Ольга Александровна
учитель-дефектолог*



*Драцкая
Светлана Николаевна
педагог-психолог*

2014 год

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА. Обучение родителей теоретическим аспектам, практическим методам и технологиям по воспитанию, развитию и оздоровлению детей раннего возраста и детей с ОВЗ.

ТИП ПРОЕКТА: смешанный.

ВИД ПРОЕКТА: методический.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: долгосрочный - в течение учебного года.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: педагоги СРП, дети и родители, посещающие СРП.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: повысить компетентность родителей посредством подготовки домашних заданий для их применения в повседневном взаимодействии с детьми раннего возраста и с детьми с ОВЗ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста и детей с ОВЗ;
- знакомство родителей с содержанием лексических тем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- расширение знаний родителей в области игр, упражнений и других видов взаимодействия с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ;
- улучшение понимания между членами семьи и ребенком, налаживание эмоционального контакта;
- содействие установлению взаимодействия между семьёй и дошкольной образовательной организацией;
- развитие творческой активности и инициативности родителей.



АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБОРА ТЕМЫ.

Работая с семьями в СРП, мы наблюдаем определенные сложности, возникающие у родителей при выборе наиболее подходящих для развития их ребенка методов, приемов и пособий. Действительно, во



всем многообразии дидактических игр и пособий несложно заблудиться. Также мы



обратили внимание, что многие родители приоритетным считают интеллектуальное развитие своего ребенка, упуская из вида другие, не менее значимые, стороны личности малыша. На фоне выявленной проблемы возникла необходимость в систематизации представлений и знаний родителей о всестороннем развитии ребенка.

Для разрешения данного вопроса в качестве оптимального варианта нами была выбрана такая форма работы, как представление родителями домашних заданий. Родителям предлагается выбрать или придумать 1-2 упражнения и попробовать себя в роли организатора и ведущего части группового



игрового сеанса не только со своим ребенком, но и с другими детьми. Педагоги и родители в данной модели взаимодействия находятся на одном уровне партнерских отношений. Каждый специалист выполняет роль консультанта, снабжающего родителей необходимыми сведениями и обучающего



его некоторым специальным умениям, приемам взаимодействия с ребенком.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Повысится познавательная активность детей вследствие более продуктивной, осознанной организации повседневного общения родителями.
- Более интенсивно будет развиваться речь, внимание, память, мышление, общая и мелкая моторика, фантазия, воображение.
- Родители научатся гармоничному взаимодействию с малышом в домашних условиях, поймут важность не только интеллектуального развития ребенка, но и телесного и эмоционального контакта с ним.
- Родители узнают, как правильно построить развивающую среду дома, какие предпочесть игрушки и игры, как с пользой для ребенка занять его на улице, в поликлинике, в транспорте.
- У педагогов повысится мастерство, обогатится педагогическая копилка практическими и игровыми материалами, наглядными пособиями, пополнятся картотеки игр.



ПРОДУКЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: развивающие игры, дидактические пособия, наглядные материалы, картотека игр, фото и видео материалы с презентаций домашних заданий.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА: мультимедийная презентация.

ПЕРСПЕКТИВЫ: Продолжать работу в данном направлении с учетом полученных результатов. В процессе работы над проектом было решено внести следующие коррективы:

1. Совершенствовать навыки родителей в оформлении игр, пособий в едином стиле.
2. Запланировать для родителей консультации по оформлению работ, по подбору материала с учетом возрастных особенностей детей.
3. Внесение дополнительной информации о влиянии игр на психическое развитие ребенка в «памятку для родителей»

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Составление календарно-тематического планирования с учетом выделения дней «родительского мастерства» на 2013-2014 год;
2. Расширение знаний родителей по использованию игр и упражнений в процессе групповых игровых сеансов;
3. Консультирование родителей по необходимости и индивидуальному запросу;
4. Разработка «памятки для родителей» о формах и видах подготовки домашних заданий;
5. Ознакомление в процессе группового взаимодействия с содержанием и наполнением лексической темы;
6. Презентация родителями домашних заданий согласно лексической теме;
7. Анализ представленных родителями домашних заданий с учетом соответствия их возрастным и индивидуальным возможностям детей.
8. Подведение итогов работы над проектом, обозначение перспектив для дальнейшей работы по данной теме.



