***Конспект НОД в группе раннего возраста «Зайка»***

**[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/08/konspekt-nod-v-gruppe-rannego-vozrasta-zajka.jpg)**

**Цели занятия:** формирование активной и пассивной речи, развитие звукоподражания, мелкой и общей моторики, развитие эмоциональной сферы.

**Демонстрационный материал:** макет дома, деревянная мозаика «Солнце», дорожка здоровья, фигуры животных.

Воспитатель.*(незаметно включает магнитофонную запись плача)*  
— Кто-то плачет? Вы не плачете? А кто? Давайте поищем*. (все вместе ищут, воспитатель комментирует действия, находят корзину с зайчиком, плач прекращается)*  
Воспитатель.  
Вот кто, оказывается плакал. Кто это, дети?(зайка).  
Потрогайте зайчика руками. Какой он?(холодный)  
Зайка замерз, его надо согреть Прижмите его к щеке.  
Посмотрите, у зайчика есть шерстка. Какая? (пушистая, погладьте ее)  
Воспитатель.  
Ребята, у нас в гостях маленький зайчонок.  
-Зайка, почему ты плакал? Расскажи, кто тебя обидел, что случилось?  
Зайчонок. *(говорит воспитатель)*  
Как же мне не плакать?  
Испугался я лису!  
Заблудился я в лесу.  
Как друзей теперь найду?  
Как домой я попаду?  
Воспитатель.  
Вот что случилось с зайкой. Он заблудился и хочет попасть домой к маме-зайчихе.  
Воспитатель.  
Ребята, поможем зайке найти дорогу к дому?  
Давайте сначала с зайкой поиграем, чтобы он согрелся и развеселился.

**Подвижная игра «А мы с зайкой пляшем».***(вместе с воспитателем дети выполняют движения, соответствующие словам стихотворения)*  
А мы с зайкой пляшем, пляшем, пляшем.  
Ручками мы машем, машем, машем.  
Ножками мы топаем, топаем, топаем.  
Ручками мы хлопаем, хлопаем, хлопаем.

Воспитатель.  
Зайку мы согрели, развеселили, а теперь пойдемте к зайкиному дому по дорожке.

**Игра малой подвижности «По ровненькой дорожке».**  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки,  
Топ-топ-топ.  
Воспитатель.(показывает макет дома)  
-Что это?(дом)  
-А это что?*(указывает на разные части дома, побуждает детей к высказываниям)*  
Воспитатель.  
Вот построен новый дом,  
Кто хозяин в доме том?  
В этом доме живет бабушка. Давайте зайдем к ней в гости, она нам и подскажет дорогу к зайкиному дому.  
Сейчас я надену фартук (показывает). Что это? Правильно, фартук. Я буду бабушкой.  
А у меня еще кто-то в домике живет. Как вы думаете, кто?

**Дидактическая игра «Чудесный дом».**  
Есть у нас чудесный дом,  
И живут игрушки в нем.  
Ваня к дому подойдет,  
Ваня спросит: «Кто живет?  
Кто же в домике живет?»  
Ребенок.  
«Мяу-мяу» *(ребенок выбирает из животных котенка и показывает детям).*  
Воспитатель.  
Дети, кто это? *(котенок, аналогично игра проводится с собакой и петушком).*  
Воспитатель.  
Сейчас я насыплю зернышки и позову петушка: «Цып-цып-цып».  
Как позовем петушка?(ответы детей)  
Давайте угостим петушка зернышками.  
Воспитатель.  
Как петушок клюет? (клю-клю-клю). Повторите. (ответы детей).  
Петушок любит песни петь, давайте мы споем ему песенку.(дети поют вместе с воспитателем)

**Песенка-потешка «Петушок».** *В обработке М.А. Булатова.*  
Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шелкова бородушка!  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Ване спать не даешь?  
Воспитатель-бабушка.  
Пока петушок клюет зернышки, вам, дети, пора идти провожать зайку до дома.  
До свидания, ребята! До свидания, зайчонок!  
По следам в лесу пойдете-  
В домик к зайчику придете!  
Зайчонок.  
Вот, спасибо! Не оставили меня в беде, поспешим скорей домой.  
Воспитатель.  
А как же мы увидим следы? Солнышко спряталось за тучи.

**Дидактическая игра «Собери целое из частей»** *(дети собирают из разрезных картинок «солнышко»)*

*Дети по следам (дорожка здоровья) пришли к зайкиному дому.*  
Воспитатель.  
Что это?(зайкин домик)  
А это кто?(мама зайчиха)  
Обрадовалась зайчиха, что зайчонок снова дома, и подарила детям подарок – барабан.

**Музыкально-дидактическая игра «Барабан».**  
Ваня палочку возьмет  
И ударит в барабан,  
И сейчас же громко он  
Нам ответит «бам-бам-бам».  
Дети повторяют в игре звукоподражание.