**Конспект занятия**

**Тема: «В гостях у Мишки - Лесовичка»**

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Место проведения:** МДОУ «Детский сад Родничок» г. Надыма»

**Вид занятия:** интегрированное

Виды деятельности - коммуникативная, познавательная, двигательная, музыкальная, игровая.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать грамматический строй речи;

- обобщать знания детей о подготовке зверей к зиме: изменении внешнего вида, образа жизни, местообитания, пищи.

 *Развивающие:*

- развивать словарный запас;

- развивать связную речь;

- способствовать развитию музыкального воображения;

-развивать игровую деятельность;

- развивать двигательную активность.

*Воспитательные:*

- воспитывать звуковую культуру речи;

- воспитывать заботливое и бережное отношение к животным.

**Методы и приемы:**

*Наглядные:* рассматривание игрушек (зайчик, лисичка), иллюстраций (белка, лиса, медведь, их детенышей);

*Словесные:*художественное слово: загадки, вопросы к детям, артикуляционная гимнастика, напоминание, обобщение воспитателя, поощрение;

*Практические:* имитационные движения

*Игровые:* сюрпризный момент – письмо от Маши, проблемные ситуации: найти зверей, как помочь Мише, как спрятать зайчика от лисы, детская игра «Кто что ест», «Один – много».

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: Д.Мамин — Сибиряк «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост», русские народные сказки в обр. В. Даля: «Три медведя», «Лиса и журавль», «Лиса и заяц».

Чтение стихов И. Токмакова «Медведь», В. Берестова «Снегопад».

Составление коротких описательных рассказов по предметным картинкам.

Загадывание загадок.

Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

Дидактические настольно – печатные игры:  «Чьи детки», лото «Кто, где живет», «Времена года»,

Словесные дидактические игры: «Угадай по описанию», «Подскажи словечко», «Чей голос», «Сравни разных зверят»

**Словарная работа:**

*Активный словарь****:*** звери, белка, заяц, лиса, медведь, снег, зима, холод,  маленький, большой, пушистый, серый, рыжая, красивый, бельчонок, лисенок, медвежонок.

*Пассивный словарь****:*** дупло, нора, берлога, лесовичок.

**Форма проведения:** Игра-путешествие.

**Материалы и оборудование** : картинки с изображением животных, картинки с изображением животных и их детенышей, игрушки: мишка, заяц, лиса, зимний лес.

**Мотивация детей к деятельности** ( Маша написала письмо в котором просит помочь Мише в ее отсутствие )

**Постановка детьми цели деятельности** (найти зверей)

Совместная деятельность: обобщение знаний о зверях, прогулка в лес.

**Ход занятия :**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите нам прислали письмо .

Интересно, что в нем? «Дорогие ребята, мне нужно срочно уехать, а в лесу потерялись звери. Мишка остается один в зимнем лесу. Помогите ему, он ждет вас. Маша».

**Воспитатель**: Ребята, поможем Мишке?

**Дети:** Да.

Воспитатель: А что мы можем сделать?

Дети: Найти зверей.

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года?

**Дети**: Зима.

**Воспитатель**: Ребята, вы знаете, как выглядит лес зимой? Что лежит на деревьях, на земле? Какой снег?

**Дети:** Лес в снежных сугробах, везде пушистый снег, искристый снег, дует холодный ветер.

**Воспитатель:** Чтобы попасть   в гости  в волшебный лес, нужно отгадать  загадки про зиму:

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой

 Как поймаешь на ладонь.

**Дети:** Снег.

**Воспитатель:** Молодцы , а теперь другая загадка **:**

 Наступили холода.

 Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает, Когда это бывает?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** Молодцы, все загадки отгадали. Теперь мы можем отправиться в лес. А на чем мы поедем?

**Дети:** На санках.

**Воспитатель:** Прежде мы с вами вспомним как нужно вести себя в лесу.

Дети: Тихо.

Садимся в сани, поехали. (Мы на санки сядем гоп- гоп весело покатимся и в сугроб)

**Воспитатель:** А вот и Мишка –Лесовичок.

**Мишка - Лесовичок:** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Здравствуй, Мишка - лесовичок!

**Мишка - Лесовичок:** Как вы думаете, кто я такой? Где я живу? Что я делаю?

**Дети:** Ты живешь в лесу. Охраняешь лес, смотришь, чтобы деревья не болели, чтобы хорошо росли.

**Мишка – Лесовичок**: правильно, но все зверушки попрятались от холода. Деревья тоже заснули до весны. Присаживайтесь на полянке. Посмотрите, ребята, а здесь где то под елкой пробежал заяц. Он, наверное, от кого-то прячется. Он весь дрожит. (Дети находят зайчонка) Ребята, как вы думаете, почему дрожит зайка?

**Дети:** Он замерз, ему холодно, страшно.

**Мишка - Лесовичок:** Зайка говорит мне, что он от лисы прячется. Не бойся зайка, мы тебе поможем. Пока мы с тобой играем, лиса тебя не найдет.

**Мишка - Лесовичок:** Ребята, а зачем зайка сменил серую шубку на белую?

**Дети:** В белой шубке он сливается со снегом, его не заметит лиса или волк.

**Воспитатель:** Ребята, хотите поиграть с зайкой?

**Дети:** Да. (Игра «Кто что ест?»)

**Воспитатель:**  Я буду показывать картинку животного, а вы расскажите о нем.

 Кто это?

**Дети:** Это  белка, белочка.

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать про белочку? Какая белочка? (Размер, цвет, шерстка)

**Дети:** Серая, маленькая, пушистая.

**Воспитатель:** Какой хвост у белочки?

**Дети:** Большой, пушистый.

**Воспитатель:** Что любит кушать белочка?

**Дети**: Любит грызть орехи, кушать яблоки, грибы

**Воспитатель:** А как называется дом белочки?

**Дети:** Дупло.

**Воспитатель:** А это кто?

**Дети:** Это лиса, лисичка

**Воспитатель:** Кто расскажет про лисичку?

**Дети:** Лиса рыжая, красивая, хитрая. У нее длинный, пушистый хвост. Она питается зайчиками, курами, мышами.

**Воспитатель:** Как называется ее домик?

**Дети:** Нора

**Воспитатель**: правильно. А это кто?

**Дети:** Это медведь.

**Воспитатель:** Кто расскажет про медведя?

**Дети:** мишка большой, лохматый. Он любит есть малину и мед.

**Воспитатель:** А как называется домик его?

**Дети:** Берлога

**Воспитател**ь: Лисичка хочет поиграть в игру «Кто как говорит?» Поиграем?

**Дети**: Да

**Воспитател**ь: А как мишка говорит?

**Дети**: медведь рычит .

**Воспитатель:** Скажите ,как говорит лиса?

**Дети**: она тяфкает.

**Воспитатель**: А друг лисы серый зубастый, это кто?

**Дети**: Волк, он воет.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы много знаете о животных. Что- то зайка замерз.

**Воспитатель:** Значит надо согреться. Ребята, вставайте вокруг зайчика.

**Физкультминутка: «Веселая разминка»**

На весёлую полянку Зайки прискакали

Высоко-высоко Зайки прыгать стали. (*Прыгают, имитируя движения зайчиков*)

На весёлую полянку подошла лисичка,

Покружилась на носочках рыжая сестричка. *(Идут и кружатся, имитируя движения лисички)*

На весёлую полянку вышел бурый мишка,

Стал ногами топать мишка – шалунишка. *(Идут и топают ножкой, имитируя движения медведя)*

 На весёлую полянку детки прибежали,

Дети прибежали, громко хлопать стали.

**Заяц:** Теперь я согрелся, побегу дальше. До свидания, ребята.

**Дети:** До свидания, зайка.

**Мишка - лесовичок:** Посмотрите, кто то под деревом спрятался. Кто это? Лиса. Нужно ее задержать, чтобы она зайца не поймала.

**Миша - лесовичок:** Здравствуй, лиса!

**Лиса:** Здравствуйте! Ребята, вы зайца не видели?

**Дети:** Нет.

**Лиса:** Поиграйте со мной, тогда я не буду догонять зайца.

 Игра «Один — много»

**Лиса:** У меня один детеныш. Как его зовут?

**Дети:** Лисенок.

**Лиса:** А если бы их было много. Как их звали бы?

**Дети:** Лисята.

**Лиса:**  А у белочки одного детеныша, как называют?

**Дети:** Бельчонок.

**Лиса:** А много детенышей ?

**Дети:** Бельчата.

**Лиса:** У медведя, одного детеныша, как называют?

**Дети:** Медвежонок.

**Лиса:** А много?

**Дети:** Медвежата.

**Лиса:**  Молодцы, все- то вы знаете. Ну, а мне пора обещаю, зайца больше не обижать.

**Мишка - Лесовичок:**  Слышите ребята, какой - то звук. Что это?

**Дети**:Ветер.

**Мишка - Лесовичок:**  Вдруг, подул сильный ветер. Как дует сильный ветер?

**Дети:** У- у- у- у- . (*громко)*

**Мишка- Лесовичок:** Но вскоре ветер стих. Как теперь дует ветер?

**Дети:** У- у- у, у- у- у.  (*тихо)*

**Мишка –Лесовичок**: Что то дети я совсем замерз. Давайте согреемся.

**Дети**: Да.

**Мишка - Лесовичок**: Озы-озы-озы- стоят у нас морозы ,

Зи –зи- зи –саночки вези, Ви –ви - ви – всех ребят зови .

**Мишка - лесовичок:** А теперь вам пора возвращаться, а то скоро стемнеет и вы не найдете дорогу домой. Я совсем забыл ребята скажите, что Маше одевать зимой. Ответы детей.

**Мишка - Лесовичок:** Спасибо. До свидания ребята!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** садимся в сани. ( Мы на санки сядем гоп- гоп. весело покатимся и в сугроб)

Поехали ребята в детский сад. Ну, вот мы и приехали.

Расскажите, что вы увидели и узнали интересного? Что бы вам было легче Маша мне принесла картину. Вы посмотрите и расcкажите. Где вы были? Понравилось ли вам в зимнем лесу? Кого мы встретили сегодня в лесу? С кем играли? Что узнали интересного. Расскажите Маше.

**Дети:** Зайца и лису. Ответы.

Воспитатель: Молодцы ребята. Веселая прогулка у нас получилась. Мне очень понравилось. Вы у меня такие умненькие и внимательные. И вам от Маши и Мишки сюрприз